

Neue Wege im computer- gestützten Fremd- sprachenunterricht

Herausgegeben von Jürgen Fechner

HLuHB Darmstadt



13243760



Langenscheidt

Berlin · München · Leipzig · Wien · Zürich · New York

Inhaltsverzeichnis

<i>Jürgen Fechner: Computer im Fremdsprachenunterricht Deutsch als Fremdsprache – eine Einführung</i>	5
<i>Martin Löschmann: Zur Weiterentwicklung der Lehr- und Lernmittelltheorie für den Fremdsprachenunterricht durch Einsatz von Computern</i> ...	21
<i>Margit Grüner: Die Einführung des Computers als Unterrichtsmedium und der Einsatz von Textverarbeitung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache.</i>	37
<i>Andreas Eck / Lienhard Legenhausen / Dieter Wolff: Telekommunikation als Werkzeug zur Gestaltung einer spracherwerbsfördernden Lernumgebung: Möglichkeiten und Probleme</i>	59
<i>Jürgen Fechner: Projektarbeit im Fremdsprachenunterricht Deutsch als Fremdsprache: Textverarbeitung und Datenbanken</i>	74
<i>Preben Späth: „Hypertext“ und Expertensysteme im Sprachunterricht</i>	81
<i>Delphine Pisani / Henri Rünneburger: Deutsch als Fremdsprache für Frankophonen mit HyperCard für Macintosh</i>	98
<i>Karl H. Brücher: Zur Leistungsfähigkeit und Verwendbarkeit von Autorenprogrammen in CALL</i>	115
<i>Germán Ruipérez: Autonomes Lernen und Mikrocomputer im Fremdsprachenunterricht DaF</i>	127
<i>Reinhard Schulz: Wie man mit einem Computer-Lernprogramm lernen kann, authentische Zeitungsartikel zu lesen und zu verstehen – Didaktik und Beispiel</i>	138
<i>Rudolf Rausch: ENDUNG – ein rechnergestütztes Aussprachelernprogramm mit Aussprachewörterbuch</i>	160
<i>Helmuth Küffner: Entwicklung und Erprobung eines Fachsprachen-Vokabeltrainers mit akustischer Sprachausgabe am PC</i>	165
<i>Marina Dodigovic: Computergestütztes Lehren und Lernen der Fachsprache</i>	183
<i>Dieter Lenk / Lieselotte Nittel: Computer im Fachsprachenunterricht</i>	204
<i>Lesly Siegrist: Der Computer und Fremdsprachenlehrende</i>	220
<i>Christoph Zähler: Intelligente Hilfssysteme für den Sprachunterricht</i>	235
<i>Frieder Spitzner: Lernpsychologische Aspekte bei der Erarbeitung von Computerprogrammen für das autonome Fremdsprachenlernen</i>	243