

Spis treści

Wstęp	5
Rozdział I Reforma systemu edukacyjnego a zmiany w zarządzaniu oświatą – założenia i rzeczywistość.....	16
Potrzeba przebudowy edukacji.....	16
Obszary zmian wprowadzonych reformą systemu edukacji.....	22
Nowy wymiar zarządzania oświatą.....	40
Rozdział II Udział samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą.....	60
Zadania oświatowe samorządów.....	60
Lokalna polityka oświatowa.....	68
Rozdział III Kultura organizacyjna w oświacie.....	80
Istota kultury organizacyjnej.....	80
Kultura organizacyjna w szkole.....	91

Rozdział IV Przygotowanie do funkcji kierowniczej
w placówce oświatowej..... 113

Kształtowanie formalnych wymagań wobec
oświatowych kadr kierowniczych w ujęciu
historycznym..... 113

Współczesne wymagania i przygotowanie
do funkcji dyrektora placówki oświatowej..... 123

Rozdział V Dyrektor w reformowanej szkole..... 145

Wiedza organizacyjna w pracy dyrektora
szkoły..... 145

Zmieniające się role i funkcje dyrektora placówki
oświatowej..... 156

Dyrektor a styl kierowania i autorytet..... 180

Podsumowanie..... 210

Bibliografia..... 214

Summary..... 233

„Recenzowana książka ma charakter problemowy i swą treścią wpisuje się w zakres współczesnych analiz dotyczących organizacji i zarządzania oświatą [...]. Praca przeznaczona jest dla studentów studiujących specjalność organizacja i zarządzanie oświatą, słuchaczy studiów podyplomowych z tego zakresu, a przede wszystkim oświatowej kadry kierowniczej, głównie dyrektorów i pracowników nadzoru pedagogicznego”.

[Z recenzji prof. nadzw. dr. hab. Jerzego Stochmiałka]