

Inhalt

Seite	Inhalt	Seite
1	Die Dimensionen: Perspektive der Lernenden	85
2	Dimensionen: Perspektive der Lernstationen	86
3	Dimensionen: Perspektive der Lehrwerksteile	87
4	Dimensionen: Perspektive des Sprachenlernens	88
5	Liebe Kolleginnen und Kollegen, ...	89
6	Dimensionen Mind-Map	90
7	Lernpaket 1: Lehrwerkteile	91
8	Lernpaket 1: Aufbau der Lernstationen	92
9	Lernpaket 1: Grammatik	93
10	Lernpaket 2: Grammatik	94
11	Dimensionen und das Sprachenlernen und -lehren	95
12	Dimensionen: Perspektive der Lernenden	96
13	1. Mehrsprachigkeit	97
14	2. Interkulturelles Lernen	98
15	3. Lernen mit allen Sinnen – verschiedene Lerntypen	99
16	4. Wachsende Selbstständigkeit beim Deutschlernen	100
17	5. Die Lernenden als „Sucher, Finder und Entdecker“	101
18	6. Sozialformen: Partnerarbeit, Arbeit in Mini-Gruppen,	102
19	Austausch in der Klasse, Einzelarbeit	103
20	7. Eigenproduktionen sammeln	104
21	8. Lernerfolge lustvoll erfahren	105
22	9. Reflexion – Ihr Lernweg	106
23	Dimensionen: Perspektive der Lerninhalte	107
24	1. Magazin und Lernstationen	108
25	2. Die Progression	109
26	A: Die Themen der ersten 10 Lernstationen	110
27	B: Grammatik	111
28	C: Wortschatz	112
29	3. D-A-CH : Der deutschsprachige Raum	113
30	4. Hörmaterialien	114
31	5. Phonetik	115
32	6. Wahrlangebote	116
33	7. Spezielle Übungsformen	117
34	8. Das Internet	118

Wir wünschen Ihnen und Ihren Lernern viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit Dimensionen.

Vier Autoren und ein Team

38 Dimensionen: Perspektive der Lehrenden

- 38 1. Umgang mit dem Lehrwerk im Unterricht
- 38 2. Flexible „Haltestellen“ in den Lernstationen
- 39 3. Klasse in Bewegung
- 39 **Hörte** 4. Umgang mit Fehlern
- 39 **Kast** 5. Lernerfolge testen – Orientierung an Prüfungen
- 40 **CUs** 6. Reflexion – auch für die Lehrenden

40 Dimensionen: Die einzelnen Lernstationen

- 41 Lehr Lernstation 1: Kontakte ISBN 3-19-011681-4
 46 Lernstation 2: Reise durch **D-A-CH** und andere Länder
 53 Lernstation 3: Alles Mozart ... und mehr
 71 Lernstation 4: Kommunikation im Alltag: Zahlen – Daten – Fakten
 80 Die Lernstation 5: Kommunikation im Alltag: Wann? – Wohin? – Mit wem?

durch die folgenden österreichischen Bundesministerien.

88 Weitere Hinweise zur Phonetik im Unterricht

- 88 1. Aufgaben der Lehrenden
- 89 2. Methodische Grundlagen
- 90 3. Weitere Übungsmöglichkeiten
- 91 4. Selbstlernaufgaben

92 Transkription der Hörtexte**107 Rätselbilder zum Magazin S. 14 / 15**

zu allen und seinen Frei- und schulrechtlich gesetzten
Rechten und Pflichten ist die geistige und
materielle Gestaltung eines Kindes oder einer Jugend gegenständlich.

Die letzten Ziffern
der letzten Zahl und Jahr des Brunnens
sind in allen Hörfällen unverändert.
Von diesen beiden Ziffern.

Autoren: Stephan Pfeifer, D-80337 München
Gesamtherstellung: Christiane Gertung, München
Titelseite: Christiane Gertung, München
Titel: Christiane Gertung, München
Redaktion: Peter Koop
Redaktion und Wiedergabe: Ludwig Auer GmbH, Erkheim
Druck und Bindung: Ludwig Auer GmbH, Erkheim
ISBN 3-19-011681-4