

Spis treści

Wprowadzenie	5
1. <i>Stanisław Lis</i> Charakter i cel prowadzenia badań socjologicznych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych	9
2. <i>Marta Drabarek</i> Uwarunkowania procesu badawczego związane z osobą badacza	13
3. <i>Teresa Janicka-Panek</i> Wartość poznawcza dokumentów w badaniach pedagogicznych	21
4. <i>Marek Ziemia</i> Możliwości zastosowania ankiety internetowej jako narzędzia badawczego w pracach dyplomowych studentów	33
5. <i>Anna Sas-Badowska</i> Projekt w kształceniu ustawicznym	49
6. <i>Elżbieta Sałata, Ewelina Grudzień</i> Środki dydaktyczne a efektywność nauczania techniki i informatyki w szkole podstawowej - założenia metodologiczne badań	61
7. <i>Ilona Żeber-Dzikowska, Elżbieta Buchcic</i> Skuteczność zastosowania ćwiczeń oraz różnych środków dydaktycznych do realizacji treści prozdrowotnych na III etapie kształcenia	75
8. <i>Danuta Rozpędowska-Matraszek</i> Wykorzystanie metody przesunięć udziałów (<i>Shift-Share Analysis</i>) do analizy danych opieki zdrowotnej	91
9. <i>Ilona Żeber-Dzikowska, Elżbieta Buchcic</i> Rozwijanie zainteresowań prozdrowotnych na III etapie edukacyjnym (z wykorzystaniem strategii projektu)	111
10. <i>Danuta Szeligiewicz-Urban, Maria Kopsztein</i> Wolontariat - szkołą miłości (na przykładzie Projektu)	129
11. <i>Jolanta Lisek-Michalska</i> Raport z badania focusowego na temat „Autorytet, lider, agresor” w opinii uczniów łódzkich szkół	147
12. <i>Dariusz Magacz</i> Komponenty pedagogicznego projektu badawczego	189
13. <i>Dariusz Rzepka</i> Model zarządzania strategicznego we współczesnej organizacji ratowniczej w systemie bezpieczeństwa państwa – założenia projektu i koncepcji badawczej pracy doktorskiej	195
14. <i>Jolanta Brycka</i> O przydatności metodologii pedagogiki słów kilka	209