

Spis treści

Wstęp	7
ROZDZIAŁ 1. Etos – różnorodność definicji i podejść	9
1.1. Etymologia pojęcia	9
1.2. Przegląd stanowisk	15
1.2.1. Etos – styl życia	18
1.2.2. Etos – całokształt elementów dorobku społecznego	25
1.2.3. Etos – hierarchia wartości, zbiór norm	27
1.2.4. Etos – postawa, potrzeba, nawyk	30
1.2.5. Etos – wzór osobowy, typ idealny	32
1.2.6. Etos – sposób organizowania zbiorowego doświadczenia	35
ROZDZIAŁ 2. Etos – zagadnienia pozostające w obszarze tematycznym	39
2.1. Grupa społeczna	39
2.2. Grupa etosowa typem grupy społecznej	44
2.3. Oczekiwania społeczne i osobiste motywacje do podjęcia pracy a nauczycielski etos	50
2.4. Kompetencje nauczycieli oraz ich tożsamość	54
2.5. Wartości w zawodzie nauczyciela	63
ROZDZIAŁ 3. Metodologia badań własnych	70
3.1. Cel i przedmiot badań	70
3.2. Problematyka badawcza	71
3.3. Zmienne niezależne i zależne	72
3.4. Opis próby, organizacja i zakres badań	75
3.5. Podstawowe kierunki i techniki ilościowej analizy danych	77
3.6. Jakościowa analiza danych	80

ROZDZIAŁ 4. Etos w opiniach nauczycieli i rodziców	82
4.1. Wiedza na temat etosu	82
4.2. Aktualność i znaczenie pojęcia etosu	90
4.3. Rodzice a nauczyciele – oczekiwania i motywacje	97
4.4. Wzór nauczyciela	108
4.5. Czynniki ułatwiające i utrudniające nauczycielom sprostanie wymogom etosu w ich pracy zawodowej	114
ROZDZIAŁ 5. Etos według dyrektorów placówek edukacyjnych	119
5.1. Zasady rekrutacji kadry pedagogicznej	120
5.2. Osobiste teorie etosu i dyrektorska ocena jego obecności w placówkach	127
5.3. Przejawy etosu w przedszkolach i szkołach	131
5.4. Przeszkody w realizacji nauczycielskiego etosu	137
5.5. Działania wspierające etos w instytucjach edukacyjnych	148
ROZDZIAŁ 6. Etos współczesnych nauczycieli – podsumowanie	158
Kwestionariusz ankiety dla Rodziców i Nauczycieli	171
Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem	176
Bibliografia	177
Indeks pojęć	185
Spis rysunków	187
Spis tabel	190