

Wstęp	7
Rozdział 1. Aparatura terminologiczna	11
1.1. Postawa i jej komponenty, typy, klasyfikacja.	11
1.2. Substancje psychoaktywne, uzależnienie oraz przyczyny zachowań ryzykownych	33
1.3. Profilaktyka – jej rodzaje i strategie.	46
Rozdział 2. Projekt badawczy	59
Rozdział 3. Postawy uczniów wobec substancji psychoaktywnych w świetle uzyskanych wyników badań	67
3.1. Komponent poznawczy.	67
3.2. Komponent emocjonalno – oceniający	81
3.3. Zachowania ryzykowne gimnazjalistów – komponent behawioralny ..	128
3.3.1. Problem spożywania alkoholu wśród młodzieży	128
3.3.2. Sięganie przez gimnazjalistów po papierosy	165
3.3.3. Używanie narkotyków przez osoby badane	190
Rozdział 4. Profilaktyka szkolna a postawy uczniów w świetle otrzymanych wyników badań	213
Podsumowanie wyników badań	232
Zakończenie	234
Bibliografia	237