

Spis treści

Maciej Tanaś

Prolegomena do pedagogiki medialnej	7
---	---

Część I

Człowiek w świecie technologii cyfrowych

Andrzej Hankała

Autonomia uczenia się człowieka w świecie technologii informatycznej	29
--	----

Mirosława Wawrzak-Chodaczek, Arkadiusz Urbanek

Wybrane nowe trendy w badaniach nad mediami z perspektywy pedagogiki międzykulturowej	47
--	----

Marta Wrońska

Od kultury nadmiaru poprzez kulturę wyrzucania do kultury medialnej	65
---	----

Sylwia Jaskuła

Pedagogika przestrzeni informacyjnej	77
--	----

Część II

Technologie cyfrowe jako źródło informacji dla i o edukacji

Włodzimierz Gogołek

Big Data. Sieciowe źródło informacji dla edukacji	97
---	----

Małgorzata Makiewicz

Fotografia dla kultury matematycznej ucznia. Raport z badań	105
---	-----

Zbigniew Łęski

Zastosowanie analizy transakcyjnej w badaniu cyberprzestrzeni	133
---	-----

Katarzyna Bocheńska-Włostowska	
Nowoczesne zarządzanie wiedzą w kształceniu akademickim	143

Sergo Kuruliszwili	
Internet – wielość narzędzi, bogactwo danych, siła przekazu	
Szanse i zagrożenia	155

Część III

Edukacja w cyberprzestrzeni

Agnieszka Piejka	
Edukacja dla obywatelskiej kultury uczestnictwa (nie tylko w Sieci)	167

Tomasz Huk	
Od tradycji do nowej idei harcerskiego wychowania opartego na światach: realnym i wirtualnym	179

Zbigniew Ledóchowski	
O potrzebie powszechnego kształcenia informatycznego	189

Izabela Mikołajewska	
Kompetencje społeczne a kompetencje medialne	207

Natalia Bednarska	
Uczenie się za pomocą wyszukiwania internetowego	221

Ewelina Majewska-Pyrkosz	
Multibook – nowe narzędzie nauczyciela i ucznia na pierwszym etapie edukacji. Potencjał nowoczesnych technologii w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	233

Sylwia Galanciak	
Zamiast zakończenia	
Humanistyczne przesłanki pedagogiki medialnej	245