

Wsparcie udzielane dzieciom i uczniom w przedszkolu i szkole
zestawienie bibliograficzne w wyborze
wybór publikacji ze zbiorów PBW w Kielcach Filii we Włoszczowie

Wydawnictwa zwarte

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. Wydanie 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 168 stron
Sygnatura: 29475
Lokalizacja: Czytelnia
2. Arteterapia i jej zastosowanie w placówkach wsparcia dziennego / Monika Ostrowska-Cichy. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 16, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria - badania - praktyka w działaniach międzyedukacyjnych / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków : Impuls ; Katowice : we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2020. – S. 127-135
Sygnatura: 32006
Lokalizacja: Czytelnia
3. Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów / pod redakcją Eweliny J. Koniecznej. – Kraków : Impuls, 2006. - 266 stron
Sygnatura: 28673, 28674
Lokalizacja: Wypożyczalnia
4. Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekład Weronika Gasperczyk. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. – S. 70-86 : Wskazywanie uczniom drogi rozwoju poprzez cele uczenia się
Sygnatura: 30361
Lokalizacja: Czytelnia
5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Wydanie 2. zmienione. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. -193, [3] strony
Sygnatura: 31406
Lokalizacja: Czytelnia

6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / [autorzy] Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska ; [redakcja Ewa Staszkievicz]. - Wydanie 2. zmienione. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. -131, [2] strony
Sygnatura: 31407
Lokalizacja: Czytelnia
7. Dydaktyczne i pozadydaktyczne uwarunkowania efektów nauczania indywidualnego dzieci przewlekłe chorych : (z badań uczniów klas III szkół podstawowych) / Beata Jachimczak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – 247, [1] strona
Sygnatura: 30194
Lokalizacja: Czytelnia
8. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - 1 stron
Sygnatura: 32167
Lokalizacja: Wypożyczalnia
9. Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. -313, [1] strona
Sygnatura: 32168
Lokalizacja: Wypożyczalnia
10. Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / redakcja naukowa Janina Wyczęsany. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - 269, [2] strony
Sygnatura: 30564
Lokalizacja: Czytelnia
11. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w reformującej się szkole / Marta Bogdanowicz. W: Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / redakcja naukowa Izabela Pietras. - Warszawa : Difin, 2012. - S. 42-70
Sygnatura: 29892
Lokalizacja: Czytelnia
12. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. Robert Waliś]. Warszawa : "K.E. Liber", 2007. - S. 137-152 : Strategie działania w domu i szkole
Sygnatura: 30193
Lokalizacja: Czytelnia
13. Dziecięca matematyka - dwadzieścia lat później : książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków / Ewa Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. Kraków : CEBP 24.12, 2015. - S. 18-24 : Co trzeba kształtować w umysłach dzieci, aby były mądrzejsze, więcej wiedziały i umiały z matematyki? Jak należy postępować, aby dzieci odnosiły sukcesy w szkolnej edukacji i rozwijały swoje uzdolnienia matematyczne
Sygnatura: 31858
Lokalizacja: Wypożyczalnia

14. Dziecko a socjoterapeutyczna rola bajki i baśni / Tatiana Kłosińska. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 6, Wybrane obszary aktywności / praca zbiorowa pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusćik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2013. - S. 75-96
Sygnatura: 30137
Lokalizacja: Czytelnia
15. Dziecko i nastolatek w żałobie : rola nauczycieli i pedagogów / Agnieszka Paczkowska. - Gdańsk : Fundacja Hospicyjna, 2021. - [4], 123 strony
Sygnatura: 31984
Lokalizacja: Wypożyczalnia
16. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu – założenia a rzeczywistość / Ewa Jędrzejowska. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 10, Wychowanie i kształcenie - kierunki i perspektywy zmian / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusćik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 229-237
Sygnatura: 31099
Lokalizacja: Czytelnia
17. Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. - 158, [1] strona
Sygnatura: 29606
Lokalizacja: Wypożyczalnia, Czytelnia
18. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : Impuls, 2007. - 140 stron
Sygnatura: 28400, 28401, 27994
Lokalizacja: Wypożyczalnia, Czytelnia
19. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019. - 333, [3] strony
Sygnatura: 31802, 31803
Lokalizacja: Wypożyczalnia
20. Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekład Zuzanna Kalicka-Karpowicz. - Wydanie I, dodruk. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - XXXI, [3], 198 stron
Sygnatura: 32178
Lokalizacja: Wypożyczalnia
21. Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych. 2, Trening interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem / Jed Baker ; przekład Aga Zano. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2021. - XXVI, [2], 178 stron
Sygnatura: 32179
Lokalizacja: Wypożyczalnia

22. Integracja uczniów niepełnosprawnych z uczniami pełnosprawnymi / Stanisław Kowalik. W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - S. 274-302
Sygnatura: 29568
Lokalizacja: Czytelnia
23. Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekł. Sylwia Pikiel. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - 212, [4] strony
Sygnatura: 30512
Lokalizacja: Wypożyczalnia
24. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010. - 96 stron
Sygnatura: 29421, 29778
Lokalizacja: Czytelnia, Wypożyczalnia
25. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Wydanie 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. 160 stron
Sygnatura: 31642
Lokalizacja: Wypożyczalnia
26. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 104 strony
Sygnatura: 29985, 29986, 29987, 29988, 29989
Lokalizacja: Wypożyczalnia
27. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod redakcją Małgorzaty Mikołajczyk ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 213 stron
Sygnatura: 29941, 29942, 29943, 29944, 29945
Lokalizacja: Wypożyczalnia
28. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania / Aleksandra Karasowska. Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2009. - S. 80-140 : Korygowanie zaburzonych zachowań dzieci w codziennej pracy wychowawcy i nauczyciela. - 147 stron
Sygnatura: 29602
Lokalizacja: Czytelnia
29. Klubik Małego Matematyka : rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego / Bożena Rożek, Elżbieta Urbańska ; [ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 64 strony
Sygnatura: 29959, 29960, 29961
Lokalizacja: Wypożyczalnia

30. Kształtowanie i wspieranie rozwoju psychoruchowego małych dzieci w żłobku / Aneta Jegier, Bożena Kurelska. - Warszawa : Difin, 2019. - 244, [2] strony
Sygnatura: 31938
Lokalizacja: Wypożyczalnia
31. Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej / Marta Bogdanowicz. - Wydanie I poszerzone. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 278, [1] strona
Sygnatura: 31989
Lokalizacja: Wypożyczalnia
32. Metoda projektu w doradztwie zawodowym : scenariusze warsztatów dla dzieci i młodzieży / Joanna Nawój-Połoczańska. - Warszawa : Difin, 2018. - 206 stron
Sygnatura: 31431
Lokalizacja: Wypożyczalnia
33. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej 1 / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 96 stron
Sygnatura: 29997, 29998, 29999
Lokalizacja: Wypożyczalnia
34. „Nauczyciel-nadzorca”, „nauczyciel-animator” – zastosowanie oceny jako czynnika wspierania podmiotowości ucznia lub jego uprzedmiotowienia / Edyta Ćwikła. W: Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka / redakcja naukowa Lidia Kataryńczuk-Mania, Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. - S. 170-184
Sygnatura: 32015
Lokalizacja: Wypożyczalnia
35. Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / pod redakcją Elżbiety Płociennik, Doroty Radzikowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - 180 stron
Sygnatura: 31263
Lokalizacja: Czytelnia
36. Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole / Małgorzata Chojak. - Warszawa : Difin, 2021. - 181, [1] strona
Sygnatura: 31942
Lokalizacja: Czytelnia
37. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. - S. 259-265 : Czy przedszkola i szkoły wyrównują różnice między uczniami?
Sygnatura: 30187
Lokalizacja: Czytelnia

38. Niedyrektywne towarzyszenie w rozwoju jako szansa dla instytucjonalnej opieki nad małym dzieckiem / Katarzyna Sadowska, Marta Kędzia. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 16, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria - badania - praktyka w działaniach międzyedukacyjnych / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusćik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków : Impuls ; Katowice : we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2020. - S. 108-125
Sygnatura: 32006
Lokalizacja: Czytelnia
39. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej / Barbara Adamiak, Jolanta Boryszewska, Natalia Malenko. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 180 stron
Sygnatura: 31273
Lokalizacja: Czytelnia
40. Pedagogiczna kategoria błędu : teoretyczne konteksty - praktyczne inspiracje dla edukacji wczesnoszkolnej / Iwona Kopaczyńska. - Kraków : Impuls, 2020. - S. 83-91 : Interpretacje wspierania rozwoju ucznia
Sygnatura: 31949
Lokalizacja: Czytelnia
41. Pedagogika trudności w uczeniu się / Rolf Werning, Birgit Lutje-Klose. - Gdańsk : GWP, 2009. - 216 stron
Sygnatura: 30585
Lokalizacja: Czytelnia
42. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [Emilia Wojdyła]. - [Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010]. - 328 stron
Sygnatura: 29422
Lokalizacja: Czytelnia
43. Pomóż dzieciom zrozumieć świat : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - 159, [1] strona
Sygnatura: 29827
Lokalizacja: Czytelnia
44. Poradnictwo pedagogiczne : przegląd wybranych zagadnień / Barbara Skalbania. - Kraków : "Impuls", 2009. - 174 strony
Sygnatura: 28826
Lokalizacja: Czytelnia
45. Poradnictwo psychologiczne / redakcja naukowa Czesław Czabała, Sylwia Kluczyńska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - 414 stron
Sygnatura: 31120
Lokalizacja: Czytelnia

46. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 86 stron
Sygnatura: 29936, 29937, 29938, 29939, 29940
Lokalizacja: Wypożyczalnia
47. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014. - 229 stron
Sygnatura: 31956
Lokalizacja: Czytelnia
48. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurłat, Arkadiusz Głowacz, Maria Adamczewska, Barbara Dziecioł-Kurczoba, Daniela Maj (współpraca). - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 143 strony
Sygnatura: 31645
Lokalizacja: Wypożyczalnia
49. Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, [2010]. - 66 stron
Sygnatura: 29876
Lokalizacja: Wypożyczalnia
50. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 223 strony
Sygnatura: 29946, 29947, 29948, 29949, 29950
Lokalizacja: Wypożyczalnia
51. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 88 stron
Sygnatura: 29951, 29952, 29953, 29954, 29955
Lokalizacja: Wypożyczalnia
52. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Wydanie 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 159 stron
Sygnatura: 31644
Lokalizacja: Wypożyczalnia
53. Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży / Monika Biała. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. - S. 50-56 : Jak nauczyciel może pomóc dziecku z zaburzeniami zachowania – podstawowe zasady
Sygnatura: 27639
Lokalizacja: Wypożyczalnia
54. Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu lub szkole / Marczak, Anna - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006 - 34 strony
Sygnatura: 28459
Lokalizacja: Czytelnia

55. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 8. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 166,[1] strona
Sygnatura: 30189
Lokalizacja: Czytelnia
56. Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2019. - 312 stron
Sygnatura: 31634
Lokalizacja: Czytelnia
57. Problemy uczniów i ich rozwiązywanie przez nauczycieli / Stanisław Kowalik. W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - S. 30-75
Sygnatura: 29568
Lokalizacja: Czytelnia
58. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewski, Izabella Kucharczyk. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyń : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2014. - S. 103-116
Sygnatura: 30136
Lokalizacja: Czytelnia
59. Rola aktywności ruchowej w rozwoju psychoruchowym dzieci z dysleksją oraz propozycja ćwiczeń równoważnych jako wspomaganie terapii / Tomasz Szurmik, Piotr Kurzeja, Teresa Friedriger, Karol Bobrowicz. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 15, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria, badania, praktyka / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków : Impuls : Katowice : we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2020. - S. 141-154
Sygnatura: 31933
Lokalizacja: Czytelnia
60. Rola nauczyciela we wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością / Jolanta Lipińska-Lokś. W: Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka / redakcja naukowa Lidia Kataryńczuk-Mania, Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. - S. 185-212
Sygnatura: 32015
Lokalizacja: Wypożyczalnia
61. Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek. - Wydanie II. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - 167 stron
Sygnatura: 32244
Lokalizacja: Wypożyczalnia

62. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 64 stron
Sygnatura: 31648
Lokalizacja: Wypożyczalnia
63. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 112 stron
Sygnatura: 29801, 29802, 29803, 29804, 29805
Lokalizacja: Wypożyczalnia
64. Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery : metoda projektów w praktyce edukacyjnej : doświadczenia z projektu / Agnieszka Mikina. - Warszawa : ECORYS Polska Sp. z o. o, 2013. - 115 stron
Sygnatura: 30347, 30348
Lokalizacja: Wypożyczalnia
65. Skuteczność autorskiego programu wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych / Małgorzata Zabłocka. W: Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej / pod redakcją Marii Deptuły. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2006. - S. 369-384
Sygnatura: 29010
Wypożyczalnia: Czytelnia
66. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym / Anna Ratajczak. W: COVID-19 : nowe wyzwanie dla nauczyciela, ucznia i rodzica / pod redakcją Kingi Kuszak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2020. - S. 77-88
Sygnatura: 31871
Lokalizacja: Wypożyczalnia
67. Socjoterapia młodzieży / Barbara Jankowiak, Emilia Soroko. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : PWN, 2021. - S. 55-87 : Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla młodzieży
Sygnatura: 32040
Lokalizacja: Wypożyczalnia
68. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć / pod redakcją naukową Ewy Grudzińskiej. - Warszawa : Difin, 2015. - 230 stron
Sygnatura: 30762
Lokalizacja: Czytelnia
69. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 2 / pod redakcją naukową Ewy Grudzińskiej. - Warszawa : Difin, copyright 2016. - 169 stron
Sygnatura: 31564
Lokalizacja: Czytelnia

70. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 3 / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej. - Warszawa : Difin, 2017. - 169 stron
Sygnatura: 31971
Lokalizacja: Czytelnia
71. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 4 / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej. - Warszawa : Difin, 2019. - 214 stron
Sygnatura: 31970
Lokalizacja: Czytelnia
72. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - 324, [1] strona
Sygnatura: 31072
Lokalizacja: Czytelnia
73. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / [autorzy: Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska ; współpraca Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010. - 112 stron
Sygnatura: 29417, 29418, 29419, 29420
Lokalizacja: Czytelnia, Wypożyczalnia
74. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupak, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 194 strony
Sygnatura: 31132
Lokalizacja: Czytelnia
75. Sposoby zapobiegania i przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym – w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Beata Kozieł. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 127-144
Sygnatura: 30076
Lokalizacja: Czytelnia
76. Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa / pod redakcją Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [autorzy Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Jan Amos Jelinek]. - Kraków : CEBP 24.12, 2014. - 419 stron
Sygnatura: 30191
Lokalizacja: Czytelnia
77. Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine i Catherine Smith. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008. - 232 strony
Sygnatura: 28544
Lokalizacja: Wypożyczalnia

78. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2020. - 348 stron
Sygnatura: 31631
Lokalizacja: Czytelnia
79. Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym / Renata Szczepanik, Agnieszka Jaros. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. -182 strony
Sygnatura: 32046
Lokalizacja: Wypożyczalnia
80. Terapeutyczne walory muzyki w aktywizacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Anna Stawecka. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdziej. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2014. - S. 193-203
Sygnatura: 30136
Lokalizacja: Czytelnia
81. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 1 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, [2021]. - teka (44, [1] karta)
Sygnatura: 32262
Lokalizacja: Wypożyczalnia
82. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 2 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, [2021]. - teka (49, [1] karta)
Sygnatura: 32263
Lokalizacja: Wypożyczalnia
83. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 3 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, [2021]. - teka (49, [1] karta)
Sygnatura: 32264
Lokalizacja: Wypożyczalnia
84. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : porady i ćwiczenia / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, 2021. - 156 stron
Sygnatura: 32265
Lokalizacja: Wypożyczalnia
85. Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu : wybrane zagadnienia / Barbara Skałbiana, Teresa Lewandowska-Kidoń. - Wydanie II. - Kraków : Impuls, 2022. - 288 stron
Sygnatura: 32266
Lokalizacja: Wypożyczalnia
86. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : matematyka / Teresa Danielewicz [et al.]. - Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2010. - 164 strony
Sygnatura: 29566
Lokalizacja: Wypożyczalnia

87. Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci : karty terapeutyczne i karty pracy / Agnieszka Lasota ; [ilustracje Adam Lasota]. - Warszawa : Difin Sp. z o.o., copyright 2021. - 1 teka (60 kart)
Sygnatura: 32272
Lokalizacja: Wypożyczalnia
88. Trudności wychowawcze i ich rozwiązywanie w szkole / Dariusz Rosiński. W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - S.102-133
Sygnatura: 29568
Lokalizacja: Czytelnia
89. Uczenie się i nauczanie matematyki – od dziecięcej ciekawości do rozwijania zainteresowań matematycznych / Olga Kopienka. W: Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole : teoria i praktyka / redakcja naukowa Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak ; Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. - Poznań : Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, 2010. - S. 199-210
Sygnatura: 30061
Lokalizacja: Czytelnia
90. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : Difin, 2013. - 246, [2] strony
Sygnatura: 30604
Lokalizacja: Czytelnia
91. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / Natalia Cybis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 120 stron
Sygnatura: 29990, 29991
Lokalizacja: Wypożyczalnia, Czytelnia
92. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 317 stron
Sygnatura: 30111, 29154
Lokalizacja: Wypożyczalnia
93. Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. - 322, [2] strony
Sygnatura: 29159
Lokalizacja: Czytelnia
94. Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / [redakcja] Aneta Jeger, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017. - 284 strony
Sygnatura: 31138
Lokalizacja: Czytelnia

95. Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego : przewodnik dla nauczyciela i doradcy / Małgorzata Rosalska ; Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2012. - 148 stron
Sygnatura: 30003
Lokalizacja: Wypożyczalnia
96. Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic – propozycja wykorzystania metody storyline / Dominika Przybyszewska, Katarzyna Tomczak. W: COVID-19 : nowe wyzwanie dla nauczyciela, ucznia i rodzica / pod redakcją Kingi Kuszak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2020. - S. 89-106
Sygnatura: 31871
Lokalizacja: Wypożyczalnia
97. Wsparcie aktywności matematycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym / Renata Reclik. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 3, Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur. Bielsko Biała : Wydział Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych Wyższej Szkoły Administracji ; Kraków : "Impuls", 2010. - S. 167-178
Sygnatura: 29487
Lokalizacja: Czytelnia
98. Wsparcie samodzielności myślowej uczniów klas początkowych w praktyce szkolnej / Anna Buła. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 3, Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur. Bielsko Biała : Wydział Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych Wyższej Szkoły Administracji ; Kraków : "Impuls", 2010. - S. 179-188
Sygnatura: 29487
Lokalizacja: Czytelnia
99. Wsparcie dziecka w rozwoju – refleksje na marginesie aktualnych wyzwań dla nauczyciela / Agnieszka Olczak. W: Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka / redakcja naukowa Lidia Kataryńczuk-Mania, Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. - S. 86-96
Sygnatura: 32015
Lokalizacja: Wypożyczalnia
100. Wspomaganie społeczno-emocjonalne ucznia z alergią w środowisku szkolnym – Konteksty rozwojowe / Teresa Lewandowska-Kidoń, Anna Witek. W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 257-272
Sygnatura: 31405
Lokalizacja: Wypożyczalnia

101. Wspomaganie rozwoju dziecka z alkoholowym zespołem płodowym (FAS) i poalkoholowym spektrum zaburzeń rozwojowych (FASD) – kilka propozycji, uwag i wskazówek w tle / Małgorzata Przybysz-Zaremba. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 15, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria, badania, praktyka / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków : Impuls : Katowice : we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2020. - S. 127-140
Sygnatura: 31933
Lokalizacja: Czytelnia
102. Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska. - Wydanie IV. - Kraków : Impuls, 2021. - 87 stron
Sygnatura: 32021
Lokalizacja: Wypożyczalnia
103. Wspomaganie rozwoju i uczenia się małego dziecka / W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 15-165
Sygnatura: 30085
Lokalizacja: Czytelnia
104. Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci : podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłobkach i nauczycieli w przedszkolach : praca zbiorowa / napisana pod kierunkiem i przy współudziale Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [autorzy Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Anna Mikler-Chwastek, Ewa Zielińska, Zuzanna Jastrzębska-Krajewska, Magdalena Plandowska, Beata Rola]. - Stan prawny aktualny na dzień 25 stycznia 2019 r. - Kraków : [Bliżej Przedszkola - CEBP 24.12 Sp. z o.o.], 2019. - 352 strony
Sygnatura: 31997
Lokalizacja: Wypożyczalnia
105. Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 288 stron
Sygnatura: 27167
Lokalizacja: Wypożyczalnia
106. Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycielek przedszkola / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 248 stron
Sygnatura: 27166
Lokalizacja: Wypożyczalnia
107. Wybrane narzędzia do programu psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków : Impuls, 2017. - 156 stron
Sygnatura: 31144
Lokalizacja: Czytelnia

108. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantani sta, Agata Glapa ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 144 strony
Sygnatura: 31647
Lokalizacja: Wypożyczalnia
109. Wychowanie i kształcenie dziecka niepełnosprawnego. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2010. - S. 205-262
Sygnatura: 29486
Lokalizacja: Czytelnia
110. Wychowanie i wspieranie rozwoju małych dzieci w domu, żłobku i przedszkolu / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : Difin, 2017. - 238 stron
Sygnatura: 31979
Lokalizacja: Czytelnia
111. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami w przedszkolu – założenia a codzienna rzeczywistość (studium przypadku) / Katarzyna Nadrowska. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 8, Przedszkole - przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, 2015. - S. 229-240
Sygnatura: 30503
Lokalizacja: Czytelnia
112. Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez realizację projektów POKL, EFS / Anna Gawęł. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 8, Przedszkole - przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, 2015. - S. 219-227
Sygnatura: 30503
Lokalizacja: Czytelnia
113. Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość / redakcja naukowa Marta Jerzak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - 563 strony
Sygnatura: 31081
Lokalizacja: Czytelnia
114. Zadania edukacyjne jako czynnik wspierający rozwój dzieci w młodszym wieku szkolnym / Jolanta Bonar. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 3, Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur. Bielsko Biała : Wydział Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych Wyższej Szkoły Administracji ; Kraków : "Impuls", 2010. - S. 197-221
Sygnatura: 29487
Lokalizacja: Czytelnia

115. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik ; Ośrodek Rozwoju Edukacji. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. - 173 strony
Sygnatura: 31640, 31641
Lokalizacja: Wypożyczalnia
116. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wyd. 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 232 strony
Sygnatura: 26969
Lokalizacja: Wypożyczalnia
117. Zdolni w szkole, czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców / praca zbiorowa pod redakcją Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. - 173, [2] strony
Sygnatura: 29806, 29807, 29808, 29809, 29810
Lokalizacja: Wypożyczalnia

Wydawnictwa ciągłe

118. Biblioterapia dziecka ze specjalnymi potrzebami / Maria Kożuchowska. W: Remedium. 2017, nr 1, s. 13-14
119. Cała prawda o ADHD / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 20-25
120. Case Study : jak rozmawiać z rodzicami ucznia z problemami ortograficznymi / Bożena Popieła. W: Polonistyka. - 2015, nr 5, s. 50-53
121. Dzieci z trudnościami w uczeniu się - jak im pomóc? / Elżbieta Trojan. W: Nowa Szkoła. - 2010, nr 5, s. 60-62
122. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz. W: Nowa Szkoła. - 2008, nr 5, s. 34-39
123. Integrowanie oddziaływań szkoły w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego / Marek Misztal. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 5, s. 8-16
124. Jak organizować terapię pedagogiczną? / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. - 2013, nr 9, s. 10-13
125. Jak rozbudzić kreatywność w szkole? : koncepcja kompleksowego wsparcia szkół w zakresie kreatywności / Lidia Pasich. W: Inspiracje. - 2015, nr 1-2, s. 4-6
126. Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych? / Maria Czudek. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 11, s. 17-18
127. Kwalifikacje prowadzącego zajęcia socjoterapeutyczne / Aneta Paszkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 22-26

128. Lek w szkole : jak pomóc dziecku? / Marta Molińska. W: Remedium. – 2020. nr 10, s. 8-10
129. Matura dostosowana do uczniów / Wioletta Kozak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 3, s. 44-46
130. Metodyczne podstawy pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna nr 12, s. I-II
131. Nauczyciel bibliotekarz jak psycholog / Grażyna Petruczynik. W: Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 12, s. 5-7.
132. Nie widzę problemu / Natalia Minge. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 28-29
133. Niedostosowanie społeczne nieletnich a obniżona sprawność intelektualna - praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych / Justyna Siemionow W: Szkoła Specjalna. - 2014, nr 5, s. 350-359
134. Nowe zasady udzielania pomocy uczniom / Katarzyna Leśniewka. W: Dyrektor szkoły.- 2013, nr 8, s.26-31
135. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 20-26
136. O tym jak aktywnie i twórczo można spędzić czas na zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych : propozycja zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Tatiana Grabowska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 4-5, dod. Wkładka Metodyczna nr 4-5, s. I-V
137. O wątpliwościach moralnych wokół argumentowania i urzeczywistniania idei edukacji integracyjnej / Adam Mikrut. W: Wychowanie Na Co Dzień. - 2017, nr 3, s. 24-29
138. Ocenianie a dostosowanie wymagań edukacyjnych / Katarzyna Szczepkowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 5, s.50-54
139. Odpowiedzialność szkoły za rozwój uczniów / Jarosław Kordziński, Katarzyna Leśniewska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 56-57
140. "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot. W: Polonistyka. - 2015, nr 4 [właśc. 1], s. 16-18
141. Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 42-49
142. Plan pracy wspomagający uczniów ze specjalnymi trudnościami w nauce / Marzena Borowska. W: Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 29
143. Pomoc dziecku i jego rodzinie / Patrycja Kozera-Mikuła. W: Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 8-13

144. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego / Ewa Skwarka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 10, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 1-2
145. Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak W: Remedium. - 2016, nr 2, s. 24-25
146. Problemy emocjonalne młodzieży - diagnoza i wsparcie / Anna Tulczyńska. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 11, s. 73-76.
147. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynka, Agnieszka Żyta. W: Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259
148. Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Skrzetuska. W: Nowa Szkoła. - 2014, nr 6, s. 12-21
149. Specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan. W: Nowa Szkoła. - 2015, nr 9, s. 53-58
150. Terapia integracji sensorycznej - uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych/ Ewa Puszczałowska-Lizis. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 11, s. 16-20
151. Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole / Lidia Klaro-Celej. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 4, s. 56-58
152. Uczeń ze SPE w świetle nowej reformy / Beata Bryś. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 12, s. 74-76.
153. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Mirosław Rutkowski. W: Nowe Horyzonty Edukacji. - 2014, nr 3, s. 50-57
154. Uczeń ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI) / Monika Biała. W: Szkoła Specjalna. - 2015, nr 1, s. 61-69
155. Uzdrowiająca moc sztuki / Ilona Gołębiowska W: Wychowawca. - 2014, nr 12, s. 15-17
156. Wczesna interwencja w kontekście kompleksowej stymulacji rozwoju dziecka / Mirosław Zalewski. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 1-2, dod. Wkładka Metodyczna nr 1-2, s. I-IV
157. Włączanie wyzwaniem dla szkoły / Katarzyna Leśniewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 4, s. 70-73
158. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt. W: Remedium. - 2017, nr 1, s. 1-5
159. Wsparcie dla uczniów z depresją / Bogdan Bugdalski. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 80-83

160. Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej - procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice) / Anna Bombińska-Domżał. W: Szkoła Specjalna. – 2022, nr 2, s. 96-113
161. Wspieranie rozwoju psychospołecznego uczniów w wieku szkolnym z trudnościami w uczeniu się - program profilaktyki zachowań problemowych / Marta Połotniuk. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2012, nr 7-8, dod. Wkładka Metodyczna, s. I-VII
162. Wspomaganie komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Katarzyna Pardej. W: Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 8-16
163. Zadowolenie rodziców ze wsparcia udzielanego w szkołach dzieciom z niepełnosprawnością / Katarzyna Ćwirynkało, Monika Włodarczyk-Dudka, Aleksandra Arciszewska. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2015, nr 3, s. 47-55.

Opracowanie: Anna Szczecińska
2022 r.