

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	3
WSTĘP. PREZENTACJA PROBLEMATYKI BADAWCZEJ	5
1. Indywidualizm społeczne a środowisko. 2. Środowisko społeczne pierwotne i wtórne. 3. Struktura środowiska społecznego pierwotnego mieszkańca wielkiego miasta. 4. Przedmiot badań. 5. Informacja o metodzie.	
I. POCHODZENIE TERYTORIALNE I POCHODZENIE SPOŁECZNE STUDENTÓW OBU MIAST (ANALIZA TRZECH POKOLEŃ)	21
1. Pochodzenie terytorialne studentów i ich rodziców. 2. Praca i wykształcenie rodziców. 3. Pochodzenie społeczne rodziców (praca i wykształcenie dziadków).	
II. WARUNKI BYTOWE STUDENTÓW	34
1. Sytuacja materialna. 2. Sytuacja mieszkaniowa i warunki do nauki.	
III. ORGANIZACJA ŻYCIA RODZIN STUDENTÓW. UCZESTNICTWO STUDENTA W ŻYCIU RODZINY	41
1. Skład i wielkość rodzin studentów. 2. Organizacja życia rodzinnego. 3. Student w rodzinie.	
IV. KRĄG TOWARZYSKI STUDENTA	64
1. Przyjaźnie studenckie. 2. Uczestnictwo w grupach towarzysko-rozrywkowych. 3. Zwyczaj „chodzenia” w środowisku studenckim. Nasilenie i charakterystyka zjawiska.	
V. KONSUMPCJA KULTURALNA I STYCZNOŚCI Z SZERSZYM ŚRODOWISKIEM WIELKOMIEJSKIM (WYBRANE ZAGADNIENIA)	90
1. Konsumpcja kulturalna: styczności z instytucjami kulturalnymi o zasięgu ogólnomiejskim. 2. Uczestnictwo w niektórych innych formach życia „publiczno-rozrywkowego” miasta. 3. Stosunek do miasta jako układu przestrzenno-społecznego.	
VI. DROGA NA WYŻSZĄ UCZELNIĘ. ROLA RODZICÓW W WYBORZE ZAWODU I KIERUNKU STUDIÓW	105
1. Kolejne etapy zdobywania wykształcenia. 2. Aktualny stosunek do studiowanej dyscypliny. 3. Rodzice o uczelni i studiach dzieci.	
VII. POSTAWY STUDENTÓW	127
1. Upodobania estetyczne. 2. Przekonania etyczne i postawy światopoglądowe (studentów i rodziców). 3. Stosunek do zagadnień społeczno-politycznych (studentów i rodziców).	

VIII. PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ I CELE ŻYCIOWE STUDENTÓW	155
IX. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	161
ZAKONCZENIE. ŚRODOWISKO JAKO CZYNNIK SOCJALIZACJI	168
WYKAZ CYTOWANEJ LITERATURY	172
Резюме	174
SUMMARY	176