

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
1 Testwelten	5
<i>Die Welt der Testinstitute und die Welt des Unterrichts</i>	<i>5</i>
<i>Sprachtests und testmethodische Welten</i>	<i>18</i>
<i>Testfunktionen.....</i>	<i>27</i>
<i>Zusammenfassung: Testwelten.....</i>	<i>31</i>
2 Qualitätskriterien	33
<i>Qualität von Sprachtests: Stand der Diskussion</i>	<i>33</i>
<i>Qualitätskriterien informeller Leistungsbeurteilungen</i>	<i>42</i>
<i>Gerechtigkeit</i>	<i>44</i>
<i>Rückmeldung</i>	<i>57</i>
<i>Auswirkungen.....</i>	<i>66</i>
<i>Aktivität.....</i>	<i>71</i>
<i>Überschneidungen.....</i>	<i>75</i>
<i>Zusammenfassung: Qualitätskriterien</i>	<i>77</i>
3 Tests zum Lesen.....	78
<i>Tests zum Lesen mit Multiple-Choice Aufgaben.....</i>	<i>80</i>
<i>Tests zum Lesen verbessern und variieren</i>	<i>87</i>
<i>Zusammenfassung: Tests zum Lesen.....</i>	<i>94</i>
4 Tests zum Schreiben	95
<i>Fehlerkennzeichnung und -korrektur.....</i>	<i>98</i>
<i>Methoden der Textbewertung</i>	<i>105</i>
<i>Tests zum Schreiben verbessern und variieren.....</i>	<i>112</i>
<i>Zusammenfassung: Tests zum Schreiben</i>	<i>119</i>

5	Sprachtests mit Fachbezug.....	120
	<i>Beispiele für Sprachtests mit Fachbezug</i>	<i>124</i>
	<i>Evaluation von Sprachtests mit Fachbezug</i>	<i>130</i>
	<i>Zusammenfassung: Sprachtests mit Fachbezug.....</i>	<i>135</i>
6	Alternative Leistungsbeurteilungen	136
	<i>Selbstbeurteilung.....</i>	<i>139</i>
	<i>Beurteilung durch die Lerngruppe</i>	<i>151</i>
	<i>Beurteilung von Gruppenleistungen.....</i>	<i>157</i>
	<i>Portfolios</i>	<i>163</i>
7	Schlussbemerkung.....	174
	Literatur	176
	Index	191