

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
1 Testwelten	5
<i>Die Welt der Testinstitute und die Welt des Unterrichts</i>	5
<i>Sprachtests und testmethodische Welten.....</i>	18
<i>Testfunktionen.....</i>	27
<i>Zusammenfassung: Testwelten</i>	31
2 Qualitätskriterien	33
<i>Qualität von Sprachtests: Stand der Diskussion</i>	33
<i>Qualitätskriterien informeller Leistungsbeurteilungen</i>	42
<i>Gerechtigkeit</i>	44
<i>Rückmeldung.....</i>	57
<i>Auswirkungen.....</i>	66
<i>Aktivität.....</i>	71
<i>Überschneidungen.....</i>	75
<i>Zusammenfassung: Qualitätskriterien</i>	77
3 Tests zum Lesen.....	78
<i>Tests zum Lesen mit Multiple-Choice Aufgaben.....</i>	80
<i>Tests zum Lesen verbessern und variieren</i>	87
<i>Zusammenfassung: Tests zum Lesen</i>	94
4 Tests zum Schreiben	95
<i>Fehlerkennzeichnung und -korrektur.....</i>	98
<i>Methoden der Textbewertung</i>	105
<i>Tests zum Schreiben verbessern und variieren.....</i>	112
<i>Zusammenfassung: Tests zum Schreiben</i>	119

5	Sprachtests mit Fachbezug.....	120
	<i>Beispiele für Sprachtests mit Fachbezug</i>	124
	<i>Evaluation von Sprachtests mit Fachbezug</i>	130
	<i>Zusammenfassung: Sprachtests mit Fachbezug.....</i>	135
6	Alternative Leistungsbeurteilungen	136
	<i>Selbstbeurteilung.....</i>	139
	<i>Beurteilung durch die Lerngruppe</i>	151
	<i>Beurteilung von Gruppenleistungen.....</i>	157
	<i>Portfolios</i>	163
7	Schlussbemerkung.....	174
	Literatur	176
	Index	191