

Spis treści

Przedmowa (Krystyna Szumilas)	7
Wstęp (Jan Herczyński)	9
1. Adresaci Sprawozdań Oświatowych i ich potrzeby informacyjne (Jan Herczyński)	13
Rada JST	14
Szkoły	16
Rodzice	18
Społeczeństwo obywatelskie	19
2. Sprawozdania Oświatowe za rok szkolny 2008/2009 (Aneta Sobotka)	21
Opracowywanie, prezentacja i odbiór Sprawozdań Oświatowych w roku 2009	21
Analiza Sprawozdań Oświatowych z października 2009 roku	25
Aneks 1 Sprawozdania Oświatowe wykorzystane do analizy	35
Aneks 2. Trzy interesujące Sprawozdania Oświatowe z roku 2009	36
3. Modele informacji o stanie realizacji zadań oświatowych (Tony Levitas, Jan Herczyński)	39
Wstęp	39
Model informacji o stanie realizacji zadań oświatowych dla gminy	42
Część 1 Wstęp, metryczka i mapa gminy	42
Część 2: Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	43
Część 3: Demografia	43
Część 4: Sieć szkół i placówek	45
Część 5: Kadra nauczycielska	53
Część 6: Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym	57
Część 7: Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych	60
Część 8: Finansowanie oświaty	68
Model informacji o stanie realizacji zadań oświatowych dla powiatów ziemskich	73
Uwagi o informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych dla powiatów grodzkich	83
4. Wskaźniki odniesienia (Mikołaj Herbst, Jan Herczyński)	87
Wstęp	87
Obliczanie wskaźników finansowych	91
Charakterystyka podstawowych wskaźników odniesienia	92
Krajowe bazy danych i wskaźników dla JST	101
5. Wskaźniki oświatowe o charakterze lokalnym (Jan Herczyński)	103
Podsumowanie (Jan Herczyński)	108
Bibliografia	110
Załącznik 1 Ustawowe zadania oświatowe gmin i powiatów	111
Załącznik 2. Lista uzupełniających wskaźników odniesienia	119