

SPIS TREŚCI

WSTĘP	vi
1 OD CZEGO ZACZAĆ?	1
Droga ucznia	1
Czego brakuje?	2
Rozpoznawanie i uzupełnianie luk	20
Przykłady	21
Dlaczego to ma znaczenie	24
Podsumowanie	26
2 KIM SĄ TWOI UCZNIOWIE?	27
Czego oczekują Twoi uczniowie?	28
Jakie umiejętności mają już teraz Twoi uczniowie?	37
Czym Twoi uczniowie różnią się od Ciebie?	43
Style uczenia się	53
Jak poznać naszych uczniów?	54
Podsumowanie	58
3 JAKIE SĄ CELE PROJEKTU?	59
Określ cele	59
Zdefiniuj problem	60
Określ cel	63
Jak długa jest ta podróż?	73
Podsumowanie	80
4 W JAKI SPOSÓB ZAPAMIĘTUJEMY INFORMACJE?	81
Zapis i odczyt z pamięci	82
Rodzaje pamięci	107
Powtarzanie i zapamiętywanie	117
Podsumowanie	120
5 JAK PRZYCIĄGNAĆ I SKUPIĆ UWAGĘ UCZNIÓW?	123
Jeśli uczniowie nie uważają na zajęciach...	123
Mów do słonia	124
Sposoby angażowania słonia	132
Podsumowanie	159
6 PLANUJ TAK, ABY PRZEKAZAĆ WIEDZĘ	161
Czy zapamiętają?	161
Zadbaj o to, by Twoi uczniowie zrozumieli materiał	171
Ilu porad udzielać?	176

Proponowana procedura	186
Podsumowanie	193
7 PROJEKTOWANIE POD KĄTEM UMIEJĘTNOŚCI	195
Rozwijanie umiejętności	195
Praktyka	196
Świadomość dokonywanych postępów	207
Planuj zajęcia z myślą o osiągnięciach uczniów	209
Podsumowanie	214
8 ZADBAJ O TO, BY TWOI UCZNIOWIE BYLI ZMOTYWOWANI	215
Motywacja do działania	215
Projektowanie pod kątem zachowań	218
Społeczny dowód słuszności	224
Podsumowanie	228
9 PLANUJ TAK, ABY TWOI UCZNIOWIE NABIERALI DOBRZYCH NAWYKÓW.	231
Czym jest nawyk?	231
Rozpoznawanie braków w nawykach	236
Planuj tak, aby Twoi uczniowie wyrabiali w sobie dobre nawyki.	239
Jak wykorzystać tę wiedzę przy planowaniu działań edukacyjnych.	243
Podsumowanie	244
10 SPOŁECZNE I POZAINSTYTUCJONALNE UCZENIE	247
Jak wygląda nauka w Twojej firmie?	247
Równowaga pomiędzy nauką oficjalną i nieoficjalną	250
Podróż Hiro	251
Podsumowanie	259
11 ROLA ŚRODOWISKA W EDUKACJI.	261
Braki w środowisku zawodowym	261
Wiedza na świecie	262
Stosowanie zasobów	265
Umieszczamy wskazówki i odpowiedzi w otaczającym świecie	269
Wdrażanie określonych zachowań w rzeczywistym świecie	270
Oczyszczanie ścieżki	272
Podsumowanie	274
12 OCENIANIE	275
Trafna ocena to prawdziwe wyzwanie	275
Czy to działa?	276
Czy się uczą?	280
Czy uczniowie potrafią poprawnie wykonywać określone czynności?	283
Czy uczniowie wykonują czynności prawidłowo?	287
PODSUMOWANIE	291
SKOROWIDZ	292