

# SPIS TREŚCI

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| WSTĘP .....                                                                                                                 | 5  |
| R o z d z i a ł I                                                                                                           |    |
| STRUKTURA ORGANIZACYJNA NA TERENIE REJENCJI KATOWICKIEJ .....                                                               | 10 |
| 1. Faza wstępna - sytuacja szkolnictwa w okresie zarządu cywilnego /IX 1939 - XI 1939/ .....                                | 10 |
| Baza materialna. Zniszczenia wojenne. Zajęcie budynków szkolnych przez hitlerowskie władze administracyjne i wojskowe ..... | 11 |
| Załączki organizacji szkolnictwa niemieckiego. Zatrudnienie działaczy hitlerowskich. Zawodowe kagry nauczycielskie .....    | 15 |
| Stopniowe otwieranie szkół .....                                                                                            | 16 |
| 2. Podstawowe formy szkolnictwa niemieckiego - schemat organizacyjny, programy nauczania, zadania ...                       | 17 |
| Szkolnictwo podstawowe oraz formy specjalne i przejściowo utworzone na okres trwania wojny .....                            | 17 |
| Szkolnictwo średnie stopnia niższego .....                                                                                  | 23 |
| Formy organizacyjne szkolnictwa średniego wraz z formami przejściowymi .....                                                | 25 |
| Szkolnictwo zawodowe .....                                                                                                  | 30 |
| 3. Wakacje .....                                                                                                            | 42 |
| R o z d z i a ł II                                                                                                          |    |
| PERSONEL PEDAGOGICZNY .....                                                                                                 | 44 |
| 1. Kryteria zatrudnienia nauczycieli w różnych typach szkół .....                                                           | 44 |
| Nauczyciele przybyli z Rzeszy .....                                                                                         | 45 |
| Rekrutacja nauczycieli spośród miejscowych Niemców .....                                                                    | 53 |
| Kształcenie nauczycieli .....                                                                                               | 69 |
| Polacy zatrudnieni w szkolnictwie niemieckim .....                                                                          | 72 |

|                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział III</b>                                                                                               |            |
| <b>SZKOLNICTWO JAKO PODSTAWOWY CZYNNIK W PROCESIE GERMANIZACJI I PASYZACJI .....</b>                              | <b>81</b>  |
| 1. Rekrutacja młodzieży do różnych typów szkół .....                                                              | 81         |
| 2. Realizacja zasadniczych koncepcji faszystowskich - podporządkowanie programu i metod nauczania tym celom ..... | 111        |
| 3. Formy represji stosowane wobec uczniów z byłego szkolnictwa polskiego .....                                    | 132        |
| 4. Rola hitlerowskich organizacji młodzieżowych w germanizacji młodzieży .....                                    | 144        |
| <b>Rozdział IV</b>                                                                                                |            |
| <b>STOSUNEK MŁODZIEŻY DO PROCESU GERMANIZACJI W SZKOLNICTWIE .....</b>                                            | <b>161</b> |
| 1. Zachowanie i postawa narodowa młodzieży .....                                                                  | 162        |
| 2. Rola polskiej książki w walce z germanizacją .....                                                             | 168        |
| <b>Rozdział V</b>                                                                                                 |            |
| <b>SZCZĄTKOWE SZKOLNICTWO POLSKIE .....</b>                                                                       | <b>171</b> |
| <b>Rozdział VI</b>                                                                                                |            |
| <b>SZKOLNICTWO TAJNE .....</b>                                                                                    | <b>179</b> |
| 1. Organizacja tajnego nauczania na ziemiach polskich .....                                                       | 180        |
| 2. Tajne nauczanie w rejencji katowickiej .....                                                                   | 182        |
| <b>Rozdział VII</b>                                                                                               |            |
| <b>WPLYW KLĘSK NIEMIECKICH W OSTATNIM ETAPIE WOJNY NA SYTUACJĘ W SZKOLNICTWIE .....</b>                           | <b>200</b> |
| ZAKOŃCZENIE .....                                                                                                 | 218        |
| PRZYPISY .....                                                                                                    | 222        |
| ANEKSY .....                                                                                                      | 253        |
| WYKAZ WYKORZYSTANYCH ŹRÓDEŁ I LITERATURY .....                                                                    | 255        |