

Spis treści

Przedmowa (Brian Hemmings i Tim Holder)	9
O autorach	13
Podziękowania	17
Rozdział 1. Wprowadzenie (Brian Hemmings i Tim Holder)	19
1.1. Podejście poznawczo-behawioralne	19
1.2. Rodzaje diagnozy i interwencji	20
1.3. Techniki i umiejętności	20
1.4. Praktyka refleksyjna	21
Bibliografia	22
CZĘŚĆ A. WSPÓŁPRACA Z INDYWIDUALNYMI ZAWODNIKAMI	25
Rozdział 2. Wzmacnianie poczucia własnej skuteczności w zawodowym tenisie ziemnym: intensywna praca podczas przygotowania do udziału w cyklu turniejów (Chris Harwood)	27
2.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	27
2.2. Wstępna diagnoza potrzeb	30
2.3. Od zidentyfikowanych potrzeb do celów interwencji	36
2.4. Interwencje i monitoring	36
2.5. Ocena interwencji	47
2.6. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	50
2.7. Podsumowanie	52
Pytania do czytelników	53
Bibliografia	53
Rozdział 3. Radzenie sobie z dystraktorami w krykiecie (Brian Hemmings)	55
3.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	55
3.2. Wstępna diagnoza potrzeb	56

3.3. Interwencje i monitoring	59
3.4. Ocena interwencji	65
3.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	68
3.6. Podsumowanie	71
Pytania do czytelników	71
Bibliografia	72
Rozdział 4. Konsultacja na ringu: współpraca psychologiczna z zawodowym pięściarzem z tytułem mistrza świata (Andrew M. Lane).	75
4.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	75
4.2. Wstępna diagnoza potrzeb	76
4.3. Interwencje i monitoring	79
4.4. Ocena interwencji	82
4.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	83
4.6. Podsumowanie	87
Pytania do czytelników	88
Bibliografia	88
Rozdział 5. Tworzenie pozytywnych przekonań dotyczących wykonania w świecie bowlingu sportowego (Caroline Marlow)	90
5.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	90
5.2. Wstępna diagnoza potrzeb	91
5.3. Interwencje i monitoring	95
5.4. Ocena interwencji	106
5.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	110
5.6. Podsumowanie	112
Pytania do czytelników	112
Bibliografia	113
Rozdział 6. Wzmacnianie pewności siebie u nastoletniego golfisty (Iain Greenlees)	115
6.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	115
6.2. Wstępna diagnoza potrzeb	116
6.3. Interwencje i monitoring	122
6.4. Ocena interwencji	128
6.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	129
6.6. Podsumowanie	132
Pytania do czytelników	132
Bibliografia	133

CZĘŚĆ B. WSPÓŁPRACA Z DRUŻYNAMI I REPREZENTACJAMI 135

Rozdział 7. Zastosowanie psychologii sportu w przypadku osady wioślarskiej na poziomie kadry olimpijskiej: wyjście poza trening umiejętności psychologicznych (<i>Chris Shambrook</i>)	137
7.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	137
7.2. Wstępna diagnoza potrzeb	139
7.3. Interwencje i monitoring	141
7.4. Ocena interwencji	154
7.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	156
7.6. Podsumowanie	163
Pytania do czytelników	163
Bibliografia	164
Rozdział 8. Prowadzenie warsztatów edukacyjnych dla rugbistów z różnych grup wiekowych: doświadczenia psychologa sportu-stażysty (<i>Jenny Page</i>)	165
8.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	165
8.2. Wstępna diagnoza potrzeb – pierwszy sezon	166
8.3. Interwencja i monitoring – pierwszy sezon	167
8.4. Ocena interwencji – pierwszy sezon	169
8.5. Diagnoza potrzeb – drugi sezon	174
8.6. Interwencja i monitoring – drugi sezon	175
8.7. Ocena interwencji – drugi sezon	178
8.8. Podsumowanie	182
Pytania do czytelników	183
Bibliografia	183
Rozdział 9. Proces formułowania celów drużynowych w profesjonalnej piłce nożnej (<i>Richard Thelwell</i>)	186
9.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	186
9.2. Wstępna diagnoza potrzeb	187
9.3. Interwencje i monitoring	190
9.4. Ocena interwencji	198
9.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	200
9.6. Podsumowanie	202
Pytania do czytelników	202
Bibliografia	203

CZĘŚĆ C. PSYCHOLOG JAKO CZŁONEK SZTABU SZKOLENIOWEGO 207

Rozdział 10. Budowanie roli i praca psychologa sportu na igrzyskach paraolimpijskich (Jonathan Katz)	209
10.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	209
10.2. Diagnoza wymagań/potrzeb związanych z rolą psychologa w misji olimpijskiej ..	212
10.3. Interwencje i monitoring	217
10.4. Ocena interwencji	220
10.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	222
10.6. Epilog	226
10.7. Podsumowanie	227
Pytania do czytelników	227
Bibliografia	228
Rozdział 11. Zintegrowane, interdyscyplinarne wsparcie dla kontuzjowanej rugbistki (Sarah Cecil, Raphael Brandon, James Moore)	229
11.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	229
11.2. Wstępna diagnoza potrzeb	230
11.3. Interwencje i monitoring	233
11.4. Ocena interwencji	240
11.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	242
11.6. Podsumowanie	247
Pytania do czytelników	247
Bibliografia	248
Rozdział 12. Opracowywanie materiałów edukacyjnych dla trenerów tenisa stołowego – zastosowanie cyklicznego modelu działania (Tim Holder)	250
12.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	250
12.2. Wstępna diagnoza potrzeb	255
12.3. Interwencja i monitoring	256
12.4. Ocena interwencji	261
12.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna ..	262
12.6. Podsumowanie	264
Pytania do czytelników	264
Bibliografia	265
Indeks rzeczowy	267