

Spis treści

Od autorki	5	Na czym polega wychowanie?	7
Wychowanie a socjalizacja	9		
Posłuszeństwo czy uległość?	17		
Różne systemy wychowawcze i ich skutki	19		
Od czego zależy skuteczność wychowania?	21		
Środowiska wychowawcze	25		
Rodzina	25		
Rodzina dysfunkcyjna (dysfunkcjonalna)	29		
Grupa rówieśnicza	31		
Środowisko lokalne	32		
Szkoła jako środowisko wychowawcze i społeczne	33		
Błędy najczęściej popełniane w wychowaniu	35		
Jak rozmawiać z dziećmi?	37		
Co zrobić, by dziecko było lepsze i mądrzejsze?	45		
Zanim się urodzi	47		
Przebieg rozwoju	49		
Aktywność dziecka	54		
Rodzice w roli pierwszych nauczycieli i wychowawców	56		
Problemy okresu dojrzewania	58		
Co to jest konflikt pokoleń?	60		
Kryzys tożsamości	62		
Kryzysy rozwojowe	66		
Jak rozwijać wrodzone możliwości dziecka?	69		
Czym jest sukces?	70		
Czynniki warunkujące osiągnięcie sukcesu	71		
Czym jest rozwój?	71		
Czym różnimy się od siebie jako ludzie?	76		
Zainteresowania i zamiłowania	77		
Uzdolnienia	77		
Inteligencja	79		
Typy temperamentu	80		
Planowanie indywidualnej drogi rozwoju	82	Co trzeba	
wiedzieć o szkole i uczeniu się, by wspomagać dziecko w			
rozwój?	87		
Powody, dla których jednak warto się uczyć	89		
Nowoczesna koncepcja nauczania - uczenia się	92		
Kompetencje kluczowe uczniów	92		
Nowoczesny (generatywny) model nauczania - uczenia się	95		
Miejsce rodziców w szkole	97		
Płaszczyzny współpracy szkoły i domu rodzinnego	99		
Zakończenie	103	Bibliografia	102