

Pozycja ucznia w klasie szkolnej – wpływ różnych czynników : zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i oprac. Bożena Lewandowska
Kielce, 2014 r.

Wydawnictwa zwarte

Cęcelek, Grażyna : Sytuacja szkolna dziecka z rodziny ubogiej / Grażyna Cęcelek. - Warszawa :
Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2011. - 300 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 265-278
Zawiera m.in.: Rozdział I. ROLA RODZINY W WYCHOWANIU MŁODEGO POKOLENIA. Znaczenie rodziny jako
środowiska wychowawczego. Problematyka powodzeń i niepowodzeń szkolnych. Uwarunkowania oraz objawy
nieprzystosowania społecznego. Udział rodziny w kształtowaniu aspiracji edukacyjnych dziecka. Środowisko
rodzinne jako wyznacznik osiągnięć szkolnych dziecka w świetle dotychczasowych badań.
Rozdział V. METODOLOGICZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ WŁASNYCH.
Rozdział VII. SYTUACJA SZKOLNA UCZNIA Z RODZINY Z PROBLEMEM UBÓSTWA MATERIALNEGO
NIEZAWINIONEGO I ZAWINIONEGO. Osiągnięcia szkolne ucznia. Przystosowanie społeczne ucznia. Motywacja
ucznia do nauki szkolnej. Uspołecznienie ucznia. Zachowanie się antyspołeczne ucznia. Przyhamowanie ucznia.
Aspiracje edukacyjne ucznia. Samopoczucie ucznia w grupie rówieśniczej.
Rozdział VIII. PROFILAKTYKA I KOMPENSACJA SKUTKÓW SOCJALIZACJI DZIECKA W RODZINIE Z PROBLEMEM
UBÓSTWA MATERIALNEGO. Szkoła jako koordynator działań mających na celu pomoc uczniowi z rodziny z
problemem ubóstwa materialnego. Metodyka pracy wychowawczej z dzieckiem z rodziny w sytuacji ubóstwa
materialnego niezawinionego i zawinionego. Postulaty optymalizacyjne dla praktyki pedagogicznej oraz teorii
oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.
PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ NASTAWIONY NA WZMACNIANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI ORAZ
KSZTAŁTOWANIE POSTAWY ALTRUIZMU.
Sygn. 250067 Czytelnia PBW
Sygn. 250068 Wypożyczalnia PBW

Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej : wokół zagadnień teoretycznych / red.
nauk. Katarzyna Białobrzeska, Stanisław Kawula ; [wstęp Katarzyna Białobrzeska, Stanisław Kawula].
- Toruń : "Akapit", 2006. - 257 s. : il. ; 24 cm. – (Problemy Pracy Socjalnej)
Materiały z konferencji naukowej w Kortowie, wrzesień 2005 r.
Zawiera m.in.: Pedagogika społeczna wobec zjawiska marginalizacji i normalizacji / Stanisław Kawula.
Nierówności społeczne w globalizującym się świecie. Wybrane zagadnienia / Agata Cudowska.
Ubóstwo w Polsce w okresie przemian: fakty i mity / Stanisław Maciej Kot.
Wykluczenie i marginalizacja społeczna jako zagrożenia człowieka współczesnego / Beata Krzezińska-Żach.
Modele demokracji a problem równych szans edukacyjnych / Zbigniew Kwieciński.
Biograficzny wymiar uczestnictwa społecznego i jego marginalizacji / Jerzy Modrzewski.
Wykluczeni z ojczyzn prywatnych / Piotr Petrykowski.
Między stygmatyzacją a "nową etnicznością". Wybrane problemy edukacji mniejszości narodowych i etnicznych
w Polsce / Joanna Cukras-Stelągowska.
Marginalizacja społeczna młodzieży w kontekście ograniczania jej podmiotowości / Ewa Karmolińska-Dziurko.
Podmiotowość jednostki ludzkiej w aspekcie systemu społecznego / Beata Tomaszewska-Hołuż.
Sygn. 244141 Czytelnia PBW

Dąbrowska, Anna : Sytuacja rodzinna i społeczna dzieci rodziców migrujących zarobkowo z
województwa świętokrzyskiego : publikacja podsumowująca projekt / Anna Dąbrowska. - Kielce :
Akademia Przedsiębiorczości, 2011. - 332 s. : il. (gł. kolor.) ; 24 cm. - Bibliogr. s. 283-293
Zawiera m.in.: Migracje zarobkowe rodziców jako czynnik zagrożenia wykluczeniem społecznym i marginalizacją
ich dzieci. Wykluczenie i marginalizacja społeczna jako konsekwencje zaburzeń społecznego funkcjonowania
człowieka. Możliwości wsparcia i pomocy dla dzieci i młodzieży z dysfunkcyjnych środowisk rodzinnych.
Założenia badawcze (cele, metody, teren, próba badawcza, organizacja badań). Diagnoza sytuacji rodzinnej
eurodzieci. Charakterystyka socjoekonomiczna rodzin migracyjnych (poziom warunków socjobytowych, dane
dotyczące migracji zarobkowej). Charakterystyka warunków wychowania i socjalizacji w rodzinach euro.
Sytuacja rodzinna, poczucie własnej wartości). Diagnoza sytuacji społecznej euro dzieci. Funkcjonowanie dzieci i
młodzieży w środowisku szkolnym. Funkcjonowanie w środowisku rówieśniczym. Zaburzenia zachowania u

badanych dzieci (klasy II-VI). Dzieci i młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych). Obszary zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem: Wiek eurodzieci a zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem. Płeć eurodzieci a zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem. Wnioski z badań oraz modelowe rozwiązania pomocowe dla eurodzieci i ich rodzin.

Sygn. 249352 Czytelnia PBW

Ekiert-Grabowska, Dorota : Dzieci nieakceptowane w klasie szkolnej / Dorota Ekiert-Grabowska.

- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. - 215, [1] s., [1] k. tabl. : wykr. ; 20 cm.

- Bibliogr. s. 184-190

Zawiera: Problematyka grupy społecznej. Klasa szkolna jako środowisko społeczne i wychowawcze. Rola grupy społecznej w rozwoju jednostki. Grupa społeczna jako teren zaspokajania potrzeb jednostki. Specyfika sytuacji społecznej dziecka nieakceptowanego w klasie szkolnej. Stan badań nad psychospołecznymi zjawiskami zachodzącymi w klasie szkolnej. Badania nad problemem dzieci nieakceptowanych w klasie szkolnej: proces badawczy, metody i techniki badawcze. Funkcjonowanie dzieci nieakceptowanych w roli ucznia - członka klasy. Środowiskowa charakterystyka badanych uczniów. Zasięg zjawiska nieakceptacji w badanych klasach.

Porównanie kategorii uczniów akceptowanych, izolowanych i odrzucanych. Stosunki między jednostką a grupą oraz grupą a jednostką. Oddziaływanie wychowawcze zmierzające do przekształcenia struktury nieformalnej klas i do zmiany pozycji dzieci nieakceptowanych. Etap przygotowawczy. Założenia eksperymentu wychowawczego. Kierunki oddziaływań podjętych przez wychowawczynie klas. Charakterystyka indywidualnych przypadków.

Ocena skuteczności podjętych oddziaływań wychowawczych. Zmiany struktury socjometrycznej i klimatu emocjonalnego w badanych klasach. Zmiany dotyczące kategorii uczniów izolowanych i odrzucanych. Ocena przebiegu i wyników podjętych oddziaływań.

Kształtowanie stosunków interpersonalnych w klasie szkolnej. Za i przeciw socjometrii. Niektóre uwarunkowania izolacji i odrzucenia związane z wiekiem uczniów. Kształtowanie stosunków pomiędzy uczniami w klasie szkolnej.

Sygn. 166343 Czytelnia PBW

Sygn. 166344, 166346, 166347 Wypożyczalnia PBW

Lister, Ruth : Bieda / Ruth Lister ; przeł. Alina Stanaszek. - Warszawa : Sic!, 2007. - 281, [1] s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 235-271

Zawiera m.in.: Ubóstwo a wykluczenie społeczne. Związki pomiędzy wykluczeniem społecznym a ubóstwem. Sygn. 243522 Czytelnia PBW

Musialska, Kinga : Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej / Kinga Musialska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 96, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 87-96

Zawiera m.in.: Klasa szkolna jako środowisko odrzucenia rówieśniczego: klasa szkolna a odrzucenie rówieśnicze w świetle literatury przedmiotu. Pojęcie i rodzaje odrzucenia rówieśniczego.

Status odrzucenia w grupie i podtypy dzieci odrzuconych rówieśniczo: pojęcie statusu w grupie, status odrzucenia w świetle klasyfikacji statusów grupowych, autorska klasyfikacja statusów grupowych dzieci, podtypy dzieci odrzuconych rówieśniczo. Zjawisko odrzucenia ucznia przez rówieśników: problematyka odrzucenia ucznia w świetle literatury przedmiotu (definicja odrzucenia rówieśniczego w klasie szkolnej, czynniki związane z odrzuceniem ucznia przez rówieśników - wyszczególnienie. Determinanty odrzucenia rówieśniczego - czynniki determinujące odrzucenie przez rówieśników w świetle badań, determinanty odrzucenia - wyszczególnienie. Konsekwencje odrzucenia rówieśniczego - skutki odrzucenia w świetle badań. Socjometryczna Skala Akceptacji (SAs). Uwzględniono stan badań nt. odrzucenia rówieśniczego.

Sygn. 250377 Czytelnia PBW

Ubóstwo i wykluczenie społeczne młodzieży : raport z badań / Elżbieta Tarkowska (red.) [et al.]. - Warszawa : Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, 2007. - 200, [2] s. : il. ; 30 cm.

Zawiera m.in.: Ubóstwo i wykluczenie społeczne dzieci i młodzieży. System edukacji a postulat wyrównywania szans edukacyjnych. Szkoła wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego: wyniki badania terenowego. System edukacji a potrzeby ucznia biednego.

Sygn. 244449 Czytelnia PBW

Urban, Bronisław : Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze / Bronisław Urban. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 199, [1] s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 184-192. Indeksy Sygn. 251651 Czytelnia PBW

Wydawnictwa ciągłe

Bartczak, Mariusz : Klasa gimnazjalna / Mariusz Bartczak // „Psychologia w Szkole”. - 2004, nr 3, s. 59-66

Znaczenie grupy rówieśniczej. Rola liderów klasowych i nauczyciela.

Czytelnia PBW

Biernacka, Anna : Gdy w grupie źle się dzieje... / Anna Biernacka // „Doradca Nauczyciela Przedszkola”. - 2013, nr 22, s. 58-60

Osobowość przedszkolnego lidera. Diagnoza problemu. Dziecko odrzucone. Jak pracować z grupą. Jak eliminować zachowania niepożądane.

Czytelnia PBW

Brągiel, Józefa : Pozycja dziecka z rodziny niepełnej w grupie rówieśników / Józefa Brągiel // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1992, nr 3, s. 131-136

Opracowano na podstawie badań.

Czytelnia PBW

Butrymowicz, Maria : Sieroctwo duchowe uczniów w wieku wczesnoszkolnym a relacje nauczycieli z ich rodzicami / Maria Butrymowicz // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2003, nr 2, s. 9-12

Czytelnia PBW

Chorab, Monika : Nie chcę być odrzucony! : scenariusze zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej : spotkanie pierwsze / Monika Chorab // „Wychowawca”. - 2010, nr 10, s. 28

Scenariusz spotkania do realizacji na godzinie wychowawczej.

Czytelnia PBW

Czerwińska, Aneta : Relacje rówieśnicze w klasach I-IV szkoły podstawowej / Aneta Czerwińska // „Nauczyciel i Szkoła”. - 2003, nr 1, s. 214-225. - Bibliogr.

Zawiera: Znaczenie relacji z rówieśnikami dla rozwoju jednostki. Uwarunkowania akceptacji w klasie szkolnej. Charakterystyka sytuacji indywidualnej i społecznej ucznia ze względu na poziom jego akceptacji. Wnioski dla praktyki pedagogicznej.

Czytelnia Pedagogiczna UJK

Denst-Sadura, Aleksandra : Budowanie autorytetu w grupie / Aleksandra Denst-Sadura // „Głos Nauczycielski”. - 2012, nr 36, s. 16

Kształtowanie pozytywnych relacji z klasą. Budowanie i wzmacnianie pozycji lidera wśród uczniów.

Czytelnia PBW

Deptuła, Maria : Piętno samotnego dzieciństwa : przywiązanie i praktyki rodzicielskie jako przyczyny odrzucenia dziecka przez rówieśników / Maria Deptuła // „Chowanna”. - T. 1 (2010), s. [95]-105

Analiza zaburzeń w relacjach pomiędzy rodzicami a dzieckiem w kontekście teorii przywiązania Bowlby'ego.

Czytelnia PBW

Deptuła, Maria : Dzieci odrzucane przez rówieśników. Cz. 1 / Maria Deptuła // „Remedium”. - 2007, nr 4, s. 1-3

Dziecko odrzucone – terminologia. Następstwa odrzucenia przez grupę rówieśniczą. Funkcjonowanie dzieci odrzuconych.

Czytelnia PBW

Deptuła, Maria : Dzieci odrzucane przez rówieśników. Cz. 2 / Maria Deptuła // „Remedium”. - 2007, nr 6, s. 8-9

Geneza zjawiska odrzucenia.

Czytelnia PBW

Deptuła, Maria : Pomaganie dzieciom odrzucanym przez rówieśników z powodu zachowań eksternalizacyjnych / Maria Deptuła // „Edukacja”. - 2009, nr 4, s. 66-75

Definicja, przyczyny i niektóre następstwa zachowań eksternalizacyjnych. Pomaganie dzieciom w klasie szkolnej, tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu szkolnego i rozwijania kompetencji społecznych.

Czytelnia PBW

Guz, Sabina : Pozycja społeczna dzieci w oddziałach jednorodnych i zróżnicowanych pod względem wieku w przedszkolu i szkole / Sabina Guz // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2003 , nr 1/2 , s. 3-8. - Bibliogr.

Akceptacja dziecka przez kolegów. Emocjonalny stosunek grupy do dziecka i dziecka do grupy. Klimat emocjonalny w badanych grupach.

Czytelnia PBW

Herzberg, Marta : Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci odrzucanych przez rówieśników / Marta Herzberg // „Chowanna” . - T. 1 (2010), s. [153]-160

Założenia programu wspierania emocjonalnego dzieci odrzuconych przez rówieśników.

Czytelnia PBW

Łęcka Beata : Specjalista od przyjaźni potrzebny od zaraz / Beata Łęcka, Krystyna Szczęsna-Witkowska // „Psychologia w Szkole”. - 2006, nr 2, s. 43-49

Zawiera m.in.: Pozycja dziecka w grupie rówieśniczej. Trening umiejętności kognitywnych i społecznych.

Czytelnia PBW

Michalak, Dominika : Pozycja w grupie rówieśniczej : sympatia pod kontrolą / Dominika Michalak // „Dyrektor Szkoły”. - 2007, nr 12, s. 38-41

Klasa szkolna. Sfery najsilniejszej kontroli grupowej. Przywództwo i awans. Problemy w gimnazjum.

Czytelnia PBW

Młynarczyk, Michał : Kto rządzi w klasie? / Michał Młynarczyk // „Dyrektor Szkoły”. - 2008, nr 3, s. 36-39

Przywództwo w grupie. Szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum. Konflikt w grupie - czyni przywódcę. Kto zostaje klasowym liderem, ma wpływ etap edukacji.

Czytelnia PBW

Napora, Elżbieta : Konsekwencje samotnego rodzicielstwa dla społecznego funkcjonowania dziecka / Elżbieta Napora // „Małżeństwo i Rodzina”. - 2005, nr 3, s. [39]-42

Akceptacja lub odrzucenie dziecka z rodziny niepełnej wśród rówieśników.

Czytelnia PBW

Prajsner, Mira : Wyłanianie przywódców i konflikty grupowe / Mira Prajsner // "Remedium". - 2006, nr 10, s. 22-23. - Bibliogr.

Przywódcy grupowi. Hierarchia i dominacja. Konflikty w grupie. Kulturowe poznawanie się.

Czytelnia PBW

Rechnio-Kołodziej, Beata : Gdy uczeń jest odrzucony przez grupę / Beata Rechnio-Kołodziej // „Wszystko dla Szkoły”. - 2008, nr 11, s. 6-7

Diagnoza stosunków interpersonalnych w klasie szkolnej i działania wychowawcze mogące wpłynąć na zmianę statutu uczniów nieakceptowanych.

Czytelnia PBW

Rybarczyk, Romana : Dziecko nieakceptowane przez grupę rówieśniczą / Romana Rybarczyk // „Życie Szkoły”. - 2007 nr 2, s. 49-52

Czytelnia PBW

Sikorski, Wiesław : Struktura cech osobowości uczniów akceptowanych i odrzuconych w klasie szkolnej / Wiesław Sikorski // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2000, nr 3, s. 8-13. - Bibliogr. –

Czytelnia PBW

Supińska, Małgorzata : Dzieci izolowane i odrzucone / Małgorzata Supińska // „Życie Szkoły”. - 2003, nr 2, s. 87-89

Czytelnia PBW

Supińska, Małgorzata : Dzieci izolowane i odrzucone / Małgorzata Supińska // „Życie Szkoły”. - 2003, [nr] 2, s. 87-89

Relacje interpersonalne w klasie i wnioski do pracy wychowawczej.

Czytelnia PBW

Urban, Bronisław : Odrzucenie rówieśnicze : etiologia i zasady terapii / Bronisław Urban // „Nauczyciel i Szkoła”. - 2013, nr 2, s. [41]-56

Przedstawienie strategii terapeutycznych dotyczących pracy z klasą, w której występuje problem odrzucenia rówieśniczego.

Czytelnia PBW

Zająchkowski, Krzysztof : Pozycja dziecka z rodziny rozbitej w zespole klasowym / Krzysztof

Zająchkowski, Beata Zinkiewicz // „Problemy Rodziny”. - 1994, nr 3, s. 29-32

Czytelnia PBW