

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. Einführung .....</b>	8
1.1. Glottodidaktik und ihre Erkenntnisziele .....	8
1.2. Forschungsmethoden der wissenschaftlichen Glottodidaktik .....	13
1.3. Interdisziplinarität der Glottodidaktik .....	18
1.4. Zur Kontroverse zwischen der Sprachlehrforschung und Zweitsprachenerwerbsforschung .....	22
1.5. Ziel der Arbeit .....	26
1.6. Klärung zentraler Begriffe .....	27
 <b>2. Psychologische und psycholinguistische Spracherwerbskonzeptionen</b>	
<b>- ein historischer Abriß .....</b>	31
2.1. Behavioristische Spracherwerbskonzeption - empirische Position .....	33
2.2. Nativistische Spracherwerbskonzeption im Rahmen der generativen Grammatik .....	40
2.3. Psychobiologische Grundlagen des Spracherwerbs: Lateralisierung und die kritische Sprachlernspanne .....	50
2.4. Die entwicklungspsychologische Spracherwerbstheorie von J. Piaget .....	57
2.5. Interaktionistische Ansätze zur Erklärung von Spracherwerb .....	66
2. 6. Zusammenfassung .....	72
 <b>3. Glottodidaktik im Lichte der psycholinguistisch orientierten Zweitsprachenerwerbsforschung .....</b>	74
3.1. Zur Geschichte der Zweitsprachenerwerbsforschung .....	74
3.2. Der L1-Erwerb der deutschen Negation .....	79
3.3. Der natürliche L2-Erwerb der deutschen Negation .....	84
3.4. Vergleich des L1- mit dem L2-Negationserwerb im Deutschen .....	90
3.5. Einige grundlegende Charakteristika des Spracherwerbs .....	91
3.5.1. Dekomposition, Entwicklungssequenz, Entwicklungsstadien .....	94
3.5.2. Sprachlicher Transfer .....	97
3.6. Das „Interlanguage“ Konzept .....	101
 <b>4. Zur Überprüfung der Entwicklungssequenzenhypothese im unterrichtlichen Fremdsprachenerwerb .....</b>	104
4.1. Der fremdsprachliche Lernprozeß in einer spracherwerblichen Perspektive .....	104
4.2. Input im Fremdsprachenunterricht .....	106
4.3. Untersuchungsgegenstand und Ziel der Analyse .....	108

4.4. Methodische Probleme: Datengewinnung und Datenauswertung .....	111
4.5. Reihenfolge der Einführung der Negationsstrukturen .....	116
4.6. Zur Entwicklung der deutschen Negation bei polnischen Schülern .....	119
4.7. Zusammenfassung und Interpretation .....	125
<b>5. Schlußfolgerungen für die Glottodidaktik .....</b>	<b>128</b>
<b>6. Literaturverzeichnis .....</b>	<b>133</b>
<b>7. Streszczenie .....</b>	<b>179</b>