

Zespół Aspergera: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Oprac.: Kamila Kamińska, Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2018 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Attwood, Tony : Zespół Aspergera : kompletny przewodnik. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 454, [1] s. ; 25 cm
WBP w Kielcach
2. Grand, Claire : Autyzm i zespół Aspergera. – Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012. – 136 s. ; 22 cm. – Bibliogr. s. 133-134
WBP w Kielcach
3. Hénault, Isabelle : Zespół Aspergera a seksualność : od dojrzewania poprzez dorosłość. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015. – 223 s. : il. ; 30 cm. – Bibliogr., netogr. s. 214-223
WBP w Kielcach
4. Kozdroń, Agnieszka : Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc. – Warszawa : Difin, 2015. – 261 s. ; 24 cm. – (Engram). – Bibliogr. s. 257-261
WBP w Kielcach
5. Kutscher, Martin L. : Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher [oraz] Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : K. E. Liber, 2007. – S. 127-152 : Zespół Aspergera i jego leczenie
Sygn. 242705, 248164 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
6. Likens, Aaron : Odnaleźć Kansas : zespół Aspergera rozszyfrowany. – Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2012. – 209, [1] s. ; 20 cm
WBP w Kielcach
7. Myers, Jennifer McIlwee : Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera. – Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. – 343 s. : il. ; 24 cm
WBP w Kielcach
8. Nilsson, Per : Inny niż wszyscy : opowiadanie o chłopcu, który chce wiedzieć, czy jest normalny. – Poznań : Wydawnictwo Zakamarki, 2017. – 63, [1] s. : il. ; 19 cm
WBP w Kielcach
9. Notbohm, Ellen : 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, - Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. – 383, [1] s. ; 23 cm. – (Psychologia / Uniwersytet Jagielloński)
WBP w Kielcach
10. Robison, John Elder : Patrz mi w oczy : moje życie z zespołem Aspergera. – Warszawa : Wydawnictwo Linia, 2013. – 289, [4] s. ; 21 cm. – (Biała Plama)
WBP w Kielcach
11. Simone, Rudy : Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 227 stron ; 24 cm. – Bibliografia, netografia na stronach 225-227
WBP w Kielcach

Wydawnictwa ciągłe

12. Biadasiewicz, Małgorzata : Dziecko autystyczne z zespołem. W: Szkoła Specjalna. – 2001, nr 2, s. 91-95
Zespół Aspergera – termin używany odnośnie osób autystycznych z normą lub poniżej normy intelektualnej, posługujących się komunikacją werbalną.
Czytelnia PBW w Kielcach
13. Biernacka, Anna : Jak rozpoznać zespół Aspergera?. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. – 2012, nr 10, s. 54-58
Opis przypadku 5-letniego Jacka. Funkcjonowanie z Aspergerem. Stereotypowe wzorce zachowań. Sztwyne i wąskie zainteresowania. Współpraca z rodzicami. Jak rozmawiać z rodzicami. Diagnoza i terapia. Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera.
Czytelnia PBW w Kielcach
14. Ciećwierz, Tomasz : Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera. W: Remedium. – 2013, nr 11, s. 20-21
Jak pomóc dziecku cierpiącemu na zespół Aspergera. Przykłady dram pomagających ćwiczyć umiejętności społeczne.
Czytelnia PBW w Kielcach
15. Ciemborowicz, Małgorzata : Dziecko z zespołem Aspergera w grupie przedszkolnej. W: Bliżej Przedszkola. – 2004, nr 12, s. 56-58. – Bibliogr.
Objawy zespołu Aspergera u dzieci. Przebieg programu terapeutycznego wprowadzenia 7 letniego chłopca z zespołem Aspergera do grupy „zerówkowej”. Terapia oparta była na założeniach stosowanej analizy zachowań, a proces integracji z grupą odbywał się na czterech etapach.
Czytelnia PBW w Kielcach
16. Czachorowska Agnieszka, Hoffman Joanna : Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świetlicy. W: Świetlica w Szkole. – 2010, nr 4, s. 9-10
II Krajowa Konferencja Wychowawców Świetlic Szkolnych na temat: dlaczego warto oglądać filmy razem z uczniami, pracy w świetlicy z uczniami nadpobudliwymi i mającymi kłopoty z koncentracją, dzieci z zespołem Aspergera w świetlicy szkolnej, dokumentowania pracy świetlicy szkolnej.
Czytelnia PBW w Kielcach
17. Czapczyńska, Agnieszka : Dziewczynka z chłopięcym umysłem. W: Remedium. – 2009, nr 2, s. 30-31
Zespół Aspergera – przykład Karin Cowansage.
Czytelnia PBW w Kielcach
18. Florek, Anna : PROM – system pomyślnej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela. W: Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 95-100
System pomocy w adaptacji dzieci (autystycznych, z ADHD, z zespołem Aspergera) w przejściu w następny etap edukacyjny.
Czytelnia PBW w Kielcach
19. Gellea-Mac, Izabela : Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 5, s. 16-20
Autyzm oraz jego objawy. Podstawowe objawy zespołu Aspergera. Przedszkolak z zespołem Aspergera, jak można mu pomóc. Ćwiczenia terapeutyczne dla dzieci z autyzmem i złożonymi zaburzeniami kontaktu.
Czytelnia PBW w Kielcach
20. Grażyńska, Krystyna : Niepełnosprytni. W: Polityka. – 2004, nr 51, s. 80-82
Zespół Aspergera – jedna z odmian autyzmu.
Czytelnia PBW w Kielcach

21. Grzelczak, Beata : Dziecko 5-letnie ze zdiagnozowanym zespołem Aspergera : (opis przypadku). W: Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 22-32
Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Program terapii psychologicznej, pedagogicznej i program terapeutyczny kształtowania i rozwoju mowy.
Czytelnia PBW w Kielcach
22. Jonakowska, Ewa : W strachu przed światem – o uczniu z zespołem Aspergera. W: Życie Szkoły. – 2013, nr 8, s. 36-39
Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera – rola rodziców i nauczycieli.
Czytelnia PBW w Kielcach
23. Karbowniczek Jolanta, Grabowski Mariusz : Czy naprawdę jesteśmy inni ? Edukacja i stymulowanie rozwoju psychofizycznego dzieci z Zespołem Aspergera. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2009, nr 1 (11), s. 5-17. – Bibliogr.
Co to jest Zespół Aspergera? Jakie są różnice między autyzmem a Zespołem Aspergera? Jakimi cechami charakteryzują się osoby z syndromem Aspergera? Jakie metody stosuje się w terapii osób z Zespołem Aspergera? Czy realna jest edukacja tych osób? Czy możliwe jest stymulowanie uczniów w wieku wczesnoszkolnym? Oddziaływania terapeutyczne. Najistotniejsze metody : Programy Aktywności M. Ch. Knillów. Metoda W, Sherborne. Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz. Metoda F. Affolter. Metoda Holding M. Welch. Metoda Opcji B. N. Kauffman. Integracja sensoryczna J. Ayres.
Czytelnia PBW w Kielcach
24. Kic Anna, Popieliska Dominika : Rodzina a dziecko z zespołem Aspergera. W: Remedium. – 2010, nr 3, s. 6-7
Rady dla rodziców mających dziecko z zespołem Aspergera.
Czytelnia PBW w Kielcach
25. Konieczna, Iwona : Możliwości komunikacyjne dziecka z zespołem Aspergera. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. – 2015, nr 11, s. 125-139
PBW w Kielcach – Informatorium - Academica
26. Korendo, Marta : Jak pomóc dziecku z zespołem Aspergera?. W: Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 5, s. 76- 77
Zaburzenia systemu językowego u dzieci z zespołem Aspergera. Omówienie terapii językowej opierającej się o Symultaniczno-Sekwencyjną Metodę Nauki Czytania.
Czytelnia PBW w Kielcach
27. Korendo, Marta : Jak rozpoznać zespół Aspergera?. W: Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 4, s. 62-63
Symptomy oraz objawy zaburzeń właściwych dla zespołu Aspergera.
Czytelnia PBW w Kielcach
28. Kosior, Edyta : Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera : z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty. W: Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 204-217
Rola szkoły, nauczycieli i wychowawców w pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera (autyzm z wysokim funkcjonowaniem intelektualnym).
Czytelnia PBW w Kielcach
29. Landowski, Robert : Poznawanie dziecka z zespołem Aspergera podczas zabaw muzyczno-ruchowych. W: Rewalidacja. – 2007, nr 2, s. 87-91
Czytelnia PBW w Kielcach
30. Leśniewska, Katarzyna : Uczeń z zespołem Aspergera. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 31, s. 16-17, 19-21
Zespół Aspergera w zapisach prawa oświatowego. Przykładowe cele dla dziecka z zespołem Aspergera. Przykładowe pytania, które warto zadać rodzicom dziecka z zespołem Aspergera. Przykłady dostosowania zapisów podstawy programowej do potrzeb dziecka. Wielospecjalistyczna ocena

funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera. Jak zaplanować pracę z dzieckiem.
Czytelnia PBW w Kielcach

31. Łoskot, Małgorzata : Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 31, s. 41-43
Uczeń z zespołem Aspergera w szkole.
Czytelnia PBW w Kielcach
32. Łoskot, Małgorzata : Karta obserwacji według najczęściej występujących objawów w zespole Aspergera, możliwych do zaobserwowania przez pedagogów szkolnych, nauczycieli i rodziców. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 31, s. 38-39
Czytelnia PBW w Kielcach
33. Majchrzak, Anna : Dobre praktyki – metody pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera czyli terapeutyczna rola plastyki w procesie edukacji. W: Gazeta Szkolna. – 2010, nr 48, s. 8
Czytelnia PBW w Kielcach
34. Milewska, Krystyna : Na imię mam Aspie. W: Charaktery. – 2007, nr 11, s. 66-69
Zespół Aspergera i autyzm. Autyzm inteligentny.
Czytelnia PBW w Kielcach
35. Ninard, Beata : Zrozumieć inność i pomóc w przystosowaniu. W: Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 9, s. 26-28
Przybliżenie obrazu oraz specyfiki funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera (globalne zaburzenie rozwoju pokrewne autyzmowi). Próba popularyzacji wiedzy o rozpoznawaniu symptomów zaburzeń i potrzebie udzielania pomocy w ramach wczesnego wspierania rozwoju dziecka przez pedagogów przedszkolnych. Spojrzenie na teorię przez pryzmat praktyki.
Czytelnia PBW w Kielcach
36. Nitkowska-Węglarz, Jolanta : Trudne czy inne?. W: Edukacja i Dialog. – 2013, nr 3/4, s. 78-80
Rozumieć dziecko z zespołem Aspergera.
Czytelnia PBW w Kielcach
37. Otapowicz, Dorota : Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym. W: Edukacja. – 2009, nr 3, s. 104-109
Ekspresja twórcza chłopca z zespołem Aspergera – opis przypadku.
Czytelnia PBW w Kielcach
38. Piszczek, Maria : Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera. Cz. 1. W: Rewalidacja. – 2010, nr 1, s. 48-63
Uwagi dotyczące korzystania z kwestionariusza.
Czytelnia PBW w Kielcach
39. Przygońska, Ewa : Asperger syndrome : introduction to the problem. W: Pedagogika Rodziny. – [R.] 4, nr 2 (2014), s. 41-52
Czytelnia PBW w Kielcach
40. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych. W: Dziennik Ustaw. – 2010, nr 228, poz. 1490
Dzieci i młodzież niepełnosprawna: niestęszący, słabostęszący, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnością sprzężoną.
Czytelnia PBW w Kielcach

41. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach. W: Dziennik Ustaw. – 2010, nr 228, poz. 1489
Przedszkola specjalne oraz oddziały specjalne w przedszkolach ogólnodostępnych. Szkoły specjalne wszystkich typów. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze. Oddziały specjalne w szkołach ogólnodostępnych .Dzieci i młodzież niepełnosprawna: niesłyszący, niedosłyszący, niewidomi, słabowidzący, niepełnosprawni ruchowo, upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawności sprzężone.
Czytelnia PBW w Kielcach
42. Rynkiewicz, Agnieszka : Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera – sukces czy porażka w szkole i w pracy. W: Edukacja i Dialog. – 2009, [nr] 5, s. 18- [23]
Zaburzenia rozwojowe mózgu – autyzm.
Czytelnia PBW w Kielcach
43. Rynkiewicz, Agnieszka : Mocne strony autyzmu : zespół Aspergera. W: Edukacja i Dialog. – 2009, [nr] 2, s. [52]-56
Dostęp także online: [urlhttp://www.eid.edu.pl/archiwum/2009,261/luty,274/psychologia_uczenia,284/mocne_strony_autyzmu_zespol_aspergera,2156.html](http://www.eid.edu.pl/archiwum/2009,261/luty,274/psychologia_uczenia,284/mocne_strony_autyzmu_zespol_aspergera,2156.html)
44. Rynkiewicz, Agnieszka : Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg : inny umysł. W: Edukacja i Dialog. – 2009, [nr] 6, s. 20-25
Zaburzenia rozwojowe mózgu.
Czytelnia PBW w Kielcach
45. Sapińska, Małgorzata : Osoby z autyzmem - możliwości ich włączania w życie społeczne. W: Społeczeństwo i Edukacja : międzynarodowe studia humanistyczne. – 2016, nr 1, s. 323-329
PBW w Kielcach – Informatorium - Academica
46. Sudół, Anna : Trening uwagi słuchowej metodą Tomatisa. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 8, s. [10]-[11]
Wsparcie rodziców, nauczycieli i terapeutów w uzyskaniu efektywnej pracy z dzieckiem „wymagającym” (opóźniony rozwój mowy, problemy szkolne, dysleksja, ADHD, jękanie, zespół Aspergera, autyzm, zespół Downa) za pomocą terapii dźwiękiem i muzyką. Rozwój możliwości intelektualnych możliwy poprzez poprawę uwagi słuchowej. Wychowanie przedszkolne.
Czytelnia PBW w Kielcach
47. Szwarc, Magdalena : Geniusz w opałach : Zespół Aspergera : czy tylko inna struktura mózgu. W: Polityka. – 2008, nr 50, dod. Pomocnik Psychologiczny s. [27]-29
Charakterystyka zaburzeń u dziecka z Zespołem Aspergera (autyzm z wysokim funkcjonowaniem intelektualnym).
Czytelnia PBW w Kielcach
48. Świącicka, Joanna : Nieproste życie z Aspergerem. Cz. 1. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 92-97
Diagnoza, symptomy zaburzenia.
Czytelnia PBW w Kielcach
49. Waligórska Anna, Waligórski Michał : Analfabeci emocji. W: Charaktery. – 2012, nr 1, s. 76-80
Opis zmagañ życiowych osób cierpiących na zespół Aspergera.
Czytelnia PBW w Kielcach
50. Wilkinson, Lee A. : Kiedy Asperger dorasta razem z nami. W: Charaktery. – 2008, nr 12, s. 72-76
Funkcjonowanie w społeczeństwie osób z zespołem Aspergera.
Czytelnia PBW w Kielcach

51. Wojciechowska, Aneta : Pomiędzy dzieciństwem a dorosłością – o dorastaniu osób z zespołem Aspergera. W: Studia Edukacyjne. – 2013, nr 25, s. [137]-148
Przedstawiono problemy dorastania w połączeniu z trudnościami wynikającymi z zespołu Aspergera.
Dostęp online:
[urlhttps://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/8614/1/SE_25_s_137-148.pdf](https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/8614/1/SE_25_s_137-148.pdf)
52. Wolski, Andrzej : Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej. W: Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 26-65
Jak radzić sobie z zachowaniami autystycznymi u uczniów z zespołem Aspergera i autyzmem.
Czytelnia PBW w Kielcach
53. Woźniak-Prus Małgorzata : Hamowanie reakcji i planowanie u dzieci w wieku 6-7 lat z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi. W: Szkoła Specjalna. – T. 77, nr 5 (2016), s. 325-337
Czytelnia PBW w Kielcach
54. Wójcik, Magda : Dziecko z Zespołem Aspergera. W: Remedium. – 2005, nr 3, dod. s. VIII
Zespół Aspergera : odmiana autyzmu
Czytelnia PBW w Kielcach