

Spis treści

1. Przedmowa	4
2. Zasady ogólne	9
3. Pracownik nauki jako twórca	13
4. Pracownik nauki jako mistrz i kierownik	18
5. Pracownik nauki jako nauczyciel	21
6. Pracownik nauki jako opiniodawca	23
7. Pracownik nauki jako ekspert	25
8. Pracownik nauki jako krzewiciel wiedzy	26
9. Pracownik nauki jako członek społeczeństwa i wspólnoty międzynarodowej	27
10. Appendix (wybrane pozycje piśmiennictwa)	28
11. Skład Komitetu Etyki w Nauce w kadencji 1993-1995 decydującego o pierwszym wydaniu Dobrych Obyczajów w Nauce i ich sformułowaniu	29
12. Skład Komitetu Etyki w Nauce w kadencji 1996-1998, który uchwalił wydanie nowej wersji i zatwierdził przeredagowany tekst	30
13. Skład Komitetu Etyki w Nauce w kadencji 1999-2002, który zaakceptował i przeredagował trzecie wydanie Dobrych Obyczajów w Nauce	31