
SPIS TREŚCI

Wstęp	7
--------------------	---

Rozdział 1

Prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym	9
1.1. Rozwój fizyczny	13
1.2. Rozwój motoryczny	15
1.3. Rozwój poznawczy	19
1.4. Rozwój mowy i komunikacji	24
1.5. Emocje i nawiązywanie relacji w wieku poniemowlęcym	29

Rozdział 2

Wybrane obszary wspierania rozwoju i wychowania małego dziecka	46
2.1. Samodzielność życiowa człowieka	46
2.2. Aktywność ruchowa jako baza dla procesu wspomagania rozwoju	53
2.3. Stymulacja sensoryczna	55
2.4. Zabawa dziecka w wieku poniemowlęcym	62
2.5. Aktywne poznawanie otoczenia	66
2.6. Media w wychowaniu najmłodszych	72

Rozdział 3

Wspomaganie rozwoju – koncentracja na dziecku, rodzinie i środowisku społecznym	82
3.1. Dziecko podmiotem wspomagania rozwoju	86
3.2. Bliskość i bezpieczne środowisko we wspomaganiu rozwoju	87

3.3. Zabawa i relacja we wczesnym wspomaganiu rozwoju	89
3.4. Wspomaganie rozwoju w rutynach dnia	93
3.5. Interwencyjny profesjonalizm we wczesnym wspomaganiu rozwoju	96
3.6. Poznanie dziecka we wczesnym wspomaganiu rozwoju	97
3.7. Obserwuj, reaguj i wspomagaj	102
3.8. Aranżowanie przestrzeni do uczenia się przez zabawę i rutyny dnia	113

Rozdział 4

O wartościach opieki, wychowania i edukacji w żłobku	118
4.1. Wsparcie opiekunów w budowaniu świadomego rodzicielstwa	126
4.2. Jak wspierać RODZICÓW w radzeniu sobie z lękiem separacyjnym?	128
4.3. Jak wspierać DZIECKO w radzeniu sobie z lękiem separacyjnym?	129
4.4. Czym się różnią grupy terapeutyczne między sobą?	130

Podsumowanie	135
---------------------------	------------

Bibliografia	137
---------------------------	------------