

Spis treści

Wstęp.....	15
1. Kondycja socjologii wiedzy	15
2. Badania nad codziennością	20
3. Kwestia tytułu	30
4. Wskazanie azymutów badawczych	32
5. Tezy badawcze	39
6. Przyjęte metody.....	44
7. Struktura rozprawy.....	46
8. Socjologia wiedzy w badaniach	47

I. George'a Herberta Meada socjologia wiedzy

1. Uwagi wprowadzające	49
2. Środowisko obiektów społecznych	59
2.1. Proces życiowy.....	60
2.2. Kształtowanie się jaźni.....	64
2.2.1. Gesty nieznaczące	64
2.2.2. Gesty znaczące	66
2.2.3. Gesty wokalne.....	68
2.2.4. „Szczególny inny”	70
2.2.5. „Uogólniony inny”	71
3. Środowisko przedmiotów fizycznych	74
3.1. Świat „there” („The world that is there”).....	75
3.1.1. Przedmioty fizyczne	78

3.2. Teoria działania	80
3.2.1. Etap impulsu.....	80
3.2.2. Etap postrzegania	81
3.2.3. Etap manipulacji	83
3.2.4. Etap wykonania (<i>consummatori</i>)	83
4. Znaczenie.....	84
4.1. Znaczenie w relacjach międzyjednostkowych.....	85
4.2. Znaczenie w relacjach z przedmiotami fizycznymi	88
4.3. Zachowanie znaczeń	93
4.4. Interpretacja.....	94
4.5. Budowa sytuacyjnych modeli działań	96
4.6. Język jako narzędzie zachowywania znaczeń	102
4.6.1. Język a uniwersalia.....	105
5. Umysł a społeczeństwo	106
5.1. Instytucje.....	107
5.2. Typy społeczeństw i zagadnienie kontroli	113
5.3. Perspektywy	115
5.4. Działanie jako wypadkowa sił środowiskowych i wewnętrznych, czyli fazy jaźni	119
6. Zagadnienia wiedzy	124
6.1. Teoria prawdy	124
6.2. Charakter wiedzy.....	128
6.3. Granice wiedzy	132
6.4. Relacja wiedza - podstawa egzystencjalna	134
7. Uwagi krytyczne	137

II. Alfreda Schutza socjologia wiedzy

1. Uwagi wprowadzające	145
2. Analiza świadomości	153
2.1. Typizacja.....	153
2.2. Systemy istotności.....	168
2.2.1. Istotności tematyczne	168
2.2.2. Istotności interpretacyjne	171
2.2.3. Istotności motywacyjne	175
3. Biograficzne czynniki sytuacji i formy symboliczne	179
3.1. Czas.....	181
3.2. Przestrzeń	189
3.3. Czynniki społeczny.....	193

3.4. Formy symboliczne	204
4. Społeczna dystrybucja wiedzy	211
4.1. Jednostkowy zasób wiedzy	212
4.2. Społeczne zróżnicowanie wiedzy	216
4.3. Źródła wiedzy	226
4.4. Społeczny zasób wiedzy	231
5. Uwagi krytyczne	234

III. Petera L. Bergera i Thomasa Luckmanna socjologia wiedzy

1. Uwagi wprowadzające	239
2. Dialektyka	246
3. Społeczeństwo jako rzeczywistość obiektywna	252
3.1. Tworzenie jako konieczność antropologiczna	252
3.2. Instytucjonalizacja	255
3.3. Reifikacja	263
3.4. Legitymizacja (<i>legitimationi</i>)	270
3.5. Instytucjonalizacja a społeczny zasób wiedzy	280
4. Społeczeństwo jako rzeczywistość subiektywna	287
4.1. Socjalizacja pierwotna	288
4.2. Socjalizacja wtórna	293
4.3. Rola języka	295
4.4. Świadomość potoczna	300
4.4.1. Jednostkowy zasób wiedzy	301
4.4.2. Styl poznawczy	309
4.5. Tożsamość	317
5. Uwagi krytyczne	321

IV. Synteza ku syntezie

1. Podstawowe kategorie socjologii wiedzy w tradycji interakcyjno-fenomenologicznej	335
2. Teoria semiozy wiedzy	350
2.1. Pole semantyczne	351
2.2. Pole syntaktyczne	359
2.3. Schemat semiozy wiedzy	360

3.1. Charakterystyka stanowisk o proveniencji pragmatycznej	372
3.2. Charakterystyka stanowisk o proveniencji semantycznej	376
4. Status teoretyczny socjologii wiedzy	381
5. Definicja socjologii wiedzy	391
Zakończenie	397
Bibliografia	401
Summary	429
Indeks nazwisk	433