

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	5
A. Zur Lesetheorie	7
Einleitung	7
1. Was tun wir, wenn wir lesen?	8
2. Wie lesen wir?	13
3. Woher leiten sich Erwartungen ab?	16
4. Welche Rolle spielt das Wissen des Lesers?	19
5. Was heißt „verstehen“?	21
6. Wie bilde ich Sinn?	23
7. Text-Leser-Interaktion	28
8. Geschichtenverstehen	31
9. Gliederungssignale	33
10. Textsorten	41
11. Der Leseprozeß	42
12. Der fremdsprachige Leser	44
13. Zur fremdsprachlichen Lesedidaktik	46
B. Zum Leseunterricht	49
14. Lehr- und Lernziele	49
I. Entwicklung der Fähigkeit, Wichtiges von Unwichtigem zu trennen	53
II. Entwicklung der Fähigkeit, unbekannte Wörter zu erschließen	61
III. Entwicklung der Fähigkeit, eigene Fragen zu stellen und nach Lösungen zu suchen	65
IV. Entwicklung der Fähigkeit, Bedeutungen zu erfassen bzw. zu bilden	78
V. Entwicklung der Fähigkeit, Sinn zu konstituieren	80
15. Übungssequenzen	87
Anmerkungen	93
Primärliteratur	94
Sekundärliteratur	95