

Spis treści

Wstęp	5
ROZDZIAŁ 1	
<i>Scotka leży w sufladzie, czyli sygmatyzm</i>	9
Sygmatyzm	10
Ćwiczenia przygotowujące	11
Wywoływanie głosek szumiących	13
Utrwalanie głosek szumiących	16
ROZDZIAŁ 2	
<i>Ne smej se, czyli inne oblicze sygmatyzmu</i>	23
Ćwiczenia przygotowujące	24
W co się bawić?	26
Wywoływanie głosek ciszących	27
Utrwalanie głosek ciszących	29
ROZDZIAŁ 3	
<i>Lowel, jowej, howeh, czyli substytucja i deformacja głoski [r]</i>	31
Ćwiczenia przygotowujące	32
W co się bawić?	35
Wywoływanie głoski [r]	36
Utrwalanie głoski [r]	38
ROZDZIAŁ 4	
<i>Góra czy kura? Domek czy Tomek? – problemy komunikacyjne związane z ubezdźwięcznianiem</i>	43
Ćwiczenia przygotowujące	45
W co się bawić?	51
Wywoływanie głosek dźwięcznych	52

ROZDZIAŁ 5

Pobudzanie spontanicznej aktywności słownej u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy	57
Samoistny opóźniony rozwój mowy	59
Niesamoistny środowiskowy opóźniony rozwój mowy	64

ROZDZIAŁ 6

Terapia jąkania, czyli niepełności mówienia, logofobii i zmian neuromięśniowych	71
Definicja jąkania	71
Jak zbadać pacjenta?	73
Rodzaje jąkania	74
Jak pracować z dzieckiem jękającym się?	76
Bibliografia	83