

S P I S T R E Ś C I

str.

Wstęp	7
-----------------	---

Referaty

Aleksander Hulek	
PEDAGOGIKA SPECJALNA A REHABILITACJA	13
Tadeusz Gałkowski	
NOWE TENDENCJE W PEDAGOGICE SPECJALNEJ	18
Maria Marek-Ruka	
AKTUALNE TENDENCJE W KSZTAŁCENIU I DOSKONALENIU NAUCZYCIELI PLACÓWEK SPECJALNYCH	25
Jewgienia Nikołajewska Marcinkowska /ZSRR/	
AKTUALNE BADANIA NAD NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ W ZSRR	32
Halina Borzyszkowska	
POSTAWY ŚRODOWISKA RODZINNEGO I SPOŁECZNEGO WOBEC JEDNOSTEK NIEPEŁNOSPRAWNYCH JAKO CZYNNIK WARUNKUJĄCY EFEKTY REHABILITACJI	41
Wolfgang Martius /NRD/	
ZRÓŻNICOWANIE CECH PSYCHICZNYCH U UCZNIÓW KLAS II - VII SZKOŁY SPECJALNEJ DLA UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO	52
Janusz Kostrzewski	
ROLA POSTAW MACIERZYŃSKICH W PRZYSTOSOWANIU SPOŁECZNYM 7-11-LETNICH DZIECI LEKKO UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO	60
Irena Stawowy-Wojnarowska	
NOWE UJĘCIE METOD NAUCZANIA STOSOWANYCH W KSZTAŁCENIU SPECJALNYM	77

Doniesienia i komunikaty

Halina Borzyszkowska	
PEDAGOGIKA SPECJALNA W SŁUŻBIE SZKOŁY MASOWEJ I INNOWACJE W KSZTAŁCENIU UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO W NIEMIECKIEJ REPUBLICE FEDERALNEJ	93

Stanisława Piotrowska

ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE W ZAJĘCIACH WSTĘPNYCH JAKO JEDNA Z FORM
USPRAWNIANIA MOWY DZIECI UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO 100

Bożena Lietz

ĆWICZENIA SŁOWNIKOWE JAKO JEDEN Z CZYNNIKÓW REWALIDACJI DZIECI
UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO W STOPNIU LEKKIM 110

Justyna Rogińska-Koszłaga

PROPOZYCJA WYKORZYSTANIA "RYSOWANYCH WIERSZYKÓW" I "ZABAW
PALUSZKOWYCH" OPRACOWANYCH PRZEZ WANDE SZUMAN DO REWALIDACJI
INDYWIDUALNEJ DZIECI UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO 118

Maria Połed

JAK REALIZUJĘ TEMATYKĘ CZYTANIA I CZYTELNICTWO W SZKOLE
SZPITALNEJ 129

Zenon Jaszczur

NOWE TENDENCJE W NAUCZANIU KULTURY FIZYCZNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY
UPOŚLEDZONEJ UMYSŁOWO 137

Irena Grodzicka

PROBLEMY AKTYWIZACJI I ADAPTACJI SPOŁECZNEJ UPOŚLEDZONYCH
UMYSŁOWO 141

Krystyna Jagiełło

METODY USPRAWNIANIA DZIECI UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO POPRZEC
WYKORZYSTANIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH 150

Krystyna Bakon

POMOCE DYDAKTYCZNE W NAUCZANIU MATEMATYKI DZIECI PRZEWLEKLE
CHORYCH 165

Barbara Łazarewicz

Z BADAŃ NAD PROCESEM PREORIENTACJI ZAWODOWEJ UCZNIÓW
UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO W SZKOLE SPECJALNEJ 172

Maria Strzyżewska

WYNIKI BADAŃ NAD EFEKTAMI PROCESU KSZTAŁCENIA W KLASACH
ZAWODOWYCH SPECJALNYCH 184

Emilia Maciejewska

FORMY PRZYGOTOWANIA DO ZAWODU MŁODZIEŻY UPOŚLEDZONEJ UMYSŁOWO
W STOPNIU LEKKIM 193

Zofia Sierant

REFLEKSJE, DOŚWIADCZENIA I MOJA PRACA NAD PRZYSPOSOBIENIEM
DO ŻYCIA W RODZINIE W SZKOLE ZAWODOWEJ SPECJALNEJ 198

Aleksandra Błażejewska, Anna Brodziak	
PRÓBY MODERNIZACJI BAZY DYDAKTYCZNEJ DLA ZESPOŁU KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	205
Wanda Kuziak	
MIKROSYSTEM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 6 W LUBINIE	210
Barbara Dykier	
PRACA Z DZIEĆMI SOMATYCZNIE CHORYMI W ODDZIALE DZIECIECYM ZOZ W ZŁOTOWIE	216
Ewa Drzewucka	
IMPREZY SZKOLNE JAKO JEDNA Z WAŻNYCH FORM WYCHOWAWCZYCH W "SZKOLE ŻYCIA"	222
Anna Pawlak	
WIELOFUNKCYJNE ZASTOSOWANIE INWENTARZA PPAC GUNZBURGA W PLACÓWKACH PRZEDSZKOLNYCH DLA DZIECI UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO . .	234
Jerzy Grundman	
PSYCHOMOTORYCZNE MOŻLIWOŚCI DZIECI GŁĘBIEJ UPOŚLEDZONYCH	245
Stanisław Zawistowski	
ĆWICZENIA RELAKSOWO-KONCENTRUJĄCE W REHABILITACJI DZIECI PRZEWLEKLE CHORYCH I UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO	251
Kazimiera Krakowiak	
METODA UZUPEŁNIANIA MOWY FONOGESTAMI W REWALIDACJI DZIECI NIESŁYSZĄCYCH	257
Helena Sienkowska	
ROLA METODY SŁUCHOWO-GŁOSOWEJ W KSZTAŁTOWANIU WYPOWIEDZI USTNEJ DZIECI Z USZKODZONYM SŁUCEM	263