

Spis treści

Wstęp	11
-------------	----

Część pierwsza Przegląd teorii

Rozdział pierwszy	
Paradygmat rozwoju człowieka w kontekście sytuacji społecznych	17

Rozdział drugi	
Osobowość w paradygmacie sytuacji społecznych	21

Rozdział trzeci	
Socjalizacja i wychowanie jako proces kształtowania się wzorów zachowań	31

Rozdział czwarty	
Rodzina jako grupa społeczna warunkująca transmisję wzorów zachowań	45

Rozdział piąty	
Kulturowe podstawy tworzenia wzorów zachowań	55

Rozdział szósty	
Rola indywidualnych doświadczeń rodzinnych w genezie transmisji wzorów zachowań	63

Rozdział siódmy

Transmisja wzorów zachowań, profilaktyka zaburzeń zachowań oraz model działania poradnianego w paradygmacie przystosowania	71
1. Transmisja wzorów zachowań	71
2. Profilaktyka społeczna, korekcja zachowań – jako szczególny typ relacyjny	82
3. Modele działania poradnianego	93
4. Paradygmat przystosowania	95

Część druga

Założenia metodologiczne badań własnych

Rozdział pierwszy

Założenia metodologiczne badań	101
--------------------------------------	-----

Rozdział drugi

Narzędzia badawcze	113
--------------------------	-----

Rozdział trzeci

Dobór próby badawczej i jej charakterystyka	129
---	-----

Część trzecia

Doświadczenia rodzinne jako źródło transmisji wzorów zachowań

Wprowadzenie	137
--------------------	-----

Rozdział pierwszy

Doświadczenia rodzinne w sferze sytuacji społeczno-komunikatywnych	139
--	-----

Rozdział drugi	
Doświadczenia rodzinne w sferze gotowości do działania (wymiar osiągnięć)	161
Rozdział trzeci	
Doświadczenia rodzinne w sferze sytuacji zdrowotnych i relaksacyjnych	181
Rozdział czwarty	
Doświadczenia rodzinne w wymiarze więzi emocjonalnych	195
Podsumowanie	207

Część czwarta

Transmisja rodzinnych wzorów a zachowania młodzieży	
Wprowadzenie	213
Rozdział pierwszy	
Rodzaj doświadczeń rodzinnych młodzieży w sferze społeczno-komunikatywnej a obecnie przejawiane przez nią wzory zachowań	215
1. Porównanie osób o pożądanym i niepożądanym doświadczeniach rodzinnych w poszczególnych wymiarach sfery społeczno-komunikatywnej	216
Rozdział drugi	
Rozkład profilów zachowań młodzieży w sferze społeczno-komunikatywnej – podsumowanie	225
Rozdział trzeci	
Rodzaje i skutki transmisji wzorów zachowań w sferze społeczno-komunikatywnej	229

Rozdział czwarty

Rodzaj doświadczeń rodzinnych młodzieży w sferze gotowości do działania a obecnie przejawiane przez nią wzory zachowań 237

1. Porównanie osób o pożądanym i niepożądanym doświadczeniach rodzinnych w poszczególnych wymiarach sfery gotowości do działania 238

Rozdział piąty

Rozkład profilów zachowań młodzieży w sferze gotowości do działania – podsumowanie 247

Rozdział szósty

Rodzaje i skutki transmisji zachowań w sferze gotowości do działania 249

Rozdział siódmy

Rodzaj doświadczeń rodzinnych młodzieży w sferze zdrowotnej i relaksacyjnej a obecnie przejawiane przez nią wzory zachowań 257

1. Porównanie osób o pożądanym i niepożądanym doświadczeniach rodzinnych w poszczególnych wymiarach sfery zdrowotnej i relaksacyjnej 258

Rozdział ósmy

Rozkład profilów zachowań młodzieży w sferze zdrowotnej i relaksacyjnej – podsumowanie 265

Rozdział dziewiąty

Rodzaje i skutki transmisji zachowań w sferze zdrowotnej i relaksacyjnej 267

Rozdział dziesiąty

Wpływ rodzinnych doświadczeń emocjonalnych na zachowania młodzieży w różnych sferach aktywności 273

1. Porównanie osób o zaburzonych i harmonijnych emocjonalnych więziach rodzinnych w poszczególnych wymiarach sfery społeczno-komunikatywnej	274
---	-----

Rozdział jedenasty

Rodzaj emocjonalnych doświadczeń rodzinnych młodzieży a przejawiane przez nią wzory zachowań w sferze gotowości do działania	281
--	-----

1. Porównanie osób o zaburzonych i harmonijnych emocjonalnych więziach rodzinnych w poszczególnych wymiarach sytuacji wymagających gotowości do działania	282
---	-----

Rozdział dwunasty

Rodzaj emocjonalnych doświadczeń rodzinnych młodzieży a przejawiane przez nią wzory zachowań w sferze zdrowotnej i relaksacyjnej	289
--	-----

1. Porównanie osób o zaburzonych i harmonijnych emocjonalnych więziach rodzinnych w poszczególnych wymiarach zachowań w sferze zdrowotnej i relaksacyjnej	289
---	-----

Rozdział trzynasty

Transmisja wzorów zachowań w badanych sferach aktywności a podmiotowe i rodzinne zmienne niezależne	297
---	-----

Wnioski ogólne	301
----------------------	-----

Bibliografia	311
--------------------	-----