

Ocenianie wewnątrzszkolne

zestawienie bibliograficzne w wyborze publikacje ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach Filia we Włoszczowie

Wydawnictwa zwarte

1. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, 2000. – S. 195-199 : Kontrola i ocena realizacji planów dydaktycznych
Sygnatura: 26512
2. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, 2002. – S. 195-199 : Kontrola i ocena realizacji planów dydaktycznych
Sygnatura: 29392
3. Dydaktyka dla nauczycieli / Józef Półturzycki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1999. – S. 292-304 : Ocena w procesie kształcenia
Sygnatura: 27018
4. Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnałek ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2005. – S. 242-267 : Sprawdzanie i ocenianie wyników procesu kształcenia
Sygnatura: 30683
5. Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – S. 223-252 : Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów
Sygnatura: 31365, 31409, 31410
6. Ewaluacja osiągnięć uczniów z techniki informatyki / Ewa Gałązka, Elżbieta Mastalerz. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - 68, [3] strony
Sygnatura: 27204
7. Jak komunikować uczniom wyniki egzaminów / Henryk Szaleniec. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 40 stron
Sygnatura: 27164
8. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekład Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. - IX, [1], 138, [1] strona
Sygnatura: 30513

9. Jak wykorzystywać wyniki egzaminów zewnętrznych / Henryk Szaleniec. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 40 stron
Sygnatura: 27161
10. Kontrola i ocena szkolna w procesie kształcenia / Jolanta Fiszbak, Ewa Maria Popiel-Popiołek. W: Polonistyczna dydaktyka ogólna / pod redakcją Jolanty Fiszbak. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. – S. 343-364 strony
Sygnatura: 31627
11. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Wyd. 1 dodruk - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008. – S. 268-300 : Sprawdzanie osiągnięć uczniów ; S. 301-329 : nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów ; S. 330-345 : Uczeń ocenia swoje osiągnięcia
Sygnatura: 29582
12. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007 - S. 268-300 : Sprawdzanie osiągnięć uczniów ; S. 301-329 : nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów ; S. 330-345 : Uczeń ocenia swoje osiągnięcia
Sygnatura: 30371
13. Matematyka klasa V : testy i sprawdziany / praca zbiorowa pod redakcją Jerzego Nowika. – Opole, Tutor, 1991. – 87 stron
Sygnatura: 24198
14. Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej / wybór i opracowanie Maria Koszmider. - Kraków : "Impuls", 2009. – S. 155-164 : Szkolny system oceniania
Sygnatura: 28839
15. Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII : poradnik dla nauczycieli / Maria Gudro-Homicka. – Warszawa : Difin, 2019. – S. 205-209 : Holistyczne sposoby oceniania – ocenianie kształtujące
Sygnatura: 32206
16. Między oceną szkolną a dydaktyką : bliżej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Wydanie 2 zmienione - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997 - 230 stron
Sygnatura: 25817
17. Ocena opisowa rozwoju ucznia : ćwiczenia wspomagające i sprawdziany : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Jadwiga Hanisz, Elżbieta Grzegorzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, copyright 2005. - 155, [1] strona
Sygnatura: 27189
18. Ocenianie / Jerzy Chodnicki, Andrzej Kołodziejczyk, Jacek Królikowski. - Warszawa : Wydaw. Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1998. - 193 strony
Sygnatura: 27504

19. Ocenianie kształtujące : poradnik dla nauczyciela klas 1-3 / Marta Bąkowska, Sabina Piłat. - Kielce : Mac Edukacja - Grupa MAC, copyright 2018. - 96 stron
Sygnatura: 32411
20. Ocenianie opisowe a rozwój dziecka / Krystyna Rau, Irena Chodoń. - Warszawa : "G&P", 1999. - 78 stron
Sygnatura: 25881
21. Ocenianie szkolne bez tajemnic / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. - 292 strony
Sygnatura: 26547
22. Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela / Kazimierz Ostrowski. - Toruń : "Akapit", 2008. - 180 stron
Sygnatura: 28927
23. Ocenianie uczniów / Saturnin Racinowski. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Szkolnictwa Zawodowego, 1959. - 235, [1] strona
Sygnatura: 2348, 2350
24. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E.Sękowski - Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL , 2000 – S. 123-162 : Rola kategorii oceny w funkcjonowaniu uczniów zdolnych
Sygnatura: 26065
25. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły / Michał Kowalewski. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2008. - 576 stron
Dostępna on – line
Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN do libra.ibuk.pl. Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki.
26. Pomiar sprawdzający w kształceniu zawodowym / Franciszek Ruchała. – Warszawa : Centralna Komisja Edukacyjna, 2008. – 190 stron
Sygnatura: 28808
27. Podstawy dydaktyki / Franciszek Bereźnicki. Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza " Impuls", 2007. – S. 429-431 : Ocenianie wewnątrzszkolne
Sygnatura: 28795, 28798, 28797
28. Podstawy dydaktyki ogólnej / Czesław Kupisiewicz. Wydanie 10 - Warszawa : "BGW", 1994. – S. 250-254 : Kontrola i ocena stopnia realizacji planów dydaktycznych
Sygnatura: 25049, 25050, 25052
29. Pomiar wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 312 stron
Sygnatura: 25873

30. Psychologiczne aspekty oceniania osiągnięć szkolnych / Georges Noizet, Jean Paul Caverni ; [przetłumaczyła z francuskiego Krystyna Lubomirska]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. - 233, [3] strony
Sygnatura: 23127
31. Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego : kontrola, ocena, testowanie / Hanna Komorowska. - Warszawa : Wydawnictwo "Fraszka Edukacyjna", 2004. - 216 stron
Sygnatura: 27642
32. Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem / Scott G. Paris, Linda R. Ayres. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – S. 44-52 : Zrozumieć zasady oceniania nakierowanego na ucznia
Sygnatura: 25572
33. Szkolny system oceniania : wskazówki dla rad pedagogicznych / Iwona Hudańska - Poznań : "G&P", 1999 - 76,[4] strony
Sygnatura: 25947
34. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wydanie piąte. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003. – S. 339-355 : Sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych
Sygnatura: 27886
35. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wydanie piąte. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1995/2003. – S. 339-355 : Sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych
Sygnatura: 25449, 25404, 25306
36. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wydanie piąte. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1998. – S. 339-355 : Sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych
Sygnatura: 26499

Wydawnictwa ciągłe

37. Aktor czy obserwator? : Jak w pracy z uczniami rozpoznać nierozpoznane / Garstka Tomasz. W: Głos Nauczycielski.- 2016, nr 15, s. 16
38. Bardzo dobry brak, czyli dylematy oceniania / Małgorzata Nowak. W: Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 32-33
39. Cenzurka pod specjalnym nadzorem / Joanna Wojciechowicz-Bednarek. W: Edukacja i Dialog. - 2012, nr 5/6, s. 36-38
40. Co w prawie piszczy? : niepromowany naganny? / Małgorzata Nowak. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 6, s. 38-43
41. Co z tą szkołą? / Marek Kazimierowicz. W: Nowa Szkoła. - 2004, nr 9, s. 8-10

42. Czy e-ocenianie może zapewnić większą rzetelność punktowania? / Henryk Szaleniec, Dorota Węziak-Białowolska. W: Edukacja. - 2009, nr 1, s. 48-59
43. Czy ocena opisowa w klasach I-III spełnia oczekiwania nauczycieli? / Anna Szczepańska, Mariola Orchel. W: Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 11, s. 27-29
44. Czy oceny motywują do nauki? / Małgorzata Stańczyk. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 10, s. 52-54.
45. Czy wszystko jasne? : o informacji zwrotnej / Piotr Stankiewicz. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 26-27
46. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 30-34
47. Diabełek tkwi w szczegółach / Alicja Zięba. W: Nowa Szkoła. - 2012, nr 1, s. 57-59
48. Dialogiczny proces oceniania / Katarzyna Koziątek. W: Nowa Szkoła. - 2005, nr 6, s. 38-40
49. Doświadczenia w ocenianiu punktowym / Zbigniew Jaros. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 9, s. 38-41
50. Droga przez punkty, czyli o ocenianiu w zreformowanej szkole / Elżbieta Zakrzewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 5, s. 19-21
51. Dwa rodzaje oceniania szkolnego : ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły / Marek Szafraniec. W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 12, s. 30-34
52. Dziewczyna i chłopak, czyli heca na wzorową i naganną / Sylwia Jakulska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 10, s. 3-8
53. E-ocenianie - nowa jakość w edukacji / Jadwiga Brzdąk. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 19-21
54. E-ocenianie to nie tylko zmiana technologii / Henryk Szaleniec. W: Edukacja. - 2010, nr 1, s. 94-103
55. Eksperyment w ocenianiu / Anna Janczewska-Poław. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 7/8, s. 21-22
56. Ewaluacja procesu nauczania / Ewa Grzelak, Dorota Czajkowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 7/8, s. 20-22
57. Funkcje oceny szkolnej / Maria Talik. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 7/8, s. 23-25
58. Jak dostosować wymagania edukacyjne? / Urszula Grygier. W: Nowa Szkoła. - 2006, nr 2, s. 4-9

59. Jak oceniać prace maturalne? / Stanisław Bortnowski. W: Polonistyka. - 2001, nr 7, s. 406-410
60. Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami? / Urszula Wiercioch. W: Nowa Szkoła. - 2003, nr 2, s. 26-29
61. Jak stworzyć wewnątrzszkolny system oceniania / Artur Gałęski. W: Dyrektor Szkoły. - 1999, nr 11, s. 39
62. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski. W: Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 34-36
63. Jawność ocen ucznia / Krzysztof Nowicki. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 33-34
64. Kłopoty z ocenianiem / Ewa Wańska. W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 5, s. 17-18
65. Kondycja polskiej szkoły i kierunki jej przemian / Jacek Tendej. W: Nowa Szkoła. - 2007, nr 3, s. 58-62
66. Królowa ocen? : gimnazjaliści o ocenie zachowania / Sylwia Jaskulska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 16-21
67. Meandry klasyfikacji / Maciej Osuch. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 6, s. 51-52, 54-55
68. Między policzalnym a niepoliczalnym : pedagogiczny spacer po linii / Klemens Stróżyński. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 5, s. 58-60
69. Modele analizy efektu oceniającego w pomiarze edukacyjnym / Filip Kulon. W: Edukacja. - 2014, nr 3, s. 95-111
70. Modele oceniania ucznia / Krzysztof Zajdel. W: Dyrektor Szkoły. - nr 4 (2008), s. 31-33
71. Moje refleksje na temat kryteriów ocen i w ogóle oceniania w szkole / Bożena Węglowicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 5, s. 13-14
72. Motywować bez ocen... / Jadwiga Adamus. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 8, s. 497-501
73. Motywująca informacja zwrotna / Beata Humięcka. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 51-53.
74. Możliwości psychofizyczne uczniów z zaburzeniami rozwojowymi a ocena szkolna / Anna Hetman. W: Szkoła Specjalna. - 2001, nr 3, s. 165-167
75. Najpospolitsze błędy w ocenianiu uczniów / Halina Czajkowska-Kilianek, Józef Kilianek. W: Nowa Szkoła. - 2000, nr 2, s. 19-23
76. Nauczyciel - adwokat czy sędzia? : (obszary niepewności w ocenianiu) / Grażyna Szyling. W: Nowa Szkoła. - 2003, nr 8, s. 11-14

77. Nauczyciel a sprawdzanie wiedzy ucznia : "tak" dla zewnętrznych badań kompetencji / Joanna Berdzik. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 5, s. 10-11
78. Nauczyciel jako egzaminator wewnętrzny / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - 2002, nr 5, s. 9-15
79. Nauczyciele wobec reformy oceniania (na przykładzie badań przeprowadzonych na terenie województwa podkarpackiego) / Maria Kocór. W: Edukacja i Dialog. - 2012, nr 3-4, s. 23-29
80. Nie oceniam, a (d)oceniam - jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska. W: Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26
81. Nie - dla kryteriów ocen na poszczególne stopnie z przedmiotów / Stefan Wlazło. W: Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 1, s. 15-18
82. O niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul. W: Edukacja. - 2010, nr 1, s. 118-124
83. O ocenianiu opisowym słów kilka / Krzysztof Kruszko. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 8, s. 468-470
84. O ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym / Ewa Kaczyńska. W: Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 25-27
85. O ocenianiu w szkole / Andrzej Matynia. W: Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 26-28
86. O ocenianiu według kryteriów - optymistycznie / Maria Bursztyn. W: Polonistyka. - 1997, nr 3, s. 144-145
87. O systemie oceniania w szkołach z programem międzynarodowym / Agata Wójtowicz. W: Polonistyka. - [R.] 58, nr 7 (2005), s. 27-32
88. Obiektywizacja oceny - sprawności lekkoatletycznej / Robert Jaszcuk. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 2, s. 28-31
89. Obiektywizm w ocenianiu czy jest możliwy? / Karolina Morawska. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 4-6
90. Obyś cudze dzieci uczył : refleksje o szkolnym ocenianiu / Małgorzata Łoskot. W: Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2015, nr 3, s. 33-35
91. Ocena efektów kształcenia zawodowego / Urszula Jeruszka. W: Nowa Szkoła. - 2003, nr 1, s. 4-12
92. Ocena oceniania / Grażyna Gurud. W: Nowa Szkoła. - 2007, nr 7, s. 15-21
93. Ocena ocenie nierówna / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2015, nr 3 (2015), s. 2-4

94. Ocena oceny z wf - w publikacjach różnych autorów/ Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 11, s.10-14
95. Ocena opisowa : tak czy nie? / Małgorzata Krzyształowska. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 1, s. 19-21
96. Ocena opisowa / Maria Selke. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 1, s. 48-49
97. Ocena opisowa a wspieranie ucznia / Beata Marzęda-Przybysz. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 10, s. 600-601
98. Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej - interpretacje rodziców / Jolanta Kamińska. W: Życie Szkoły. - 1999, nr 1, s. 23-24,57-59
99. Ocena opisowa w nauczaniu zintegrowanym - po roku jej stosowania / Danuta Moroz. W: Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 29-30
100. Ocena opisowa w nauczaniu zintegrowanym / Danuta Moroz. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 2, s. 80-83
101. Ocena opisowa w odczuciu rodziców / Marzenna Majchrzak. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 3, s. 153-160
102. Ocena opisowa... / Bożena Stendera. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 10, s. 643-644
103. Ocena szkolna / Barbara Dagmara Niziołek. W: Wychowawca. - 2016, nr 9, s. 26
104. Ocena z wychowania fizycznego - w koncepcjach i opinii nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów / Grażyna Kosiba. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 11, s. 16-21
105. Ocena z zachowania w opinii nauczycieli, uczniów i rodziców / Anna Suder-Grzegolec, Barbara Szafran, Ewa Wachowicz. W: Życie Szkoły. - 2006, nr 4, s. 34-36
106. Ocenianie - dylematy i wątpliwości / Krzysztof Zajdel. W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 5, s. 14-16
107. Ocenianie a dostosowanie wymagań edukacyjnych / Katarzyna Szczepkowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 5, s.50-54
108. Ocenianie częściowe : (noty) / Kazimierz Pietraszko. W: Nowa Szkoła. - R. 63, nr 9 (2007), s. 25-26
109. Ocenianie i relacje nauczyciel-uczeń na lekcjach wychowania fizycznego / Krzysztof Kultys. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, nr 3, s.15-20
110. Ocenianie jako akt komunikacji / Klemens Stróżyński. W: Polonistyka. - 2003, nr 4, s. 225-229

111. Ocenianie jako wspomaganie rozwoju / Elżbieta Misiorna. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 4, s. 202-205
112. Ocenianie koleżeńskie / Monika Szufnarowska . W: Polonistyka. - [R.] 63, nr 10 (2009), s. 53-57
113. Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło. W: Dyrektor Szkoły. - nr 2 (2008) s. 45-47
114. Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka. W: Nowa Szkoła. - nr 4 (2008/2009) s. 88-98
115. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 3, s. 38-41
116. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 22-23
117. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz. W: Dyrektor Szkoły. - nr 7 (2008), s. 40-42
118. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 20-22
119. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc. W: Polonistyka. - [R.] 63, nr 8 (2009), s. 45-50
120. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan. W: Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11
121. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia w kontekście planowania pracy z klasą / Jadwiga Jawor-Baranowska. W: Język Polski w Szkole 4-6. - R. 15, nr 1 (2013/2014), s. 48-58
122. Ocenianie osiągnięć uczniów z wychowania fizycznego w szkole specjalnej / Katarzyna Muszkiet, Radosław Muszkiet. W: Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 102-115
123. Ocenianie pracy ucznia w szkole podstawowej / Wiesława May. W: Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 11, s. 10-12
124. Ocenianie szkolne a wychowanie / Klemens Sróżyński. W: Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 5, s. 42-43
125. [Ocenianie szkolne dzisiaj - recenzja] / Ewa Korulska. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 3, s. 60-61
126. Ocenianie szkolne na co dzień / Leszek Pawelski. W: Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 22-25
127. Ocenianie uczniów : moje doświadczenia i propozycje / Ewa Tankiewicz. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 10, s. 607-611

128. Ocenianie uczniów we współczesnej i przyszłej praktyce edukacyjnej szkoły : szanse, zagrożenia, perspektywy / Michał Kowalewski. W: NOwa Szkoła. 2017, nr 2, s. 20-31 - 2017
129. Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami / Urszula Wiercioch. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 3, s. 29-33
130. Ocenianie umiejętności kluczowych / Klemens Stróżyński. W: Polonistyka. - 2003, nr 5, s. 291-297
131. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej / Magdalena Roszkowska-Przetacznik, Longina Wtorkiewicz. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 8, s. 475-478
132. Ocenianie w szkole / Magdalena Krawczonek. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 46-48
133. Ocenianie wzmacniające / Grażyna Gurnik. W: Edukacja. - 2006, nr 3, s. 47-63
134. Ocenianie za zamkniętymi drzwiami / Grażyna Szyling. W: Nowa Szkoła. - 2003, nr 1, s. 16-20
135. Ocenianie zachowania / Jakub Janik. W: Wychowawca. - 2023, nr 9, s. 14-16
136. Ocenic pisanie czy podpisać się pod wystawioną oceną? / wokół trudności z ocenianiem prac pisemnych. Natalia Kuźmińska. W: Polonistyka.- 2015, nr 6, s. 26-31
137. Oceny są przeciwnie skuteczne / Andrzej Blikle ; rozm. przepr. Małgorzata Pomianowska i Małgorzata Stańczyk. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 12, s. 16-19
138. Od oceny tradycyjnej do oceny opisowej / Zofia Cieślakowska. W: Życie Szkoły. - 1996, nr 10, s. 628-630
139. Okiem starego profesora. [Cz.] 8, Nauczyciel ocenia sprawiedliwie / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - 2010, nr 8, s. 47-48
140. Okiem starego profesora. [Cz.] 44, Uczeń pokonuje braki / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - 2014, nr 9, s. 25-26
141. Okiem starego profesora. [Cz.] 70, Oceniamy na dwa sposoby / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 18-20
142. Określić wymagania / Tadeusz Mosiek. W: Dyrektor Szkoły. - 2000, nr 7/8, s. 45-47
143. Opinie uczniów klas czwartych dotyczące oceny opisowej i stopniowej / Joanna Szymańska. W: Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 9, s. 57
144. Osłoń przed stopniami! : fragm. książki / Wiga Bednarkowa. W: Polonistyka. - 2000, nr 5, s. 273-278

145. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 2 / Klemens Stróżyński. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 5, s. 43-47
146. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 3 / Klemens Stróżyński. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 6, s. 44-48
147. Perspektywy oceniania rozwoju ucznia / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - 2009, nr 9, s. 15-22
148. Polemiki i kontrowersje - co i jak oceniać z wychowania fizycznego / W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 3, s. 16-21
149. Polonista wobec książki Bolesława Niemierki "Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki" / Stanisław Bortnowski. W: Polonistyka. - 2000, nr 5, s. 285-291
150. Polubić formalizm / Piotr Widz. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 1, s. 16-18
151. Powinności ocenających / Maria Groenwald. W: Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 13-18
152. Problematyka oceny szkolnej z wf - w czasopismach polskich z lat 1950-1990 / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - [R.] 2009, nr 2, s. 22-31
153. Problematyka oceny szkolnej z wf - w czasopismach polskich z lat 1991-2007 / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 3, s. 22-31
154. Problematyka oceny szkolnej z wychowania fizycznego - w kształceniu zintegrowanym / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 11, s. 22-29
155. Problemy nauczycielskich strategii : "szara strefa" oceniania w oczach uczniów / Grażyna Szyling. W: Nowa Szkoła. - 2004, nr 9, s. 43-50
156. Projekt nowej oceny ucznia / Ewa Afteni-Zdrzalik. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 12, s. 14-16
157. Propozycja oceny opisowej / Katarzyna Witkowska. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 1, s. 47-51
158. Próba zdefiniowania stopni oceny szkolnej zachowania ucznia / Jadwiga Jastrząb. W: Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 6, dodatek Wkładka Metodyczna nr 6, s. I-III
159. Psychospołeczne korelaty osiągnięć szkolnych / Mateusz Referda. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 57-58
160. Pytamy o oceny w szkole / Stanisław Kowal. W: Wychowawca. - 2023, nr 9, s. 5-7

161. Raz jeszcze nie - dla kryteriów ocen na poszczególne stopnie / Stefan Wlazło. W: Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 11, s. 30-31
162. Refleksje o ocenianiu / Maria Kalinowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 12, s. 8-10
163. Rozwój ucznia a ocena niedostateczna / Bolesław Niemierko. W: Nowa Szkoła. - 2010, nr 9, s. 42-47
164. Skuteczne komunikowanie ocen / Klemens Stróżyński. W: Polonistyka. - 2001, nr 9, s. 563-565
165. Sprawdziany bez stresu / Małgorzata Zagozdón. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 8, s. 467-470
166. Sprawiedliwość w ocenianiu osiągnięć uczniów / Maria Groenwald. W: Nowa Szkoła. - 2004, nr 9, s. 12-17
167. System oceniania a nie regulamin oceniania / Anna Michalak, Beata Wrońska. W: Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 1, s. 19-22
168. Szkoła na tak / Bożena Janiszewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 10, s. 26-28,30
169. Szkoła wobec oceniania / Przemysław Kluge. W: Dyrektor Szkoły. - 2000, nr 4, s. 31-33
170. Tak - dla kryteriów ocen na poszczególne stopnie z przedmiotów / Izabela Leszczyna. W: Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 4, s. 36-37
171. Uczeń na lekcji wf : ocena wiadomości i sprawności fizycznej / Katarzyna Kęsy, Adam Kantanista. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 5, s. 27-31
172. Uczeń wypunktowany / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2014, nr 45, s. 12.
173. Uczniowie i nauczyciele - o kryteriach oceny z wychowania fizycznego / Ewelina Gutowska-Wyrzykowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 2, s. 32-34
174. Uczyć i oceniać czy oceniając, uczyć? / Stanisław Jakubowicz, Stanisław Plebański, Kornelia Rybicka, Beata Udzik. W: Edukacja. - 2009, nr 1, s. 111-117
175. W sprawie oceny opisowej... / Dorota Śliwińska. W: Życie Szkoły. - 1998, nr 4, s. 206-209
176. W trosce o przyjazną szkołę / Żanetta Kaczmarek. W: Dyrektor Szkoły. - 1998, nr 2, s. 20-21
177. Wdzięk punktu / Barbara Gronek. W: Polonistyka. - 2000, nr 10, s. 600-604

178. Wokół oceny z zachowania / Sylwia Klichowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 3, s. 37-39
179. Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli / Grażyna Szyling. W: Edukacja. - 2008, nr 1, s. 23-33
180. Wymagania i kryteria - zbyt ważne pojęcia / Klemens Stróżyński. W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 1, s. 5-7
181. Wywołać wilka z lasu... / Maria Lilla Andrzejewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 5, s. 8-9
182. Wzmacnianie pozytywne a "pomnażanie nauki" / Maria Kwiatkowska-Ratajczak. W: Polonistyka. - 2000, nr 2, s. 98-102
183. Wzorowy uczeń "instant" / Sylwia Klichowska. W: Nowa Szkoła. - 2005, nr 10, s. 16-19
184. Z radością i sensem czyli o Katolickim Liceum Montessori im. Sprawiedliwych Wśród Narodów Świata w Krakowie / Kamil Cyganik. W: Wychowawca. – 2023, nr 9, s. 8-10
185. Zagrożenie stereotypem, bezradność intelektualna a oceny szkolne dziewcząt z matematyki / Sylwia Bedyńska, Piotr Rycielski. W: Edukacja. - 2016, nr 1, s. 102-113
186. Założenia a rzeczywistość w systemie oceniania dzieci klas początkowych / Ryszard Więckowski. W: Życie Szkoły. - 1998, nr 5, s. 259-265
187. Zaufanie zamiast oceniania / Agnieszka Stein ; rozmowę przeprowadziła Małgorzata Stańczyk. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 26-27

Opracowanie: Anna Szczecińska
2023 r.