

Spis treści

Przedmowa	7
1. Mowa i jej mechanizmy	
1.1. Mowa a język. Podstawy językowe neurologopedii (<i>Edward Łuczyński</i>)	13
1.2. Rola mózgu w procesach nadawania i odbioru mowy	43
1.2.1. Budowa i czynność układu nerwowego z uwzględnieniem mechanizmów sterujących mową (<i>Bogdan Sadowski</i>)	43
1.2.2. Mózg a mowa (<i>Elżbieta Szelağ</i>)	98
1.3. Czynności narządów mowy: oddychanie, fonacja, artykulacja (<i>Andrzej Obrębowski</i>)	154
1.4. Budowa i działanie narządu słuchu (<i>Andrzej Obrębowski</i>)	181
1.4.1. Obiektywne metody badania słuchu (<i>Krzysztof Kochanek</i>)	205
1.5. Prawidłowy rozwój mowy dziecka (<i>Piotra Łobacz</i>)	231
2. Ogólne zasady diagnozy i terapii logopedycznej	
2.1. Diagnoza logopedyczna (<i>Laura Iskra, Joanna Szuchnik</i>)	271
2.2. Ćwiczenia wstępne w terapii logopedycznej (<i>Anna Walencik-Topilko</i>)	303
2.3. Gabinet logopedyczny – warsztat pracy terapeuty (<i>Anna Walencik-Topilko</i>)	328
3. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i u osób dorosłych – metody badania i rozwijania sprawności językowej	
3.1. Zaburzenia rozwoju mowy i języka – terminologia i kategoryzacje stosowane w krajach zachodnich (<i>Grażyna Jastrzębowska</i>)	343
3.2. Opóźnienie rozwoju mowy (<i>Grażyna Jastrzębowska</i>)	360
3.3. Diagnoza i terapia rozwojowych zaburzeń mowy (<i>Grażyna Jastrzębowska</i>)	379
3.4. Zaburzenia artykulacji (<i>Anna Sołtys-Chmielowicz</i>)	421
3.5. Wybrane zagadnienia z patologii głosu (<i>Barbara Maniecka-Aleksandrowicz, Anna Domeracka-Kolodziej</i>)	475
3.6. Usprawnianie mowy dzieci z rozszczepem podniebienia (<i>Barbara Wiśniewska</i>)	517
3.7. Głos i mowa po operacji całkowitego usunięcia krtani (<i>Anna Sinkiewicz</i>)	534
3.8. Mowa osób upośledzonych umysłowo i jej zaburzenia (<i>Zbigniew Tarkowski</i>)	553
3.9. Komunikacja językowa osób z uszkodzonym narządem słuchu	607
3.9.1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u dzieci głuchych w programach wczesnej interwencji (<i>Tadeusz Galkowski</i>)	607
3.9.2. Zaburzenia głosu spowodowane uszkodzeniem narządu słuchu (<i>Agata Szkielkowska</i>)	629
3.9.3. Terapia logopedyczna osób po wszczepieniu implantów ślimakowych (<i>Joanna Szuchnik</i>)	653
3.9.4. Języki migowe (<i>Marek Świdziński</i>)	679
3.10. Jąkanie (<i>Zbigniew Tarkowski</i>)	693
3.11. Zdolności porozumiewania się w autyzmie i ich wspomaganie (<i>Tadeusz Galkowski</i>)	736
3.12. Neuropsychologiczna diagnostyka afazji (<i>Maria Pąchalska</i>)	750

3.13. Kierunki współczesnej terapii chorych z afazją (<i>Maria Pąchalska</i>)	846
3.14. Zaburzenia mowy o typie dysartrii (<i>Waldemar Tłokiński</i>)	907
3.15. Podstawy neurolingwistyki dla neurologopedów (<i>Bruce Duncan MacQueen</i>)	930
4. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu a funkcje rozwojowe	
4.1. Diagnoza dysleksji rozwojowej (<i>Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz-Kupis</i>)	967
4.2. Czytanie i pisanie jako formy komunikacji językowej (<i>Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz-Kupis</i>)	986
5. Logopedia w dobie internetu i technik badawczych XXI wieku	
5.1. Wykorzystanie programów komputerowych w profilaktyce, diagnozie i terapii logopedycznej (<i>Anna Walencik-Topilko</i>)	1019
5.2. Nowe tendencje w terapii logopedycznej w świetle badań nad mózgiem (<i>Elżbieta Szeląg</i>)	1028