

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział I. Rodzinna i instytucjonalna piecza zastępcza	11
1. Rodzicielstwo zastępcze jako forma pomocy dzieciom	11
2. Aspekty prawne funkcjonowania rodzin zastępczych w Polsce	17
3. Powiatowe centrum pomocy rodzinie jako placówka pomocowa	22
Rozdział II. Proces usamodzielnienia wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej	27
1. Okres dorastania jako etap odkrywania i rozumienia samodzielności	27
2. Proces usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej – aspekty prawne	30
3. Organizacja procesu usamodzielnienia w Polsce	34
4. Pomoc udzielana osobom opuszczającym pieczę zastępczą w Polsce	36
Rozdział III. Metodologiczne podstawy badań własnych	39
1. Przedmiot i cel badań	39
2. Problemy badawcze	39
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	40
4. Teren i organizacja badań. Dobór zbiorowości	41
Rozdział IV. Proces usamodzielnienia – wyniki badań ilościowych	43
1. Charakterystyka społeczno-demograficzna badanej kadry kierowniczej * PCPR	43
2. Rola PCPR jako podmiotu organizującego pieczę zastępczą na terenie powiatu	44
3. Rola i zadania opiekuna usamodzielnienia w procesie uzyskiwania samodzielności przez wychowanków	48
4. Znaczenie i rola osoby wychowanka w procesie usamodzielnienia	61
Rozdział V. Proces usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej – wyniki badań jakościowych	69

1. Proces usamodzielniania wychowanków z perspektywy koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej	69
2. Proces usamodzielniania wychowanków z perspektywy rodziców zastępczych	86
3. Proces usamodzielniania wychowanków z perspektywy opiekunów usamodzielnienia	101
4. Proces usamodzielniania z perspektywy wychowanków będących w procesie usamodzielnienia	130
5. Proces usamodzielniania z perspektywy wychowanków, którzy opuścili pieczę zastępczą	155
Podsumowanie	169
Rekomendacje i wnioski dla praktyki	173
Bibliografia	175
Spis tabel	181
Spis wykresów	183
Aneks	185