

Pedagogika pracy z dzieckiem trudnym : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Agresja u dzieci / Joanna Grochulska. - Wydanie 2 zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. - 173, [3] strony
2. Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo : zaburzenia w zachowaniu i trudności szkolne / Hanna Nartowska. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1972. - 187, [1] strona : ilustracje
3. Dzieci trudne do kochania / Jolanta Makowska. - Wydanie 3 poprawione. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1986. - 126, [2] strony
4. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. - 312 stron : ilustracje
5. Dziecko niezdolne czy chore / Zofia Szymańska. - Wydanie 3 uzupełnione - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1969. - 269, [2] strony : ilustracje
6. Dziecko społecznie niedostosowane i jego resocjalizacja / Otton Lipkowski. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971. - 231, [1] strona : ilustracje
7. Dziecko trudne / Zofia Szymańska. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1955. - 109 stron : ilustracje
8. Dziecko trudne czy źle wychowane / Maria Krzyżanowska ; [rysunki wykonał J. Mirski]. - Warszawa : „Wiedza Powszechna”, 1953. - 123, [1] strona : ilustracje
9. Dziecko zagrożone wykluczeniem : elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe / pod redakcją Krzysztofa Biela i Justyny Kusztal. - Kraków : Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”, 2011. - 397 stron
10. Funkcjonowanie rodziny a nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży / Henryk Cudak - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1998 - 332 strony : wykresy
11. Gdzie jest ich miejsce / Halina Filipczuk ; [ilustracje Maria Sołtyk]. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1978. - 269, [3] strony
12. Jak im pomóc? / Józefa Pielkova. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1981 - 130, [2] strony
13. Jak im pomóc? / Józefa Pielkova. - Wydanie 2. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1985. - 130, [2] strony

14. Jak postępować z agresywnym uczniem : zmiana sposobu myślenia i postępowania / Ewa Sokolowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. - 52 strony : ilustracje
15. Jak pracować z dzieckiem i rodziną zagrożoną / Maria Łopatkowa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976 - 241, [3] strony
16. Jak pracować z dzieckiem i rodziną zagrożoną / Maria Łopatkowa. - [Wydanie 2 poprawione i uzupełnione]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980. - 251, [1] strony
17. Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem / Monika Zielińska. - Wydanie 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 165, [2] strony : ilustracje
18. Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów? / Małgorzata Babiuch. - Wydanie 4. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2007]. - 117, [1] strony
19. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień / Aleksandra Karasowska. - Warszawa : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2006. - 147 stron : ilustracje
20. Młodzież społecznie niedostosowana / Stefan Turlej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. - 171, [1] strona : fotografie
21. Moja praca z dzieckiem trudnym : odczyt pedagogiczny / Zofia Plutowa ; [przedmowa A. Szemińska] ; Instytut Pedagogiki. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958. - 59, [1] strona
22. Niedostosowanie społeczne / Jan Konopnicki. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1971. - 261, [3] strony
23. Niedostosowanie społeczne dzieci w wieku szkolnym : problemy, diagnoza, profilaktyka / Justyna Strykowska. - Gniezno : Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno-Menedżerska Milenium, 2005. - 211 stron : ilustracje (głównie kolorowe)
24. O dzieciach trudnych / E. Gerszel, Z. Lewandowski, B. Ruta ; Instytut Pedagogiki. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1961. - 134, [2] strony : ilustracje
25. Obyś cudze dzieci... wychowywał : jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko) / Magdalena Sakowska, Joanna Sikora, Alina Żwirblińska. - Kielce : Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2003. - 276 stron
26. Poradnia w szkole : z doświadczeń szkolnego ośrodka pomocy rodzinie : praca zbiorowa / pod redakcją Ewy Kozdrowicz ; Polska Liga Trzeźwość. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Agencja Informacji Użytkowej, 1993 - 218 stron : ilustracje
27. Powrót do źródeł : o profilaktyce w szkołach / Hanna Rylke, Tomasz Tuszewski - Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2004. - 214 stron : tablice
28. Problemy uczniów i ich rozwiązywanie przez nauczycieli / Stanisław Kowalik. W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - S. 76-101
29. Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Teresa Pluta. - Wydanie 2. - Kraków : „Impuls”, 2004. - 76, [4] strony : rysunki
30. Profilaktyka i resocjalizacja w pracy szkoły : problemy i zalecenia : praca zbiorowa / pod redakcją Barbary Tomickiej ; Ministerstwo Oświaty i Wychowania. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1973 - 167, [1] strona
31. Profilaktyka niedostosowania społecznego w szkole / Krystyna Kuberska-Gaca, Andrzej Gaca. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. - 159, [1] strona

32. Przestępczość nieletnich : dziecko jako ofiara i sprawca przemocy / pod redakcją Bożeny Gulli i Małgorzaty Wysockiej-Pleczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009. - 244, [1] strona : ilustracje
33. Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie / Kazimierz Pospiszyl, Ewa Żabczyńska. - [Wydanie 3]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985. - 198, [2] strony : wykresy
34. Reedukacja dzieci agresywnych / Joanna Grochulska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. - 151, [1] strona : tablice, wykresy
35. Resocjalizacja / Otton Lipkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. - 415, [1] strona : 1 ilustracja, 3 tablice
36. Resocjalizacja : wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie / Robert Opora ; Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. - 125 stron
37. Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. - 222, [2] strony : ilustracje
38. Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 2 / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. - 195, [1] strona : ilustracje
39. Są takie dzieci / Halina Filipczuk ; [rysunki Józef Wilkoń ; posłowie I. Chmieleńska]. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1961. - 177, [2] strony : ilustracje
40. Sposób na trudne dziecko : przyjazna terapia behawioralna / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - 359 stron : ilustracje
41. Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć... / Bill Rogers ; [tłumaczenie Zofia Janowska]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. - 228 stron : ilustracje
42. Trudne dzieci / Salomon Łastik. - Warszawa : „Czytelnik”, 1965. - 361, [3] strony
43. Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009. - 166 stron
44. Trudności wychowawcze i ich rozwiązywanie w szkole / Dariusz Rosiński. W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - S. 134-168
45. Trudności wychowawcze w szkole : (zapobieganie i przeciwdziałanie) / Mieczysław Łobocki. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989 - 223, [1] strona
46. Twórcza resocjalizacja : wybrane metody pomocy dzieciom i młodzieży / Marek Konopczyński. - [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Editions Spotkania, 1996 - 174, [2] strony
47. Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2015. - 232 strony
48. Wśród wychowanków : notatki z dziennika wychowawcy / Czesław Dejnarowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976 - 156, [4] strony
49. Wychować dziecko z ADD i ADHD : praktyczne strategie opanowania trudnych zachowań dzieci z ADD i ADHD / David Pentecost - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2005 - 144 strony : rysunki, tablice
50. Wychowanie dzieci społecznie niedostosowanych / Otton Lipkowski. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1966. - 227, [1] strona : ilustracje

51. Wychowanie dziecka nadpobudliwego / Hanna Nartowska. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1972. - 131, [5] stron : ilustracje
52. Wychowanie resocjalizujące : elementy metodyki i diagnostyki / Czesław Czapów. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. - 382, [2] strony : ilustracje
53. Zaburzenia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Kozłowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984 - 177, [2] strony : rysunki
54. Zaburzenia w zachowaniu się dzieci i środowisko / Jan Konopnicki. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1957. - 172, [3] strony
55. Zaburzenia w zachowaniu się dzieci i środowisko / Jan Konopnicki. - Wydanie 2 poprawione i uzupełnione - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. - 240, [3] strony : ilustracje
56. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / Artur Kołakowski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 688 stron : ilustracje
57. Zachowania trudne małych dzieci z zaburzeniami rozwoju : uwarunkowania, profilaktyka i terapia / Aneta Lew-Koralewicz. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. - 267, [1] strona : ilustracje, wykresy
58. Zachowanie się dzieci szkolnych w sytuacjach trudnych / Maria Tyszkowa. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1972. - 363, [1] strona

Wydawnictwa ciągłe

59. ADHD a praca z dzieckiem w grupie / Anna Kałuba-Korczak W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2015, styczeń, s. 11-14
Postawy nauczyciela przedszkola wobec trudnych zachowań dzieci. Postawa: "Karzę za trudne zachowania". Postawa: "Narażam dzieci na konsekwencje ich zachowań". Postawa: "Ignoruję niepożądane zachowania". Postawa: "Wzmacniam zachowania pożądane". Postawa: "Jestem ciekaw, chcę zrozumieć". Postawa: "SOS (spokój-opanowanie-sympatia).
60. Analiza preferowanych postaw rodzicielskich w odczuciach młodocianych przestępców / Jacek Bleszyński, J. Damrat, Robert Parol. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1999, nr 3, s. 16-27
61. Autoagresywna zachowania dziewcząt niedostosowanych społecznie / Joanna Moczyłowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 1, s. 28-30
62. Biologiczno-społeczne uwarunkowania systemu rekreacyjno-sportowego TPD / Zdzisław Chromiński. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1997, nr 1, s. 20-22
63. Cała prawda o ADHD / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 20-25
64. Czy poniosłam porażkę pedagogiczną? / Ewa Adamczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 1, s. 47-48
Praca z dzieckiem trudnym.
65. Dobre intencje nie wystarczą / Celina Wojciechowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 4, s. 17-18
Rozwiązywanie problemów wychowawczych.
66. Drugie życie w internacie ośrodka szkolno-wychowawczego / Marek Jędrzejewski. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1999, nr 5, s. 23-28

67. Dzieci bez przyszłości w szkole / Marek Grondas, Marek Liciński. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 3-8
68. Dzieci bogactwem narodów... / Krzysztof Zajdel. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 6, s. 59-61
69. Dzieci nerwicowe i nadpobudliwe/ Bożena Karzewska. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2012, nr 6, s. 11-14
70. Dzieci ulicy / Aneta Paszkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 6, s. 30-35
71. Dzieci ulicy w Polsce i na świecie / Wiesław Kołak. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2003, nr 1, s. 8-10
72. Dzieci z ADHD i zahamowane / Bożena Karzewska. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2012, nr 7-8, s. 18-20
73. Efektywność edukacyjnych programów profilaktycznych / Maria Łukawska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 3, s. 25-32
- Wpływ działań profilaktycznych na zachowania dzieci i młodzieży. Stopień eliminacji niepożądanych zjawisk w środowiskach dziecięcych i młodzieżowych. Wyniki badań.
74. Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze / Elżbieta Kłosowska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 12, s. 25-27
75. I kto tu rządzi? / Aleksandra Godlewska. W: Życie Szkoły. - [R.] 68, nr 3 (2013), s. 41-42
76. Identyfikacja efektów w procesie resocjalizacji dziewcząt niedostosowanych społecznie na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych / Justyna Siemionow. W: Szkoła Specjalna. - 2020, nr 1, s. 11-27
- Wyniki badań jakościowych. Analiza wypowiedzi kadry pedagogicznej na temat rozumienia efektów w pracy resocjalizacyjnej z wychowankami.
77. Jak nauczyciele radzą sobie z problemami wychowawczymi? : (z badań) / Monika Niżnik. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 2, s. 33-40
78. Jak pomóc dziecku nadpobudliwemu? / Renata Nowak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 1996, nr 5, s. 285-289
79. Jak pracowałam z trudnymi dziećmi / Ewa Jurkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1998, nr 4, s. 37-38
80. Jak to bije? Jak to pluje? / Anna Kałuba-Korczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 67, nr 11 (2014), s. 52-55
81. Jak wspólnie pokonać trudne zachowania uczniów / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 4, dod. „Akademia Nauczyciela”, s. 23-27
82. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania? Cz. 4 . Aleksandra Karasowska. W: Remedium. - 2007, nr 5, s. 10-12
- Błędy edukacyjne i wychowawcze popełniane w przypadku dzieci z zaburzeniami zachowania.
83. Kiedy zachowanie dziecka jest zaburzone / Maria Engler. W: Remedium. - 2020, nr 6, s. 20-21
- Dysfunkcyjne zachowania dzieci a zadania w grupie terapeutycznej. Praca nad powstrzymywaniem negatywnych emocji, odpowiednim przekazem komunikatu i eliminowaniem zaburzonych zachowań.
84. Kiedy zachowanie dziecka jest zaburzone / Maria Engler. W: Remedium. - 2020, nr 4, s. 12-13

Warsztat pracy terapeuty. Umiejętne odczytywanie emocji dziecka i konstruktywne rozwiązywanie problemów.

85. Klub „Piecyk” : (jak realizuję program profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczy) / Krystyna Drewnicka. W: Nowa Szkoła. - R. 62, nr 1 (2006), s. 20-24
 86. Kontrakt w praktyce / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2017, nr 25, s. 16
 87. Koordynacja działań instytucji opieki nad dzieckiem metodą zapobiegania niedostosowaniu społecznemu / Elżbieta Potempa. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 4, s. 15-22
 88. Książniczka : program pracy z grupą readaptacyjno-terapeutyczną / Aleksander Mańka, Tomasz Polkowski. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1998, nr 5, s. 24-29
 89. Kształcenie dzieci z zaburzeniami w zachowaniu / Tadeusz Perzanowski. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1998, nr 4, s. 20-22
 90. Mam trudnego ucznia / Irena Wielowiejska-Comi. W: Psychologia w Szkole. - 2004, nr 1, s. 93-98
 91. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii / Bożenna Kamińska-Buśko. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1997, nr 2, s. 23-25
 92. Model pracy terapeutycznej i wychowawczej w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich / Justyna Siemionow. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 55, nr 9 (2015), s. 20-28
 93. Na kłopoty - kontrakt / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2017, nr 23, s. 16
 94. Nieletni używający przemocy : profilaktyka i terapia / Susan Bailey ; tłumaczenie Jarosław Utrat-Milecki. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1997, nr 3, s. 13-20
 95. Nieposłuszne dzieci / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2014, nr 14, s. 12
 96. Niewydarzeni, sfrustrowani, agresywni... / Lesław Pytka. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1997, nr 3, s. 5-12
 97. O niektórych trudnościach wychowawczych / Ewa Jagiello. W: Życie Szkoły. - [R.] 58, nr 6 (2004), s. 33-35
 98. O potrzebie profesjonalnej profilaktyki w szkole / Grażyna Miłkowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 2, s. 22-30
- Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży. Profilaktyka szkolna.
99. O skutecznej mediacji / Maria Ratajczak. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 2, s. 40-41
- Pomoc psychologiczna dla matki ucznia z trudnościami w nauce i wychowaniu.
100. Obóz terapeutyczny formą zintensyfikowanych oddziaływań profilaktycznych / Krzysztof Zajączkowski. W: Szkoła Specjalna. - 1997, nr 3, s. 135-141
 101. Od dzisiaj umawiamy się, że... / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2014, nr 14, s. 7
- Kontrakt jako narzędzie wychowawcze stosowane w obliczu trudnych i niepożądanych zachowań uczniów.
102. Patologie społeczne w rodzinie a nieprzystosowanie społeczne ucznia / Krystyna Majewska-Brzyska. W: Nowa Szkoła. - 1999, nr 10, s. 31-35
 103. Pedagogika pracy z dziećmi wykluczonymi / Anna Skalska W: Edukacja i Dialog. - 2013, nr 11/12, s. 28-31
 104. Pomaganie dzieciom odrzucanym przez rówieśników z powodu zachowań eksternalizacyjnych / Maria Deptuła. W: Edukacja. - 2009, nr 4, s. 66-75

Definicja zachowań eksternalizacyjnych. Przyczyny i niektóre następstwa zachowań eksternalizacyjnych. Pomaganie dzieciom w klasie szkolnej, tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu szkolnego i rozwijania kompetencji społecznych.

105. Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie / Ewa Kaczyńska. W: Życie Szkoły. - 2003, [nr] 9, s. 536-538
Przyczyny i skutki trudności przystosowawczych.
106. Praca z dziećmi niedostosowanymi społecznie / Halina Gąsior. W: Życie Szkoły. - 1998, nr 9, s. 526-530
Stosowanie technik psychoterapeutycznych: psychodramy, psychogimnastyki, psychorysunku, muzykoterapii.
107. Profilaktyka selektywna i wskazująca w szkole / Anna Borucka. W: Świat Problemów. - 2017, nr 1, s. 5-10.
Charakterystyka profilaktyki selektywnej i wskazującej, adresowanych do dzieci i młodzieży.
108. Program korekcji nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Cz. 1 / Elżbieta Potempska, Teresa Opolska. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1998, nr 2, s. 29-37
109. Program korekcji nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Cz. 2 / Elżbieta Potempska, Teresa Opolska. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1998, nr 3, s. 22-32
110. „Programowe” wychowanie / Małgorzata Kummant, Andrzej Laskowski. W: Nowa Szkoła. - 1999, nr 1, s. 38-42
111. Projekt „Trampolina” : w poszukiwaniu nowych form pracy z dziećmi ulicy / Małgorzata Nicpoń. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -2013, nr 3, s. 42-44.
Projekt "Trampolina" dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych prowadzony przez krakowską Fundację "Nowa Przystań".
112. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu, agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży / Aleksander Tynelski. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 3, s. 9-15
113. Przygotowanie dzieci do samodzielności / Lechosław Grabiński. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 2, s. 34-35
Wychowanie w domach dziecka.
114. Przyjazna dłoń / Iza Kujawska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1998, nr 3, s. 26-28
O programie terapeutycznym "Przyjaciel dzieci ulicy".
115. Psychodrama jako forma socjalizacji uczniów / Wiesław Sikorski. W: „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1995, nr 9, s. 23-25
Niedostosowanie społeczne nieletnich.
116. Psychologiczne zabawy z młodzieżą / Ewa Kosińska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1997, nr 1, s. 31-34
117. Resocjalizacja w „poszerzonej rzeczywistości” / Marek Łukasiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 9, s. 28-34
Proces socjalizacji dzieci i młodzieży w bezpośrednich kontaktach interpersonalnych i w tak zwanej "poszerzonej rzeczywistości" socjalizacyjnej. Propozycja programu wychowawczego "Resocjalizacja w poszerzonej rzeczywistości".

118. Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole / Paulina Wilczek. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 6, s. 46-55
Działania mające na celu pokonywanie trudności wychowawczych poprzez współpracę pomiędzy rodzicami a szkołą. Badania.
119. Skąd się biorą trudne dzieci? / Bożena Gwizdek. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr (18), s. 43-45
120. Socjalizacja reedukacyjna młodzieży „nieobytej” / Aleksander Makowski. W: Nowa Szkoła. - 1997, nr 4, s. 26-29
121. Specyficzna więź : moje doświadczenia z pracy wychowawczej z dziećmi / Małgorzata Szczerba. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2002, nr 2, dodatek s. 17-19
122. Strategie i metody ochrony praw Dzieci Ulicy w działalności i programach KKWR / Barbara Głowacka. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1998, nr 3, dod. s. XX-XXII
123. Sukces czy porażka? / Joanna Rynek. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 59, nr 6 (2006), s. 32-36
124. Sytuacja szkolna wychowanków domów dziecka / Irena Żeromska, Marian Fiks. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 2, s. 32-33
125. Teatrotterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą / Danuta Wosik-Kawała. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1999, nr 10, s. 38-40
Rehabilitacja dzieci niepełnosprawnych. Resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie.
126. Terapia nieletnich nadpobudliwych psychoruchowo / Zdzisław Bartkiewicz. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1998, nr 2, s. 17-28
127. Trudna młodzież, trudne problemy (USA) / Albert Shanker ; opracowanie z angielskiego Renata Nowicka. W: Nowa Szkoła. - 1996, nr 1, s. 38-39
128. „Trudne” dzieci / Aleksandra Karasowska. W: Świat Problemów. - 2007, nr 4, s. 15-20
Spotkania wychowawców z "trudnymi" dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania.
129. Trudne dziecko - trudne wyzwanie / Alicja Buglińska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 58, nr 4 (2005), s. 14-16
130. Trudne zachowania uczniów : dokuczanie i szykanowanie rówieśników / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 18-22
131. Trudne zachowania uczniów : jak radzić sobie z manipulacjami? / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 10, s. 17-22
132. Trudności wychowawcze / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2015, nr 5, s. 14.
133. Trudności wychowawcze uczniów w ośrodkach szkolno-wychowawczych : (na przykładzie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oleśnicy) / Piotr Oleśniewicz, Anna Szkirpan. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 7/8, s. 23-26
134. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze / Zofia Ulińska. W: Wychowawca. - 2012, nr 2, s. 22-23
135. W poszukiwaniu nowych metod pomocy / Aleksandra Karasowska. W: Remedium. - 2008, nr 9, s. 28-30
Zajęcia socjoterapeutyczne w pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania.
136. Wczesna profilaktyka marginalizacji - program pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i ich rodzinami / Elżbieta Dallemura. W: Świat Problemów. - 2015, nr 6, s. 5-8

Omówienie programu profilaktycznego realizowanego przez Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie i Dzieciom „Szansa”, kierowanego do dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodzin zamieszkujących osiedle socjalne w Białymstoku.

137. Wpływ muzykoterapii na samoocenę niedostosowanych społecznie / Anna Nikiciuk. W: Szkoła Specjalna. - 2005, nr 2, s. 85-92
Poziom samooceny i jej zaburzenia a niedostosowanie społeczne. Muzykoterapia jako terapia samooceny - sprawozdanie z badań osób nieletnich z przejawami niedostosowania.
138. Wspieranie rozwoju dzieci nieśmiałych / Małgorzata Zabłocka. W: Remedium. - 2006, nr 6, s. 6-7
Wybrane objawy i przyczyny nieśmiałości u dzieci. Wspieranie rozwoju dzieci nieśmiałych jako działanie profilaktyczne.
139. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Rowicka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 53, nr 1 (2013), s. 40-45
140. Wychowanie duchowe w resocjalizacji nieletnich / Wiesław Nynca. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2007, nr 3-4, s. 30-31
141. Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania u dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Życie Szkoły. - 2019, nr 9, s. 34-38
Przyczyny zaburzeń zachowania. Rozpoznanie i pomoc uczniowi przejawiającemu zaburzenia zachowania.
142. Zaburzenia opozycyjno - buntownicze i zaburzenia zachowania u dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [9] (112), s. 44-48
Trudności w zachowaniu dzieci w wieku szkolnym i ich przyczyny. Rozpoznanie i rodzaje zaburzeń. Pomoc uczniowi.
143. Zaburzenia zachowania w ujęciu eksternalizacyjnym i internalizacyjnym / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr [1] (85), s. 47-49
Charakterystyka i przejawy zaburzeń w zachowaniu. Diagnoza. Formy pracy z uczniem - psychoterapia, socjoterapia, trening umiejętności społecznych i psychologicznych, metoda teatru resocjalizacyjnego, metoda resocjalizacji przez sport, drama.
144. Zachowania i wzorce czerpane z mediów w opinii młodzieży nieprzystosowanej społecznie (na podstawie badań własnych) / Katarzyna Marciniak-Paprocka. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2012, nr 1-2, s. 5-16
145. Zapobieganie zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży : informacja NIK. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 2, s. 19-24
Badania przeprowadzone w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Zapobieganie patologii i niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.
146. Zjawisko trudności wychowawczych w gimnazjum / Beata Komorowska. W: Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 5, s. 28-30
147. Zrozumieć trudne dziecko / Anna Krawczyk. W: Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 105-112
148. Źródła i motywy ucieczek z placówek resocjalizacyjnych / Tadeusz Wołan. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1999, nr 2, s. 28-31
149. Życie w szkole oczami nauczycieli. Cz. 2 / Joanna Raduj, Anna Borucka, Agnieszka Pisarska. W: Remedium. - 2014, nr 7-8, s. 8-11.

Opracowała Ewa Tarapata
kwiecień 2021 r.