

SPIS TREŚCI

Od autora	5
I. Wprowadzenie do dydaktyki pływania	7
1. Nauczanie pływania w przeszłości	7
2. Podstawowe pojęcia dydaktyki pływania	12
3. Cele pedagogiczne procesu nauczania pływania	13
4. Wybrane koncepcje nauczania-uczenia się sportowych czynności ruchowych	22
5. Związek nauczania pływania z uczeniem się	27
6. Kontrola i ocena w procesie nauczania-uczenia się pływania	31
7. Organizacja zajęć i zasady bezpieczeństwa podczas nauczania-uczenia się pływania	32
II. Nauczanie pływania elementarnego	38
1. Etapy nauczania pływania	38
2. Oswojenie z wodą czy wszechstronny proces pedagogiczny?	40
3. Pierwsze lekcje pływania	42
4. Elementarne umiejętności pływackie i ich kształtowanie	44
5. Przewycięzanie lęku przed wodą	55
6. Ocena poziomu opanowania pływania elementarnego	61
III. Nauczanie techniki pływania sportowego	62
1. Poznanie uczącego się pływać	62
2. Motywacja do uczenia się techniki pływania	64
3. Metody nauczania-uczenia się techniki pływania	66
4. Wywołanie u uczących się wyobrażenia techniki pływania	69
5. Metody pokazowe w nauczaniu-uczeniu się techniki pływania	73
6. Metody słowne w nauczaniu-uczeniu się techniki pływania	78
7. Metody nauczania-uczenia się techniki pływania przez działanie	81
8. Kontrola i ocena w procesie nauczania-uczenia się techniki pływania	86
9. Przybory pływackie	87
IV. Doskonalenie umiejętności pływackich	90
1. Założenia metodyczne doskonalenia umiejętności pływackich	90
2. Doskonalenie techniki ruchu	90
3. Doskonalenie kondycji pływackiej	95
4. Zastosowanie nabytych umiejętności pływackich	99
V. Nauczyciel pływania	101
1. Charakterystyka nauczyciela pływania	101
2. Wzór osobowościowy nauczyciela pływania	102
3. Predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela pływania	104
Piśmiennictwo	106