

Spis treści

Przedmowa	7
Wywiad z uczniami jękającymi się wraz z komentarzem	11
Rozdział 1. Rozwój jękania	25
1.1. Istota jękania i jego podstawowe czynniki	25
1.2. Od jękania przedszkolnego do szkolnego	56
1.3. Jękanie a mowa bezładna. Czy gielkot istnieje?	64
1.4. Jękanie a ADHD, dysleksja, dyslalia oraz opóźniony rozwój mowy	72
Rozdział 2. Badania nad jękaniem w wieku szkolnym	75
2.1. Przegląd badań	75
2.2. Badania własne	82
Rozdział 3. Zmiana postaw wobec jękania oraz dylematy związane z jego terapią	109
3.1. Zmiana postaw wobec jękania	109
3.2. Dylematy terapeutyczne i ich rozstrzyganie	118
3.3. Efektywność terapii jękania i jej uwarunkowania	133
Rozdział 4. Diagnoza jękania w ujęciu własnym	141
4.1. Model diagnozy jękania dla celów terapii	141
4.2. Metody oraz narzędzia diagnozy	144
4.3. Jednolitość procesu diagnostyczno-terapeutycznego	156
4.4. Standardy postępowania logopedycznego	157
Rozdział 5. Podstawowe metody i techniki terapii jękania oraz jej formy	159
5.1. Motywowanie do terapii	160
5.2. Trening płynnego mówienia	162
5.3. Oddychanie	168

5.4. Fonacja	171
5.5. Redukcja napięcia mięśniowego	172
5.6. Relaksacja	174
5.7. Desensybilizacja	174
5.8. Hydroterapia	175
5.9. Redukcja współruchów	175
5.10. Gestykulacja	176
5.11. Efekt placebo	177
5.12. Radzenie sobie ze stresem komunikacyjnym	179
5.13. Wyzwalanie emocji	182
5.14. Psychodrama oraz inscenizacja	182
5.15. Uczenie się rozwiązywania problemów	183
5.16. Rozmowa terapeutyczna	184
5.17. Warunkowanie instrumentalne	186
5.18. Hipnoterapia	187
5.19. Eksperyment	191
5.20. Logoedukacja	193
5.21. Formy terapii	194
 Rozdział 6. Terapia jąkania metodą Tarkowskiego	 197
6.1. Założenia i cele	197
6.2. Początkowy etap terapii	199
6.3. Środkowy etap terapii	220
6.4. Końcowy etap terapii	233
6.5. Trzydniowa terapia jąkania	238
 Zakończenie	 267
 Bibliografia	 269