

Zawiera m.in.:

Bokorova, L.: Świat antyczny – epoka wielkich systemów wychowawczych;

Ossowska-Zwierzchowska, A.: Autorytet w rzymskiej tradycji wychowania elit;

Błaszczak, I.: Tradycja jako imperatyw wychowawczy rzymskiej nobilitas;

Bartska, J.: polska filozofia wychowania w dobie Oświecenia na przykładzie myśli pedagogicznej Sebastiana Petrycego. Badania Wiktora Wąsika;

Andrukowicz, W.: Dynamika (transwersalność) rozwoju w filozoficznej pedagogice Bronisława F. Trentowskiego;

Mordzińska, A.: Źródła pedagogicznej myśli Aleksandra Świętochowskiego – pozytywizm i neokantyzm;

Magier, P.: Kategoria realizmu w koncepcji pedagogicznej Stefana Kunowskiego;

Lippitz, W.: Kształcenie, kultura i odmienność;

Kudlacova, B.: Filozoficzne przesłanki pedagogicznego myślenia w dobie postmodernistycznej;

Witkowski, L.: O pamięć teoretyczną myśli pedagogicznej;

Hejnicka-Bezwińska, T.: Kreowanie akademickiego statusu wiedzy o edukacji;

Męczykowska, A.: Filozoficzność jako „noemat” pedagogiki czy pedagogiczność jako „noemat” filozofii? Uwagi na marginesie analiz nad kategorią podmiotu w pedagogice;

Ciążela, A.: Pedagogika filozoficzna – pedagogika humanistyczna. Współczesne konsekwencje opozycji i napięć w strukturze wiedzy;

Galażewski, M.: Dystonia jako kategoria „rozmyta” w filozofii wychowania;

Gryżenia, K.: Spór o rolę utopii w wychowaniu;

Wróbel, A.: Status działania edukacyjnego. Teleologiczność czy intencjonalność?

Maliszewski, K.: Filozoficzność pedagogiki kultury w dialogicznym horyzoncie;

Szudra, A.: „Dialog międzyosobowy” jako podstawowa kategoria personalistycznej filozofii wychowania;

Rachañska, J.: Aktywność samowychowawcza człowieka w ujęciu wybranych koncepcji filozofii;

Gałkowski, S.: ...ancilla pedagogiae. czy antropologia filozoficzna może rozstrzygnąć spory pedagogów?

Godoń, R.: Współczesne problemy anglosaskiej filozofii edukacji;

Manniova, J.: Wychowanie w naukach pedagogicznych na Słowacji;

Balvin, J.: Wychowanie wielokulturowe romskich uczniów w świetle filozofii wychowania Jana Potocki;

Zalewska-Pawlak, M.: Wychowanie przez sztukę jako filozofia wychowania w „epoce mediów”;

Żywcok, A.: Satysfakcja z pracy twórczej w życiu autorytetów nauki – niezbadany obszar naukoznawstwa;

Żukowska, Z.: Miejsce filozofii wychowania w ogólnym dorobku naukowym profesora Stefana Wołoszyna;

Leppert, R.: Stefana Wołoszyna koncepcja pedagogiki ogólnej;

Śliwerski, B.: Systematyka kierunków i prądów pedagogicznych w ujęciu Stefana Wołoszyna;

Sztobryn, S.: Stefan Wołoszyn jako historyk filozofii wychowania.