

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Verzeichnis der verwendeten Symbole	9
1 Methodik des Hör- und Sprechfertigkeitsunterrichts	11
1.1 Unterrichtsmodell zum Hör- und Sprechfertigkeitstraining als induktive Einführung in die Methode	12
1.2 Erarbeitung der Lern- und Lehrtechniken des Unterrichtsmodells	31
1.3 Raster für Hör- und Sprechfertigkeitsstundenentwürfe	54
2 Didaktische Überlegungen am Beispiel des Hör- und Sprechfertigkeitsunterrichts	59
2.1 Hör- und Sprechfertigkeitslernziele	60
2.2 Kriterienkatalog zur Textauswahl	65
2.3 Kriterienkatalog zur Bestimmung der zu aktivierenden Lernstoffe in Texten	66
2.4 Kriterienkatalog zur Bestimmung der Übungsorte	69
3 Methodik des Leseverstehens	71
3.1 Unterrichtsmodell zum Leseverstehen	72
3.2 Erarbeitung der Lern- und Lehrtechniken des Unterrichtsmodells	83
3.3 Raster für Leseverstehens-Stundenentwürfe	88
4 Beispielhafte Unterrichtsentwürfe für Niederländer und Indonesier, die sich als Modelle auf andere Zielgruppen übertragen lassen	95
4.1 Unterrichtsmodell für die niederländische Sekundarstufe I	96
4.2 Unterrichtsmodell für die indonesische Sekundarstufe II (4. Semester)	106
4.3 Unterrichtsmodell für die indonesische Sekundarstufe II (6. Semester)	118
4.4 Unterrichtsmodell für niederländische Erwachsene	134
5 Begründung der methodisch-didaktischen Teile mit Literaturangaben zur Weiterarbeit	139
5.1 Begründungsteil	140
5.2 Literaturangaben zur Weiterarbeit	153
Nachwort	157