

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. W otoczeniu miesięcznika „Społeczeństwo Otwarte” . . .	11
1. U podstaw zmian edukacji obywatelskiej w Polsce po 1989 roku . . .	11
2. Edukacja obywatelska – wybrane obszary i zakresy znaczeń	18
3. Jaka szkoła? Jakie wychowanie obywatelskie?	26
Rozdział II. Problematyka badawcza i metody zastosowane w monografii czasopisma „Społeczeństwo Otwarte”	37
Rozdział III. Miesięcznik „Społeczeństwo Otwarte” w latach 1990–1998	49
1. Geneza i założenia programowe czasopisma	49
2. Współtwórcy czasopisma – Rada Programowa, zespół redakcyjny, autorzy publikacji	52
3. Charakterystyka czasopisma i jego działy	56
4. Ilustracje na łamach „Społeczeństwa Otwartego” jako forma przekazu treści społecznych i edukacyjnych	71
Rozdział IV. Edukacja obywatelska i wiedza o społeczeństwie w czasopiśmie „Społeczeństwo Otwarte”	91
1. Demokracja i uwarunkowania jej kształtowania w procesie transformacji w Polsce	92
2. Społeczeństwo	108
3. Problematyka prawna	157
4. Historia i polityka – wybrane zagadnienia	172
5. Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki	181
Rozdział V. Szkolna Rzeczpospolita / Rzecz Szkolna	189
1. Zmiany w systemie oświaty i działalności szkolnictwa	192
2. Edukacja w uwarunkowaniach kształtującej się demokracji	218
Rozdział VI. Edukacja obywatelska i wiedza o społeczeństwie jako przedmiot szkolny w wypowiedziach na łamach „Społeczeństwa Otwartego”	239
1. Spostrzeżenia, koncepcje, propozycje edukacji z przedmiotu wiedza o społeczeństwie i wychowanie obywatelskie w szkole	240

2. Edukacja obywatelska w projektach Ministerstwa Edukacji Narodowej	249
3. Doświadczenia, metody, środki realizacji zajęć z wiedzy o społeczeństwie i edukacji obywatelskiej	256
4. Inicjatywy i informacje redakcji „Społeczeństwa Otwartego” kierowane do nauczycieli przedmiotu wiedza o społeczeństwie	262

Podsumowanie	267
Aneks	271
Bibliografia	279
Summary	299