

## Inhalt

1. Begriff und Anfänge der Universität: Was war an ihr neu im Mittelalter?	7
2. Innere Organisation der ersten Universitäten	13
3. Das europaweite Netzwerk von Universitäten: Mobilität von Personen und Ideen	19
4. Innovation und Kreativität als Ziel? Inhalte von Wissenschaft im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit	22
5. Verengung und Erweiterung, Erstarrung und Reform: die Universitäten in der Frühen Neuzeit	28
6. Universitätsreform nach 1800 I: Frankreichs Weg zu einem dualistischen System mit Vorrang der «Grandes Écoles»	39
7. Universitätsreform nach 1800 II: Humboldts Berliner Universität von 1810 in Zielen und Wirkungen	52
8. Die Ausstrahlung des neuen preußischen Universitätsmodells in den deutschsprachigen Raum	62
9. Universitätsreform nach 1800 III: Weiterentwicklungen zwischen Nützlichkeitsansprüchen von außen und Selbsterziehung von innen	73
10. Verblassen und neue Lebendigkeit der humboldtschen Universitätsidee seit dem Ende des 19. Jahrhunderts	92
11. Tiefe Krise der deutschen Universität in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus	99
12. Wiederanfang 1945 in beiden deutschen Staaten	109
13. Epilog: Von Bologna nach Bologna	114
Zeittafel	117
Quellen und Literatur	120
Personenregister	123
Orts- und Universitätsregister	126