

Spis treści

Grażyna Penkowska

*Media dobre czy złe – wprowadzenie
do problematyki zagrożeń ze strony mediów* 7

Część 1.

Dualistyczny charakter nowoczesnych technologii..... 25

Dorota Ciechanowska

*Uczciwość akademicka studentów w dobie
powszechnego dostępu do informacji* 27

Ariel Wrona

*Niejednoznaczny wydzźwięk postępu
– nowe media w edukacji a konsekwencje ich używania* 51

Michalina Rutka

*Dyskurs celebrytów i wykluczonych, czyli szanse
i zagrożenia społeczne tkwiące w polskiej blogosferze* 77

Część 2.

Edukacyjny kontekst zagrożeń ze strony mediów..... 105

Małgorzata Anna Karczmarzyk

*Chaos wizualny w sieci. Analiza wizualno-werbalna
wybranych, internetowych stron edukacyjnych dla
dzieci w wieku przedszkolnym* 107

Jolanta Dyrda	
<i>Edukacja w erze Kultury 2.0</i>	125
Karina Daciuk	
<i>Negatywne oddziaływanie mediów na sferę emocjonalną dzieci</i>	139
Część 3.	
Ambiwalentny obraz mediów w badaniach naukowych	157
Jolanta Wojciechowska	
<i>Media źródłem wiedzy, nie zawsze rzetelnej, studentów o HIV/AIDS</i>	159
Patryk Zelek, Anna Skowrońska	
<i>Autoeksperyment – Tydzień bez Internetu i rozrywki komputerowej</i>	177
Dorota Kuczewska	
<i>Gry komputerowe: powody i skutki problemu zacierania się granic między światem rzeczywistym i wirtualnym</i>	195
Indeks osób	209