

Spis treści

<i>Wprowadzenie</i>	9
---------------------------	---

Część I

Rodzina w kontekście procesów globalizacji i regionalizacji

Zbigniew Tyska

<i>Procesy socjalizacji w rodzinie - uwarunkowania makrostrukturalne, mezostrukturalne oraz mikrostrukturalne</i>	15
---	----

Zofia Gawlina

<i>Teoria rodziny nuklearnej a kondycja wychowawcza rodziny polskiej</i>	29
--	----

Michał Balicki

<i>Rodzina zagrożona i rodzina „niebezpieczna”. Autonomizacja edukacji międzykulturowej wobec przemian globalnych</i>	40
---	----

Kazimierz Kossak-Główniewicz

<i>Edukacja regionalna, wielokulturowa i międzykulturowa a pytanie o „prywatne i regionalne ojczyzny” - zarys problemu</i>	54
--	----

Jerzy Nikitorowicz

<i>Szanse i zagrożenia tożsamości rodzinnej na pograniczu kultur</i>	66
--	----

Część II

Rodzina a proces nabywania tożsamości kulturowej

Jerzy Smolicz

<i>Spoleczność polska w Australii: tożsamość i kultura</i>	81
--	----

Andrzej Sadowski	
<i>Język w rodzinie, język ojczysty a tożsamość narodowa na polsko-białoruskim pograniczu</i>	<i>98</i>

Iwona Kabzińska	
<i>Rola rodziny w kształtowaniu tożsamości i w edukacji międzykulturowej w warunkach kulturowej unifikacji. Przypadek Białorusi</i>	<i>115</i>

Inna Gierasimowa	
<i>Rodzina żydowska we współczesnej diasporze. Problem tożsamości etnicznej (na przykładzie Białorusi)</i>	<i>129</i>

Anna Kozłowska	
<i>Wychowanie w rodzinie żydowskiej</i>	<i>138</i>

Mirosław Sobecki	
<i>Uwarunkowania rodzinne poczucia tożsamości narodowej uczniów liceów ogólnokształcących w północno-wschodniej Polsce</i>	<i>144</i>

L. I. Mielnikowa, A. N. Mielnikow	
<i>Wychowanie rodzinne i kształcenie szkolne jako sposoby zachowania kultury narodowej w polietnicznej przestrzeni kulturowej</i>	<i>153</i>

Bogumiła Kosek Nita	
<i>Udział rodziny w procesie transformacji dziedzictwa kulturowego w świetle współczesnych zagrożeń</i>	<i>158</i>

Cześć III

Rodzina w kulturze regionu i oczekiwania edukacji międzykulturowej

Zenon Jasiński	
<i>Rodzina śląska wobec edukacji międzykulturowej</i>	<i>171</i>

Brunon Bartz	
<i>Przeobrażenia rodziny w interkulturowym kontekście RFN</i>	186
Danuta Byrwa	
<i>Sytuacja rodzin mazurskich</i>	195
Marcia Horne	
<i>Pomiar i modyfikacja postaw wśród przedstawicieli różnych kultur</i>	201
Danuta Raś	
<i>Polsko-amerykańskie konfrontacje w zakresie życia rodzinnego i wychowania</i>	208
Elżbieta Czykwin	
<i>Problemy małżeństw prawosławno-katolickich</i>	220
Dorota Misiejuk	
<i>Otoczenie i „Ja” dzieci w młodszym wieku szkolnym żyjących w przestrzeni wielokulturowej. Opinie o wychowaniu rodziców i nauczycieli</i>	240

Część IV

Komunikaty z badań i informacje

Wenancjusz Panek	
<i>Twórczość ludowa trwałym symptomem wartości międzykulturowych</i>	255
M. B. Sulla	
<i>Rola Uniwersytetu Pedagogicznego w zbliżaniu kultur</i>	263
Nijolė Saugėnienė	
<i>Fenomen edukacyjny - szkoła domowa na Litwie w okresie zakazu druku w drugiej połowie XIX wieku</i>	267

Jurij Pliska	
<i>Wpływ rodziny na aktywność kulturową kandydatów do zawodu nauczycielskiego Polski i Ukrainy (studium porównawcze)</i>	274
Makara Mykola	
<i>Aktualne problemy mniejszości narodowych w Transkarpatii</i>	291
Bogusław Bieszczad	
<i>Wybrane elementy modeli życia rodzinnego i reguł małżeńskiego doboru w opiniach młodzieży akademickiej w ujęciu aksjologicznym</i>	297
Walentyna Wróblewska	
<i>Rodzina jako środowisko kształtujące postawy „inności” w opinii studentów pedagogiki</i>	306
Danuta Waloszek	
<i>Oczekiwania rodziców wobec edukacji dzieci jako wynik transformacji ustrojowej</i>	312
Urszula Kazubowska	
<i>Rodzina i dziecko w kontekście transmisji kulturowej - analiza i próba diagnozy</i>	325
Waldemar Urbanik	
<i>Wybrane aspekty życia rodzin bezrobotnych w społecznościach lokalnych</i>	338
Hanna Konopka	
<i>Historia najnowsza a edukacja międzykulturowa</i>	349

Część V

Podsumowanie obrad

Zbigniew Tysza	
<i>Podsumowanie obrad</i>	361