

Wymagania kwalifikacyjne nauczycieli wybór materiałów dostępnych online

Wydawnictwa zwarte

1. Charakterystyka wielokulturowego środowiska edukacyjnego w Krakowie w świetle procesów integracji / Adam Bulandra, Jakub Kościółek, Urszula Majcher Legawiec, Małgorzata Pamuła-Behrens, Marta Szymańska. – Kraków : Obserwatorium Wielokulturowości i Migracji, 2019. – 126 s.
<https://owim.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/user-files/reports/OWiM-raport%20Edukacja.pdf>
2. Edukacja jako odpowiedź : odpowiedzialni nauczyciele w zmieniającym się świecie / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. – Wydanie I. – Warszawa ; Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. – 445 s.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=4189>
3. Kariera zawodowa nauczycieli w Europie : początki pracy zawodowej, awans i system wsparcia : raport Eurydice / Komisja Europejska. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji ; Brussels : Komisja Europejska. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency EACEA, Eurydice, 2018. – 128 stron : ilustracje ; 30 cm. – (Edukacja i Szkolenia)
http://publications.europa.eu/resource/cellar/435e941e-1c3b-11e8-ac73-01aa75ed71a1.0011.01/DOC_1
4. Kluczowe dane dotyczące nauczycieli i dyrektorów szkół w Europie : Wydanie 2013 : Raport Eurydice / Komisja Europejska ; EACEA ; Eurydice. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2013. – 140, [4] s. : il. ; 30 cm
https://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2014/10/KDT2013_pl.pdf
5. Kształcenie i szkolenie zawodowe w Polsce : charakterystyka ogólna / Christian F. Lettmay, Hermann Nehls ; Europejskie Centrum Rozwoju Szkolenia Zawodowego. – Luksemburg : Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2011. – 78 s.
https://www.cedefop.europa.eu/files/4105_pl.pdf
6. Kształcenie nauczycieli przygotowujące do edukacji włączającej : wyzwania i szanse / [red. Verity Donnelly] ; Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami. – Odense : Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, cop. 2011. – 108 s. ; 24 cm
<https://www.european-agency.org/sites/default/files/te4i-synthesis-report-pl.pdf>

7. Nauczanie i promocja języka polskiego w świecie : diagnoza, stan, perspektywy / skład zespołu autorskiego: Władysław Miodunka, Jolanta Tambor, Aleksandra Achtelek, Romuald Cudak, Danuta Krzyżyk, Jan Mazur, Bernardeta Niesporek-Szamburska, Kazimierz Ożóg, Adam Pawłowski, Dorota Praszałowicz, Anna Seretny, Roman Szul, Agnieszka Tambor, Tadeusz Zgółka ; współpraca: Małgorzata Smereczniak, Karolina Graboń. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. – 336 stron : 1 ilustracja ; 24 cm
http://wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/nauczanie_i_promocja_jezyka_polskiego_w_swiecie_interaktywny_pdf.pdf
8. Raport referencyjny : odniesienie polskiej ramy kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do europejskiej ramy kwalifikacji / [red. merytoryczna Stanisław Sławiński, Horacy Dębowski ; aut.: Stanisław Sławiński et al.]. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013. – 139 s. : il. ; 30 cm
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11936/Raport_Referencyjny_Polska.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Słownik kluczowych pojęć związanych z krajowym systemem kwalifikacji / redakcja Stanisław Sławiński ; oprac. Horacy Dębowski, Henryk Michałowicz, Jolanta Urbanik przy współpracy Ewy Chmieleckiej, Andrzeja Kraśniewskiego, Tomasza Saryusz-Wolskiego. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych 2011. – 86 s.
https://www.polsl.pl/Informacje/ProcesBolonski/Documents/slownik_krk.pdf
10. Słownik podstawowych terminów dotyczących krajowego systemu kwalifikacji = A glossary of key terms related to the national qualifications system / [oprac. przez zespół w składzie: Stanisław Sławiński (red.) et al. ; przy współpr. Ewy Chmieleckiej, Andrzeja Kraśniewskiego, Tomasza Saryusz-Wolskiego ; tl. na język ang.: Barbara Przybylska, Joanna Urbanik]. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, cop. 2014. – 150, [2] s. : il ; 24 cm
<http://www.ump.edu.pl/media/uid/0deb05c79ff8aa69ed0c/0712fa.pdf>
11. System awansu zawodowego nauczycieli : informacja o wynikach kontroli / Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego. – Warszawa : Najwyższa Izba Kontroli. – 2018. – 69 s.
https://www.nik.gov.pl/kontrole/wyniki-kontroli-nik/pobierz,kno~p_17_027_201801091354011515506041~01,typ,kk.pdf
12. Szkoła dla innowatora : kształtowanie kompetencji proinnowacyjnych. – Kalisz : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2018. – 177 stron : wykresy ; 21 cm
<https://www.gov.pl/attachment/edd23c3b-ccab-405a-835b-5fad096cc4d3>
13. Zawód nauczyciela w Europie : polityka, praktyka i odbiór społeczny / Komisja Europejska ; Eurydice. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2016. – 134 s. : il. kolor. ; 30 cm
<http://www.eurydice.org.pl>
<http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2016/10/The-Teaching-Profession-in-EuropePL.pdf>
14. Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe w szkołach w Europie / Euridice ; [przetł. Ewa Kolanowska]. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2007. – 78, [1] s. : il. ; 29 cm
http://czytelnia.frse.org.pl/media/clil_pl.pdf

Wydawnictwa ciągłe

15. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – kategorie, kompetencje, praktyka / Grażyna Kosiba. W: Forum Oświatowe. – 2012, 2(47), s. 123-138
<https://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/17/30>
16. Etyka zawodowa : kompetencje etyczne nauczycieli / Anna Malitowska. W: Principia : pisma koncepcyjne z filozofii i socjologii teoretycznej. – T. 57/58 (2013), s. 77-92
<http://ejournals.eu/sj/index.php/principia/article/viewFile/4170/4106>
17. Jakość przygotowania zawodowego nauczycieli w świetle badań empirycznych = The quality of vocational training of teachers in empirical research / Lidia Pawelec ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Wydział Pedagogiczny i Artystyczny. Instytut Edukacji Szkolnej. W: Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia. – Vol. 30, [nr] 2 (2017), s. 99-114
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10.17951.j.2017.30.2.99/c/5260-4231.pdf>
18. Przygotowanie do zawodu nauczycieli w świetle raportu NIK i sporu o awans naukowy z dydaktyk przedmiotowych / Bogusław Śliwerski. W: Studia Edukacyjne. – Nr 46 (2017), s. 7-22
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/se/article/view/20668/20105>
19. Przygotowanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli – wybrane zagadnienia / Alicja Hruzd-Matuszczyk. W: Oświatologia. – 2017, nr 6, s. 149-155
<http://osvitologia.kubg.edu.ua/images/2017/6/25.pdf>
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. W: Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. – 2017, poz. 1575
<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170001575/O/D20171575.pdf>
21. Zachowania konsumenckie doskonalących się nauczycieli a zaspokajanie potrzeby samorealizacji / Agnieszka Olechowska. W: Parezja. – 2016, nr 1(5), s. 120-133
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/4491/1/Olechowska_Parezja_1_2016.pdf
22. Zawody regulowane / Fundacja Republikańska. – 198 s.
<https://fundacjarepublikanska.org/wp-content/uploads/2013/12/Zawody-regulowane-Tabela.pdf>

Opracowała Jolanta Fudali
2020 r.