

1. Einleitung	Seite 4
2. Zielgruppenbeschreibung und Kursstruktur	Seite 6
3. Beratung und Einstufung	Seite 9
4. Der Leseprozess – Interaktives Lesen	Seite 21
5. Methodische Hinweise zum Unterricht mit ausländischen Analphabeten (Lesen und Schreiben I und II)	Seite 25
6. Aufbau der Lektionen und Übungstypologie: Lesen und Schreiben 1	Seite 29
6.1 Buchstaben	Seite 30
6.2 Lesen und Sprechen	Seite 33
6.3 Lesen und Sprechen - Wiederholung	Seite 35
6.4 Querbuchstaben / Querwörter	Seite 36
6.5 Sätze lesen und verstehen	Seite 37
6.6 Richtig hören	Seite 39
6.7 Diktat (Wort und Satz)	Seite 40
6.8 Lesen und Verstehen	Seite 43
6.9 Übungen zur Grammatik	Seite 44
6.10 Übungen zum Leseverstehen	Seite 45
6.11 Eigenwörter und -sätze	Seite 47
7. Buchstaben und Wörter schreiben (Schreibmappe)	Seite 50
8. Zusatzmaterialien	Seite 53
9. Bildmaterial	Seite 58
10. Literaturverzeichnis	Seite 83