

- 1. Einleitung Seite 4**
- 2. Zielgruppenbeschreibung und Kursstruktur Seite 6**
- 3. Beratung und Einstufung Seite 9**
- 4. Der Leseprozess – Interaktives Lesen Seite 21**
- 5. Methodische Hinweise zum Unterricht mit ausländischen Analphabeten (Lesen und Schreiben I und II) Seite 25**
- 6. Aufbau der Lektionen und Übungstypologie:
Lesen und Schreiben 1 Seite 29**
 - 6.1 Buchstaben Seite 30**
 - 6.2 Lesen und Sprechen Seite 33**
 - 6.3 Lesen und Sprechen - Wiederholung Seite 35**
 - 6.4 Querbuchstaben / Querwörter Seite 36**
 - 6.5 Sätze lesen und verstehen Seite 37**
 - 6.6 Richtig hören Seite 39**
 - 6.7 Diktat (Wort und Satz) Seite 40**
 - 6.8 Lesen und Verstehen Seite 43**
 - 6.9 Übungen zur Grammatik Seite 44**
 - 6.10 Übungen zum Leseverstehen Seite 45**
 - 6.11 Eigenwörter und -sätze Seite 47**
- 7. Buchstaben und Wörter schreiben (Schreibmappe) Seite 50**
- 8. Zusatzmaterialien Seite 53**
- 9. Bildmaterial Seite 58**
- 10. Literaturverzeichnis Seite 83**