

SPIS TREŚCI

Przedmowa	7
Układ treści	8
Wprowadzenie	11
Trzy typy teorii psychologicznych	12
Biografia	15
Podejście do badań	18
Rozdział 1	
Organizacja intelektualna i adaptacja	24
Schemat	25
Asymilacja	28
Akomodacja	29
Równoważenie	30
Rozdział 2	
Rozwój intelektualny i inne czynniki	33
Treść, funkcja i struktura	33
Działanie i wiedza	34
Kontinuum rozwoju	38
Czynniki rozwoju	40
Streszczenie	45
Rozdział 3	
Rozwój sensomotoryczny	46
Okres 1. (0–1. mies.): Aktywność odruchowa	49
Okres 2. (1.–4. mies.): Dokonywanie pierwszych rozróżnień	50
Okres 3. (4.–8. mies.): Odtwarzanie interesujących zdarzeń	54
Okres 4. (8.–12. mies.): Koordynacja schematów	57
Okres 5. (12.–18. mies.): Wykrywanie nowych sposobów	61
Okres 6. (18.–24. mies.): Reprezentacje umysłowe	64
Streszczenie	68
Rozdział 4	
Rozwój myślenia przedoperacyjnego	72
Reprezentacja	72
Rozwój mowy	76
Mowa i myślenie	79
Uspołecznienie zachowania	81
Cechy myślenia przedoperacyjnego	82
Niezmienne	87

6 Spis treści

Rozwój afektywny: początki odwzajemniania i uczuć moralnych	95
Pojęcia reguł u dzieci	97
Streszczenie	107

Rozdział 5

Rozwój operacji konkretnych	109
--	------------

Czym różni się myślenie na poziomie operacji konkretnych od myślenia przedopera- cyjnego	110
Operacje logiczne	114
Rozwój afektywny: współpraca	120
Streszczenie	129

Rozdział 6

Rozwój operacji formalnych	131
---	------------

Czym operacje formalne różnią się od operacji konkretnych	132
Struktury rozwijające się w stadium operacji formalnych	133
Treść myślenia formalnego	140
Rozwój afektywny a dorastanie	145
Rozwój intelektualny a dorastanie	150
Streszczenie	157

Rozdział 7

Dalsze aspekty teorii Piageta	159
--	------------

Rozwój intelektualny — streszczenie	159
Właściwości rozwoju poznawczego i afektywnego	160
Inteligencja i przystosowanie	164
Czynniki rozwoju intelektualnego	165
Wiedza a rzeczywistość: konstrukcja	166
Afekt i poznanie	167

Rozdział 8

Implikacje teorii Piageta dla edukacji: reguły konstruktywizmu	170
---	------------

Jak nabywana jest wiedza: eksploracja	172
Motywacja: zaburzenie równowagi	173
Autonomia intelektualna	177
Co można skonstruować	179
Wspieranie uczuć moralnych i postępowania moralnego	184

Rozdział 9

Zastosowania teorii Piageta	187
--	------------

Konstruktywistyczna teoria Piageta a edukacja matematyczna	187
Co teoria Piageta mówi o nauce czytania i pisania	192
Teoria konstruktywistyczna a trudności w uczeniu się	195
Uwagi konstruktywistów do dyskusji na temat metod nauczania czytania	201
Słowo końcowe	203

Bibliografia	205
-------------------------------	------------

Ważniejsze prace Piageta wydane w Polsce	213
---	------------

Indeks rzeczowy	214
----------------------------------	------------