

Spis treści	
Wprowadzenie	7
Rozdział 1	
0 trudach kształtowania ważnych umiejętności u małych dzieci.	
Czyli o tym, jak unikać niektórych błędów wychowawczych	
(E. Gruszczyk-Kolczyńska)	11
Rozdział 2	
Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci	
(M. Nerło)	34
Rozdział 3	
Ryzyko dysleksji rozwojowej u dzieci w wieku przedszkolnym	
(A. Mikler-Chwastek)	57
Rozdział 4	
Zaburzenia w rozwoju społecznym u dzieci w wieku	
przedszkolnym, diagnoza i terapia pedagogiczna	
(A. Jegier)	72
Rozdział 5	
Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci w wieku przedszkolnym,	
diagnoza i terapia	
(A. Gastoł)	82
Rozdział 6	
Zaburzenia w sferze motoryki małej i dużej u małych dzieci,	
diagnoza i terapia	
(M. Plandowska)	102
Rozdział 7	
Trudności w zakresie przetwarzania bodźców zmysłowych u małych	
dzieci – wskazania do diagnozy i terapii	
(M. Wiśniewska)	138
Rozdział 8	
Trudności dzieci wynikające z zaniedbań środowiska rodzinnego	
(M. Kierzkowska)	15 j
Rozdział 9	
Komunikacja oparta na empatii jako płaszczyzna do budowania	
dialogu pomiędzy ludźmi	
(E. Cogacz)	161
Rozdział 10	
Praktyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana	
dzieciom w wieku przedszkolnym, borykającym się z trudnościami	
rozwojowymi, edukacyjnymi i wychowawczymi oraz ich rodzinom	
(K. Skarbek]	173
O autorach	197