

Spis treści

Wstęp (*Marzena Polaczek*)

7

CZĘŚĆ I. RAPORT Z BADAŃ

1. Podstawy metodologiczne badań (<i>Anna Śliz</i>)	11
1.1. Cel badania	11
1.2. Dobór próby	12
1.3. Techniki badawcze	23
1.4. Narzędzia badawcze	23
1.5. Realizacja badań	24
1.6. Analiza danych	24
2. Charakterystyka respondentów (<i>Maciej Kalski</i>)	26
3. System kształcenia ustawicznego osób dorosłych w formach szkolnych na poziomie województwa śląskiego (<i>Maciej Kalski</i>)	28
3.1. Upowszechnianie kształcenia	28
3.1.1. Działania informacyjne	29
3.1.2. Podnoszenie jakości i dostępności kształcenia	31
3.1.3. Zwiększenie znaczenia kształcenia formalnego osób dorosłych dla rynku pracy	33
3.1.4. Czynniki decydujące o podjęciu kształcenia przez osoby dorosłe	34
3.1.5. Potrzeba prowadzenia działań upowszechniających	36
3.2. Idealny model systemu kształcenia	37
3.3. Sposoby realizacji modelu	42
3.4. Podmioty odpowiedzialne za wdrażanie zmian	44
3.5. Czynniki wpływające na jakość systemu kształcenia	48
3.5.1. Czynniki obniżające jakość	49
3.5.2. Czynniki podnoszące jakość	50
4. System kształcenia ustawicznego osób dorosłych w formach szkolnych na poziomie wybranych powiatów (<i>Maciej Kalski</i>)	54
4.1. Ocena systemów lokalnych	54
4.2. Kierunki zmian w systemach lokalnych	58
5. System kształcenia ustawicznego osób dorosłych w formach szkolnych na poziomie badanych placówek (<i>Maciej Kalski</i>)	63
5.1. Podmioty kształcące osoby dorosłe w formach szkolnych	64
5.1.1. Współpraca placówek publicznych z publicznymi	64
5.1.2. Współpraca placówek publicznych z niepublicznymi	65
5.1.3. Współpraca placówek niepublicznych z publicznymi	65
5.1.4. Współpraca placówek niepublicznych z niepublicznymi	66

5.2. Śląskie Stowarzyszenie Dyrektorów CKU i CKP w Rybniku	66
5.3. Kuratorium Oświaty w Katowicach	67
5.4. Władze samorządowe	68
5.5. Urzędy pracy	70
5.5.1. Współpraca w opinii jednostek kształcących osoby dorosłe	70
5.5.2. Współpraca w opinii powiatowych urzędów pracy	72
5.6. Pracodawcy	74
5.6.1. Współpraca w opinii jednostek kształcących osoby dorosłe	74
5.6.2. Współpraca w opinii pracodawców	77
5.7. Słuchacze szkół dla dorosłych	81
6. Działania i ich planowanie na poziomie badanych placówek kształcących osoby dorosłe (<i>Maciej Kalski</i>)	84
7. Rekomendacje (<i>Maciej Kalski</i>)	91

CZĘŚĆ II. RAPORT Z SESJI STRATEGICZNYCH

(*Krzysztof Wrańa*)

1. Założenia metodologiczne do sesji strategicznych	97
2. Analiza uwarunkowań rynkowych i czynników decydujących o sukcesie rynkowym placówek kształcenia ustawicznego	101
3. Analiza podmiotów wpływających na rozwój placówek kształcenia ustawicznego	105
4. Kierunki poprawy pozycji konkurencyjnej placówek kształcenia ustawicznego	108
5. Wizja rozwoju placówek kształcenia ustawicznego	111
6. Warunki poprawnego opracowania i wdrażania planów rozwoju placówek kształcenia ustawicznego	114
Załącznik 1: Proponowana struktura planu rozwoju placówki kształcenia ustawicznego	116
Załącznik 2: Formularz uproszczonego schematu analizy projektu	121