

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
EWA LIPIŃSKA, ANNA SERETNY	
<i>Współczesny polonista – nauczyciel polifunkcyjny czy wyspecjalizowany?</i>	9
[Słowa kluczowe: nauczyciel języka polskiego jako ojczystego/obcego/odziedziczonego, kształcenie nauczycieli, kształcenie jednotorowe i wielotorowe]	
EWA LIPIŃSKA, ANNA SERETNY	
<i>Z domu lub ze szkoły – grupy mieszane: uczący się zróżnicowani ze względu na sposób i kontekst opanowania języka</i>	25
[Słowa kluczowe: nauczanie języka polskiego jako nierodzimego, język obcy, język odziedziczony, grupy mieszane]	
EWA LIPIŃSKA	
<i>Dwa w jednym – grupy wielopoziomowe: uczący się zróżnicowani pod względem umiejętności językowych</i>	47
[Słowa kluczowe: klasy łączone, grupy wielopoziomowe, program autorski, strategie uczenia (się), nauczanie języka polskiego jako obcego, kształcenie nauczycieli]	
EWA LIPIŃSKA, ANNA SERETNY, MARIOLA FIEMA, ANNA MIKULSKA	
<i>Dorośli i seniorzy – grupy różnorodne wiekowo: uczący się zróżnicowani ze względu na wiek, wykształcenie i stan zdrowia</i>	71
[Słowa kluczowe: wiek, fazy dorosłości, seniorzy, specyfika nauczania osób dorosłych i seniorów]	
ANNA SERETNY, BEATA SAŁĘGA-BIELOWICZ	
<i>Profesjonaliści i adepci – grupy o niejednakowym poziomie wiedzy zawodowej: uczący się zróżnicowani ze względu na stopień znajomości języka specjalistycznego</i>	103
[Słowa kluczowe: język specjalistyczny, nauczanie na potrzeby akademickie, nauczanie na potrzeby zawodowe, leksyka specjalistyczna]	

EWA LIPIŃSKA

Flegmatyczny słuchowiec, choleryczny wzrokowiec – grupy różnorodne osobowościowo: uczący się o zróżnicowanych temperamentach i różnej modalności 129

[Słowa klucze: temperament, modalność, preferencje półkulowe, intra-, ekstrawersja, modyfikacja materiałów dydaktycznych]

DANUTA PUKAS-PALIMĄKA, WERONIKA RODZIŃSKA

Nauczanie języka a specjalne potrzeby edukacyjne uczniów: uczący się uzdolnieni, niepełnosprawni, z deficytami poznawczymi i/lub motorycznymi 147

[Słowa klucze: specjalne potrzeby edukacyjne, deficyty poznawcze, deficyty motoryczne, uczniowie wybitnie zdolni]

TAMARA CZERKIES

Płeć i/a kultura – uczący się o zróżnicowanych korzeniach kulturowych 161

[Słowa klucze: kultura, kontekst kulturowy, płeć kulturowa, glottodydaktyka]

PIOTR MIROCHA (wstęp i opracowanie)

Między Wschodem a Zachodem. Osobliwości językowo-kulturowe wybranych krajów w kontekście nauczania języka polskiego jako obcego 181

[Słowa klucze: język, kultura, religia, zwyczaje, tabu]

MARTA BODZIOCH, MARZENA WAWRZEŃ

Zadanie i trening akulturacyjny jako narzędzia rozwijania międzykulturowej kompetencji komunikacyjnej 319

[Słowa klucze: kultura, międzykulturowa kompetencja komunikacyjna, symulacja, trening akulturacyjny, zintegrowane nauczanie języka i kultury]

IWONA JANOWSKA

Glottodydaktyk nowej generacji (w świetle dokumentów Rady Europy) 339

[Słowa klucze: nauczyciel języka obcego i jego role, europejskie standardy kształcenia nauczycieli, kompetencje zawodowe]

Notki biograficzne autorów 355

Streszczenia w języku angielskim 359

Indeks autorów 363