

Ocenianie kształtujące
zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i jej filii

Wydawnictwa zwarte

1. Aktywizacja i ocenianie w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Strategie oceniania różnych rodzajów aktywności dzieci starszych i młodzieży w edukacji matematycznej, wspierające kreatywność i samodzielność uczących się / Agnieszka Pfeiffer. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 78 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000031>

2. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 28 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000122>

3. Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 23 strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000123>

4. Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekład Weronika Gasperczyk. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. - 222, [2] strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991026691889705066>

5. Im dalej w las, tym więcej drzew : ocenianie uczniów samodzielnie dociekających wiedzę / Bernard Paweł, Dudek Karol, Orwat Kinga. W: Aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych / pod redakcją Bernard Paweł, Maciejowska Iwona. – Kraków : Wydział Chemii UJ, 2016. – S. 39-50

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/32341/bernard_dudek_orwat_im_dalej_w_las_tym_wiecej_drzew_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Jak oceniać, aby uczyć? / Paul Black; przekład Joanna Dutkiewicz. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2006. - 147 strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17021963>

7. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przekład Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. - IX, [1], 138, [1] strona

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17121438>

8. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018. - 233 strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=ELK%20M18002668>

9. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; tłumaczenie Anna Łagodzka. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, copyright 2018. - S. 93-140: Jak integrować nauczanie z ocenianiem

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991027438089705066>

10. Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII : poradnik dla nauczycieli / Maria Gudro-Homicka. - Wydanie I. - Warszawa : Difin, 2019. - S. 205-210: Holistyczne sposoby oceniania - ocenianie kształtujące

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991052602088105066>

11. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2022. - 256, [2] strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991053065103805066>

12. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków : Impuls, 2011.
- 386 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17076522>

13. Nowoczesne nauczanie: praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekład Jolanta Bartosik. - Wydanie 1 w języku polskim - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - S. 433-448: Ocena kształtująca

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17129514>

14. O samowprowadzających się zmianach - przez obserwacje koleżeńskie do zespołu uczącego się i oceniania kształtującego / Aleksandra Mikulska. W: Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - S. 119-128

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17130547>

15. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod redakcją Danuty Sterni. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 67 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991036088109705066>

16. Ocenianie efektów szkolenia czyli Metody i problemy ewaluacji / Jacek Woźniak. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 167, [1] strona

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17157184>

17. Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / [tłumaczenie Anna Grabowska, Łukasz Pietrączuk]. - Warszawa : Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, [2008]. - 280 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17043051>

18. Ocenianie kształtujące : poradnik dla nauczyciela klas 1-3 / Marta Bąkowska, Sabina Piłat. - Kielce : Mac Edukacja - Grupa MAC, copyright 2018. - 96 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991029819719705066>

19. Ocenianie kształtujące - ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Urszula Skrzypczak W: Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019. - S. 228-234

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991052570308105066>

20. Ocenianie kształtujące dobrą alternatywą dla tradycyjnego modelu nauczania w edukacji wczesnoszkolnej / Dominika Duraj. W : Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 10 : Wychowanie i kształtowanie - kierunki i perspektywy zmian / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Kraków, 2017. - S. 65-78

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=b57528469>

21. Ocenianie kształtujące po polsku : kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka : scenariusze zajęć / redakcja Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 200 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17083124>

22. Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela polonisty jako element motywujący ucznia do nauki / Agnieszka Guzik. W: Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / redakcja Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2017. - S. 303-328

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=Wo3317000899>

23. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się" / Danuta Sterna. - Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006. - 161, [2] strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17023569>

24. Ocenianie osiągnięć uczniów w procesie edukacji / Teresa Sokołowska-Dzioba. W: Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy / Dorota Pankowska, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - S. 117-136

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17141813>

25. Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela / Kazimierz Ostrowski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008. - 180 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17059121>

26. Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : Impuls, 2004. - 309, [3] strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17215127>

27. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2020. - 372 strony

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991052748974205066>

28. Od testu do testu : czy istnieje alternatywna droga? / Małgorzata Banasiak. W : Szkoło, jaka jesteś? : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole / pod redakcją Małgorzaty Banasiak, Agaty Wołowskiej. - Warszawa : Difin, 2015. - S. 137-150

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000463>

29. Osiągnięcia uczniów klasy pierwszej jako źródło refleksji dla nauczycieli / Teresa Janicka-Panek. W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. – S. [306]-315

[https://www.kielce-](https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000463)

[pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000463](https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000463)

30. Praktyczna znajomość oceny kształtującej w relacjach dyrektor-nauczyciel / Hesse-Gawęda Anna W: Wybrane problemy współczesnego zarządzania i przywództwa edukacyjnego / redakcja naukowa Dorczak Roman, Dobrowolski Zbysław. - Kraków : Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - S. 54-66

Dostęp online:

[https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/49713/hesse-](https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/49713/hesse-gaweda_praktyczna_znajomosc_oceny_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[gaweda_praktyczna_znajomosc_oceny_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/49713/hesse-gaweda_praktyczna_znajomosc_oceny_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

31. Praktyka ewaluacji w szkole : poradnik dyrektora / Klemens Stróżyński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. - S. 103-117: Analiza efektów kształcenia przy stosowaniu w szkole oceniania kształtującego

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17205576>

32. Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Stanisław Kowalik.
- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - 417, [1] strona

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991007736749705066>

33. Rekomendacje w zakresie funkcjonowania pracowni przedmiotowych z matematyki. Z. 1, Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z matematyki dla klas IV-VIII szkoły podstawowej / Katarzyna Wróbel, Marika Stasiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 69 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED21000047>

34. Sam trening kreatywności nie wystarcza...: uwagi o wspieraniu kreatywności w szkole / Anna Klimowicz. W: Kreatywność w systemie edukacji / redakcja naukowa Jan Fazlagić. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. S. [160]-173

Zwrócono uwagę na istotną rolę nauczyciela, a szczególnie wychowawcy, w kształtowaniu kreatywności uczniów. Wskazano na ocenianie kształtujące, jako sposób nauczania refleksyjności i motywowania do uczenia się.

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991052570308005066>

35. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Wydanie 1. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. - 136 stron

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991028417529705066>

36. Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. - Warszawa : ORE ; Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - 294, [1] strona

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17130547>

37. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. - 155, [1] strona

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991025323339705066>

38. W trosce o sukces ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - poszukiwanie optymalnych rozwiązań w pracy nauczyciela / Anna Ozga. W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa : Difin, 2022. S. [18]-30

<https://www.kielce->

[pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=BIA%C5%81AP%20PSW23000023](https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=BIA%C5%81AP%20PSW23000023)

39. Wpływ oceny na kształtowanie umiejętności społecznych dzieci / Edyta Ćwikła. W: Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017. - S. 256-268

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991026649379705066>

40. Wspieramy uczniów w uczeniu się. Podniesienie efektywności nauczania i uczenia się oraz doskonalenie organizacji procesu lekcyjnego przez zastosowanie procesu oceniania kształtującego / Dorota Pintal. W: Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - S. 169-180

Dostęp online:

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/17207/mazurkiewicz_uczaca_sie_szkola_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Wydawnictwa ciągłe

41. Aktor czy obserwator? : Jak w pracy z uczniami rozpoznać nierozpoznane / Garstka Tomasz. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 15, s. 16

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17000365>

42. Bałwankowe liczenie : scenariusz zajęć z elementami oceniania kształtującego / Lidia Kołodziejska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 62-64

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005111>

43. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska. W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-75

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

44. Cele i kryteria sukcesu : planowany efekt w procesie uczenia się / Margareta Olszewska. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 4, s. 18-19

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004837>

45. Co kształtuje ocenianie kształtujące? / Grażyna Czetwertyńska. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 2-7
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>
46. Co to znaczy "dobrze uczyć"? / Danuta Sterna. W: Gazeta Szkolna. - 2009, nr 36, s. 13
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17003024>
47. Co wiem o ocenianiu, które sprzyja efektywności kształcenia? / Beata Kossakowska. W: Meritum. - 2010, nr 3, s. 14-21
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>
48. Czy ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 33-44
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991024224529705066>
49. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991016961869705066>
50. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 30-34
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>
51. Czym nakarmić umysł ucznia, czyli słów kilka o efektywnej informacji zwrotnej na miarę nauczania zdalnego / Izabella Forgiel. W: Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 19-23
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/09/20/eyJ6ihv/jows-3-2021-online.pdf
52. Diabełek tkwi w szczegółach / Alicja Zięba. W: Nowa Szkoła. - 2012, nr 1, s. 57-59
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991010985609705066>
53. Dialog jako podstawa oceniania kształtującego / Edyta Nowosielska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 9, s. 24-33
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005143>
54. Dlaczego ocenianie kształtujące? / Jacek Strzemieczny. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 15-18

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

55. Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia? / Lidia Pasich. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 39-44

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

56. Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego / Wojciech Papaj. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 25-29

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

57. Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni / Natalia Bielawska. W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 74-80

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

58. Funkcje i formy informacji zwrotnej / Tomasz Garstka . W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 13-18

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

59. Informacja zwrotna - świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 17-21

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004837>

60. Innowacja pedagogiczna : OK zeszyt / Michał Szczepanik. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 58-61

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

61. Instrukcja sukcesu a informacja zwrotna w schemacie organizacyjnym lekcji OWD z cyklu Czytanie głośne / Joanna Piasta-Siechowicz. W: Język Polski w Szkole IV-VI . - 2015/2016, nr 3, s. 56-63

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991016961869705066>

62. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska. W: Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 20-23

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17002295>

63. Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzia TIK / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 109-114

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

64. Jak od pierwszej lekcji porwać uczniów do działania? / Joanna Kostrzewa. W: Matematyka. - 2019, nr Wrzesień (40), s. 48-50

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005067>

65. Jak planować, żeby zyskać... czyli mądra szkoła po szkodzie czy przed szkodą? / Agnieszka Więcek. W: Meritum. - 2020, nr 3, s. 93-102

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

66. Jak powstaje szron? : (scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4 z zastosowaniem oceniania kształtującego) / Elżbieta Rzepecka-Roszak. W: Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 3, s. 12-13

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991022725379705066>

67. Jak wdrażać system oceniania kształtującego? / Joanna Łukasik. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 7, s. 53-55

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991010985609705066>

68. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski. W: Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 34-36

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991010985609705066>

69. Jeszcze o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991016961869705066>

70. Konstruktywizm a ocenianie kształtujące / Grażyna Czetwertyńska. W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 16-19

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/1nwues/jows-6-2005-ocenianie.pdf

71. Kropla draży kamień Czyli jak przekonać się do OK / Beata Franczuk. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 61-64

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

72. Kształtująca ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 61-64

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991024224529705066>

73. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 76-79

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

74. Let's meet the European Union! : scenariusz zajęć świetlicowych z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego / Justyna Kotajny. W: Świetlica w Szkole. - 2014, nr 1, s. 15

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004997>

75. Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie / Joanna Świercz. W: Matematyka. - 2021, nr 2, s. 38-43

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005067>

76. Motywująca informacja zwrotna / Beata Humięcka. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 51-53

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

77. Mucha przed sądem : scenariusz zajęć świetlicowych z elementami oceniania kształtującego / Renata Kanwiszer. W: Świetlica w Szkole. - 2016, nr 5, s. 12-13

Scenariusz zajęć świetlicowych z elementami oceniania kształtującego

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004997>

78. Nagradzamy osiągnięcia uczniów / Bolesław Niemiecko. W: Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 28-29

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991010985609705066>

79. Nauczyciel w potrzasku - uwięzieni w kryteriach oceniania / Małgorzata Molska. W: Języki Obce w Szkole 2009, nr 1, s. 77-81

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/tg0wy3/jows-1-2009.pdf

80. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35-39

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991024224529705066>

81. Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska. W: Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 22-29

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/ordybv/jows-4-2011.pdf

82. Nurkowanie w OK / Danuta Sterna. W: Gazeta Szkolna. - 2009, nr 13-14, s. 6-7
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17003024>
83. O idei OK zeszytu / Małgorzata Nowak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 11, s. 66
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>
84. O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczańska. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004773>
85. Obyś cudze dzieci uczył : refleksje o szkolnym ocenianiu / Małgorzata Łoskot. W: Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2015, nr 3, s. 33-35
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17000171>
86. Ocena (bardzo) wycinkowa / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 11, s. 16
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17000365>
87. Ocena i ocenianie w procesie kształcenia oraz wspierania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną – dylematy i kierunki działań / Agnieszka Żyta. W: Roczniki Pedagogiczne. – 2021, Tom 13(49), numer 3, s. 67-82
Dostęp online:
<https://bibliotekanauki.pl/articles/2098419>
88. Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Turek. W: Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 4, s. 30-33
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/ordybv/jows-4-2011.pdf
89. Ocena ocenie nierówna / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. – 2015, nr 3, s. 2-4
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004837>
90. Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela - refleksje z praktyki szkolnej / Edyta Ćwikła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 10, s. 17-26
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005143>

91. Oceniamy na dwa sposoby / Bolesław Niemiecko. W: Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 18-20
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991010985609705066>
92. Ocenianie inne niż wszystkie / Danuta Sterna. W: Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 13-19
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991024224529705066>
93. Ocenianie jako nauczanie i uczenie się / Grażyna Czetwertyńska. W: Języki Obce w Szkole. – 2015, nr 3, s. 4-9
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/j6riuv/jows-03-2015.pdf
94. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 56-57
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>
95. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 3, s. 38-41
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>
96. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s. 4-8
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004837>
97. Ocenianie kształtujące / opracowanie Magda Wójcik . W: Remedium. - 2010, nr 2, s. 20
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991022568849705066>
98. Ocenianie kształtujące i ISO : zapis doświadczeń / Urszula Słupska, Maria Jura-Lenczewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 1, s. 62-63
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>
99. Ocenianie kształtujące i sumujące : (próba porównania) / Monika Szufnarowska. W: Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 4, s. 11-12
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991022725379705066>
100. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005143>

101. Ocenianie kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 95-99

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991016961869705066>

102. Ocenianie kształtujące, które pomaga się uczyć / Ewa Gałązka. W: Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 25

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005113>

103. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40-42

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

104. Ocenianie kształtujące na lekcjach biologii / Małgorzata Ostrowska. W: Gazeta Szkolna. - 2007, nr 17-18, s. 12

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17003024>

105. Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego / Mirosława Motyka. W: Gazeta Szkolna. - 2006, nr 46, s. 12

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17003024>

106. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki / Danuta Sterna. W: Gazeta Szkolna. - 2006, nr 50, s. 12

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17003024>

107. Ocenianie kształtujące nauczycieli / Grażyna Czetwertyńska. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 78, 80-82

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

108. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 20-22

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

109. Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło. W: Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-47

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

110. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc. W: Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 45-50

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991019550479705066>

111. Ocenianie kształtujące w geografii : oczekiwania uczniów w nowej rzeczywistości edukacyjnej / Monika Borgiasz. W: Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica. – 2018, nr 12, s. 57-66

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/471637>

112. Ocenianie kształtujące w kształceniu akademickim / Justyna Bojanowicz. W: Edukacja-Technika-Informatyka. – 2019, nr 4, s. 122-127

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/2038301>

113. Ocenianie kształtujące w metodzie projektu / Elżbieta Tolwińska-Królikowska. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 45-52

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

114. Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III / Magdalena Szpotowicz . W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 60-65

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/1nwues/jows-6-2005-ocenianie.pdf

115. Ocenianie kształtujące w zreformowanym szkolnictwie / Elżbieta Myślicka. W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 166-167

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/22/1nwues/jows-6-2005-ocenianie.pdf

116. Ocenianie kształtujące : jak to robić? / Mirosława Motyka. W: Gazeta Szkolna. - 2006, nr 40-41, s. 16, 25

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17003024>

117. Ocenianie kształtujące : jak zwiększyć motywację wewnętrzną uczniów / Katarzyna Mijakowska. W: Geografia w Szkole. - 2014, nr 5, s. 16-17

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17000225>

118. Ocenianie kształtujące : od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004773>

119. Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną / Joanna Kozłowska. W: Edukacja i Dialog. - 2006, nr 5, s. 15-20

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005093>

120. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sultan. W: Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991022725379705066>

121. Ocenianie osiągnięć uczniów / Sylwia Plusa. W: Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 13-17

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991022569599705066>

122. Ocenianie po nowemu / Bogusław Tundzios. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 84-86

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

123. Ocenianie prac pisemnych - wypowiedzi argumentacyjnych / Joanna Dobkowska. W: Polonistyka. - 2019, nr 1, s. 47-48, 50-53

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991019550479705066>

124. Ocenianie w Dialogu (OWD), czyli Umieć Uczyć (się). Rozpoznaję porównanie / Joanna Piasta-Siechowicz. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2016/2017, nr 2, s. 103-109

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991016961869705066>

125. Ocenić, aby docenić : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji / Agnieszka Tomasik. W: Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 42-45

https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=repl&plnk=q_polonistyka&sort=byscore

126. Od funkcji oceniania do kultury samoregulowanego uczenia się, czyli rozprawa o ocenianiu kształtującym / Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska. W: Przegląd Pedagogiczny. – 2018, nr 1, s. 69-81

Dostęp online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/544178>

127. Odrabianie lekcji a wyniki w nauce / Tomasz Garstka. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 74-76

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

128. OK na lekcjach JO jest OK! O ocenianiu kształtującym w pigułce / Danuta Sterna. W: Języki Obce w Szkole 2021, nr 3, s. 13-17

<https://jows.pl/artykuly/ok-na-lekcjach-jo-jest-ok-o-ocenianiu-ksztaltujacym-w-pigulce>

129. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 1 / Klemens Stróżyński. W: Dyrektor Szkoły 2006, nr 4, s. 33-37

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

130. Pięć strategii oceniania kształtującego / Łukasz Mrózek. W: Wychowawca, 2018, nr 6, s. 14-17

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005113>

131. Podróż ze smakiem : sól / Magdalena Oleksy-Zborowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7-8, s. 118-122

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17001485>

132. Planowanie pracy nauczyciela / Laura Piotrowska. W: Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 45-50

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991024224529705066>

133. Porozmawiajmy o ocenianiu kompetencji kluczowych / Beata Kossakowska. W: Meritum. - 2011, nr 3, s. 27-33

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

134. Poznanie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściał-Deliowska, Monika Czyżewska . W: Meritum. - 2021, nr 1, s. 16-22

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

135. Pożyteczne ocenianie / Garstka, Tomasz. W: Głos Nauczycielski. - 2021, nr 48/49, s. 22

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17000365>

136. Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole / Małgorzata Nowak. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 30-38

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

137. Rola Europejskiego Portfolio Językowego oraz Portfolio Europass w ocenianiu kształtującym / Kamil Mielnik. W: Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 2, s. 123-128

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/5qvyng/jows-2-2016.pdf

138. Rozumiem - chcę - działam. Strategie i dobre praktyki kształcenia kompetencji społecznych w szkole / Sylwia Żmijewska-Kwireg. W: Meritum 2014, nr 2, s. 48-56

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

139. RUBRIC jako narzędzie komunikacji w procesie oceniania / Ewa Kędracka-Feldman. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 79-83

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

140. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemiecko. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 52-54

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

141. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 80-85

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

142. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 9-11

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004837>

143. Strategie i techniki OK / Magdalena Pater. W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 19-24

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

144. Szkoła uczy się uczyć OK / Magdalena Pater. W: Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 16

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991022725379705066>

145. Świadome nauczanie - samoocena i ocena koleżeńska ucznia / Margareta Olszewska. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 27-29

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17004837>

155. Wspieranie indywidualności ucznia na języku polskim / Joanna Kostrzewa. W: Polonistyka. - 2019, nr 3, s. 16-19

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991019550479705066>

156. Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego / Artur Foremski. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 24-26

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

157. Zaufanie zamiast oceniania / Agnieszka Stein ; rozmowę przeprowadziła Małgorzata Stańczyk. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 26-27

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

158. Zmiana roli oceniania / Bolesław Niemiecko. W: Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 50-53

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=TKcz17005123>

159. Znam pewną szkołę OK... / Beata Kossakowska . W: Meritum. - 2015, nr 1, s. 53-60

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991030819229705066>

160. Znane czy nieznane czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczańska. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84

<https://www.kielce-pbw.sowa.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=991016961869705066>

Opracowała Ewa Basińska

Grudzień 2023 r.