

SPIS TREŚCI

CZEŚĆ 1: NASZA HISTORIA

1	Jak się to wszystko zaczęło.....	13
2	Początki w Wielkiej Brytanii	16
3	Stowarzyszenie dla Dzieci z Uszkodzeniem Mózgu w Staffordshire	21
4	Brytyjski Instytut Osiągania Ludzkich Możliwości . .	26
5	Nasz stały dom	32
6	Kryzys!	38
7	Samodzielny Instytut.....	40

CZEŚĆ 2: DLACZEGO?

8	Co złego dzieje się z twoim dzieckiem?	51
9	Co to jest uszkodzenie mózgu?	56
10	Kto ma uszkodzenie mózgu, a kto nie?	57
11	Co powoduje uszkodzenie mózgu?.....	59
12	Organizacja neurologiczna	63
13	Potencjał ludzkiego mózgu.....	72
14	Jak mózg się uczy?	74
15	Jak leczymy mózg?	76
16	Częstość, intensywność i czas trwania stymulacji . . .	79
17	Czy stopień uszkodzenia mózgu ma znaczenie?	83
18	Funkcja a struktura	85
19	Waga problemu	87
20	Dalsze badania	92
21	Nasze cele	94
22	Kiedy jest zbyt późno na dodatkową stymulację? . . .	98
23	Dzieci z zespołem Downa	100
24	Jak stymulujemy dziecko?.....	103

CZĘŚĆ 3: JAK? — SZEŚĆ FUNKCJI

25	Drogi bodźców zmysłowych — wzrok	107
26	Drogi bodźców zmysłowych — słuch	110
27	Drogi bodźców zmysłowych — dotyk	114
28	Drogi bodźców motorycznych — mobilność	117
29	Drogi bodźców motorycznych — mowa	139
30	Drogi bodźców motorycznych — możliwości manualne	145

CZĘŚĆ 4: INTELIGENCJA I DOMINACJA

31	Inteligencja	151
32	Dominacja	156

CZĘŚĆ 5: WIĘCEJ O TYM "JAK?"

33	Bezpośrednie otoczenie mózgu	161
34	Napady padaczkowe	171
35	Śpiączka	177
36	Ciepła woda	180
37	Rodzina	184
38	Pomocnicy	189
39	Dyscyplina	193

CZĘŚĆ 6: OSTATECZNY PROGRAM I JEGO EFEKTY

40	Opracowywanie programu	201
41	Pomiary rozwoju fizycznego	204
42	"Wyniki" i "osiągnięcia"	209
43	Perspektywy	214
44	Pięcioro naszych dzieci	216
45	Granice profesjonalizmu	239

DODATKI

1	Rady dla rodzin	241
2	Wyciąg z prac badawczych BIBIC i uniwersytetu w Surrey	246
3	Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Dzieci z Uszkodzeniem Mózgu	248