

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	5
1. Pedagog – terapeuta w kontakcie z podmiotem terapii.	6
Kazimiera Krakowiak – <i>Pedagog jako partner w rozmowie z osobą niesłyszącą</i>	6
Bogdan Szczepankowski – <i>Język migowy – środek komunikowania się osób niesłyszących</i>	21
Stanisława Mihilewicz – <i>Problemy rozwoju psychoruchowego dzieci z zespołem MPD (mózgowym porażeniem dziecięcym)</i>	26
2. Pedagog – terapeuta w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań	35
Jarosław Duszak – <i>Praca pedagoga w Specjalistycznym Ośrodku Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu Polskiego Związku Głuchych</i>	35
Grażyna Kuziora – <i>Praca terapeutyczna w Poradni Logopedycznej przy Wyższej Szkole Humanistyczno-Przyrodniczej w Sandomierzu</i>	39
Marian Biliński – <i>Elementy muzykoterapii w leczeniu logopedycznym</i>	43
Rafał Jaskólski – <i>Mandala w profilaktyce i terapii</i>	48
3. Współczesny pedagog – terapeuta wobec zagrożeń i uprzedzeń	50
Jacek Pyżalski – <i>Badania pilotażowe nad skutecznością warsztatu antywiktymologicznego „Pokonać strach”</i>	50
Michał Śmiechowski, Filip Foremniak – <i>Problemy z przeprowadzeniem warsztatu umiejętności bezpiecznego funkcjonowania „Pokonać strach”</i>	54
Małgorzata Janas, Marta Kwartowicz – <i>Tolerancja młodzieży wobec osób niepełnosprawnych</i>	56
Małgorzata Ganczarska – <i>Kwalifikacje, kompetencje i obawy przyszłych pedagogów – terapeutów</i>	58
Aneks	62
Podziękowania	62
Sprawozdania z działalności studenckich kół naukowych	66
Informacja o Oddziale Opolskim Polskiego Związku Głuchych	76
Informacje o autorach	79