

Zawiera m.in.:

Denek, K.: „...Aby język giętki powiedział wszystko...”;

Jastrzębski, J.: Krytyczna pedagogika komunikacyjna;

Graszewicz, M.: Media a edukacja w perspektywie systemowej;

Rogulska, A.: Medial lokalne w kulturze komunikacji społecznej;

Kandzia, J.: Kognitywne aspekty komunikowania się w matematyce, o matematyce i z użyciem matematyki;

Musioł, M.: Komunikacja interpersonalna pośrednia w układzie nauczyciel – rodzic – uczeń;

Rybak, A.: Media i dialog z uczniem jako skuteczne środki inspirujące konstruowanie wiedzy;

Wróńska, M.: „Kultura medialna” adolescentów – jej wieloznaczność, złożoność i różnorodność;

Megier, M.: Globalizacja edukacji;

Lepa, A.: Słowo i cisza w wychowaniu do mediów ikonicznych;

Drożdż, M.: Etyczne scalanie mediosfery;

Miąso, J.: Społeczeństwo – wspólnota osób permanentnej komunikacji interpersonalnej w personalizmie systemowym Jana Pawła II w perspektywie społeczeństwa informacyjnego, medialnego, sieciowego;

Huk, T.: Wychowawcze i edukacyjne aspekty telefonii komórkowej;

Grabianowska, M.: Zagrożenia w Internecie;

Skibińska, M.: Kluczowe umiejętności w społeczeństwie informacyjnym;

Penkowska, G.: Nowe media a kompetencje medialne studentów pedagogiki;

Mianecka, J.: Kompetencje nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej a ich postawa wobec tej technologii oraz jej wykorzystania w procesie dydaktyczno-wychowawczym – wnioski z badań;

Majewska, K.: Czy technologia informacyjna może zastąpić osobę nauczyciela na lekcjach matematyki;

Mikulski, K.: Wybrane elementy procesu kształcenia w zakresie technologii informacyjnej;

Stasiuk-Krajewska, K.: Specjalność: public relations. O profesjonalnej edukacji w polskim szkolnictwie wyższym (studium przypadku).