

Rola muzyki i anglojęzycznych piosenek w rozwoju kompetencji komunikacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym: zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Wybór: Marta Boszczyk, Katarzyna Garbuzik

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2020 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole : teoria i praktyka / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak ; Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. - Poznań : Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, 2010. – 343 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm

Zawiera m.in.: Wojciechowska Katarzyna: Aktywna percepcja elementów dzieła muzycznego w propedeutycznej edukacji muzycznej, s. 281-292; Woźniczka Ewa: Muzyczne inspiracje w pracy z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym, s. 293-309.

2. Bonna, Beata : Muzyka w procesie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W: Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia : zagrożenia i wyzwania. T. 1 / pod redakcją naukową Mieczysława Płopy. – Elbląg : Wydaw. Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej ; Kraków : „Impuls”, 2005. – [341]-351

3. Dawid, Łucja : O lingwistycznych i komunikacyjnych aspektach kontaktów dziecka z muzyką. W: Dziecko w świecie muzyki : praca zbiorowa / pod red. Bronisławy Dymary. – Kraków : „Impuls”, 2000. – (Nauczyciele – Nauczycielom). – 165-[173]

4. Gruberne-Bernacka, Barbara : Muzyka i ruch w edukacji dziecka. W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – S. 79-86

5. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu : jak świadomie je wychowywać i uczyć. – Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2012. – 327 s. : il. kolor. ; 25 cm

Zawiera m.in. Wspieranie maluchów w słuchaniu muzyki i w śpiewaniu. Stymulowanie muzyką aktywności ruchowej: Krótko o rozwoju muzycznym dzieci oraz o ich aktywności ruchowej stymulowanej muzyką, Maluchy słuchają muzyki w domu i w przedszkolu, Zabawy ruchowe maluchów stymulowane muzyką, śpiewanie piosenek i muzykowanie.

6. Iluk, Jan : Jak uczyć małe dzieci języków obcych?. – Katowice : „Gnome”, 2002. – S. 98-100 : Walory dydaktyczne piosenek, wierszyków, rymowanek ; S. 100-102 : Metodyka wprowadzania tekstów piosenek i wierszyków w nauczaniu języków obcych

7. Jaffke Christoph, Maier Magda : Języki obce dla wszystkich dzieci : doświadczenia szkół waldorfskich w nauczaniu najmłodszych / przekł. z jęz. niem. i pośl. Michał Głazewski. – Kraków : "Impuls", 2011. – (Pedagogika Waldorfska). – S. 102-103 : Komponenty muzyczne

8. Komorowska, Hanna : Sukces i niepowodzenie w nauce języka obcego. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. – (Biblioteka Nauczycieli Języków Obcych). – S. 73-77 : Kompetencja komunikacyjna – sukces czy niepowodzenie?

9. Kordian Bakuła, Kordian : Nauczanie komunikacyjne - spóźniona lekcja angielskiego. W: Kształcenie sprawności językowej i komunikacyjnej : obraz badań i działań dydaktycznych

/ pod red. Zenona Urygi i Marii Sienko. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2005. – (Nowoczesna Szkoła ; 13). – S. 76-88

10. Kotarba, Marta : Przedszkolak, język obcy i... ty : metodyka nauczania języków obcych w przedszkolach. – Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2007. – 109 s. : il. ; 21cm. – (Biblioteka Artes Liberales Akademii Humanistycznej im. Aleksandra Gieysztora ; nr 3)

11. Mazalewska Ewa, Nikołajewa Elżbieta : Kształtująco-wychowawcze znaczenie form muzyki dla ogólnego rozwoju dziecka sześciolatniego. W: Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym : z doświadczeń nauczycieli. T. 2 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. – S. 79-83

12. Nauczanie języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / pod red. Jolanty Karbowniczek i Doroty Ficek. – Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2010. – 411 s. : il. ; 24 cm

13. Niżegorodcew, Anna : Dyskurs interakcyjny a kompetencja komunikacyjna w języku obcym. – Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 1991. – 115 s. ; 24 cm. – (Rozprawy Habilitacyjne / Uniwersytet Jagielloński ; nr 225)

14. Pamula, Małgorzata : Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2003. – S. 72-77 : Zintegrowana edukacja językowo-muzyczna

15. Piotrowska-Dumont, Róża : Wychowanie przez muzykę. – Kraków : Petrus, 2012. – 43, [2] s. : nuty ; 20 cm

16. Połać, Agnieszka : Musical ability and its influence on foreign language pronunciation skills = Wpływ predyspozycji muzycznych na umiejętność wymowy w języku obcym. W: PLEJ_3 czyli Psycholingwistyczne eksploracje językowe / red. Olga Majchrzak. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014. – S. 113-128

17. Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 2, Różne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela ; Uniwersytet Śląski w Katowicach. Instytut Pedagogiki – Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – 355, [1] s. ; 24 cm

Zawiera m.in. Sztan Ewa: Stymulowanie muzyką zachowań pozawerbalnych dziecka, s. 289-296; Waluga Anna: Mowa muzyczna drogą do opanowania muzycznego języka, s. 297-301; Kisiel Mirosław: Muzyka czynnikiem stymulującym aktywność językową dzieci w wieku szkolnym, s. 303-312; Szybowska Antonina: Muzyka – obraz – słowo w nauczaniu wczesnoszkolnym, s. 325-338.

18. Przedszkolaku, play and learn! : angielskie piosenki z polskimi opisami zabaw / teksty piosenek i opisy zabaw: Maria i Mateusz Dawidowiczowie, Katarzyna Kozak ; muzyka: Stefan Gąsieniec. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 88, [3] s. : il. ; 21 cm

Piosenki i zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszy szkolnym. Teksty piosenek w języku angielskim.

19. Sacher, Wiesława Aleksandra : Słuchanie muzyki i aktywność artystyczna dzieci. – Kraków : „Impuls”, 1999. – 111, [1] s. : nuty ; 24 cm

20. Siek-Piskozub Teresa, Wach Aleksandra : Muzyka i słowa : rola piosenki w procesie przyswajania języka obcego. – Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2006. – 229 s. : il. ; 24 cm
21. Skuteczna nauka języka obcego : struktura i przebieg zajęć językowych / red. Hanna Komorowska. – Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2009. – S. 109-118 : Organizacja lekcji języka obcego w przedszkolu Dot. m.in. Lekcje muzyczne.
22. Szplit, Agnieszka : Efektywnie i atrakcyjnie czyli O przedszkolnym i wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne Związku Nauczycielstwa Polskiego, Copyright 2016. – S. 50-55 : Piosenki i inne dźwięki, czyli o pobudzaniu talentów u słuchowców ; S. 128-130 : Muzyka
23. Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych : zarys teorii i praktyki / red. Dorota Sikora-Banasik. – Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2009. – S. 75-76 : Językowa kompetencja komunikacyjna ; S. 114-115 : Czytanie w języku drugim. Opis kompetencji komunikacyjnych na poziomie A1 ; S. 173-174 : Aspekt edukacji muzycznej

Wydawnictwa ciągłe

24. Brzana, Mirosław : Muzyka a rozwój dziecka. W: Życie Szkoły. – 1998, nr 3, s. 149-151
25. Gorczyca, Wojciech : Wpływ pamięci operacyjnej na poziom kompetencji komunikacyjnej : wyniki badań eksperymentalnych. W: Język Obcy w Szkole. – 1999, nr 3, s. 209-219
26. Grygalewicz, Elżbieta : Muzyka na moich lekcjach języka angielskiego. W: Języki Obce w Szkole. – R. 49, nr 3 (2005), s. 130-133
27. Janowska, Iwona : Kompetencja komunikacyjna a glottodydaktyka. W: LingVaria : półrocznik Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. – R. 10, nr 2 (2015), s. 41-54
28. Kropaczewska, Urszula : Piosenka na lekcji języka angielskiego. W: Poliglota. – 2007, nr 1, s. 86-91
29. Lesiuk-Piechurska Ewa, Piasecka Liliana : Piosenki pop na lekcji języka obcego. W: Języki Obce w Szkole. – 1990, nr 1, s. 32-42
30. Malinowska, Urszula : Kompetencja komunikacyjna w nauczaniu języków obcych. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Neofilologia. – T. 7 (2005), s. 203-209
31. Piotrowska, Anna : Piosenka na lekcji języka angielskiego. W: Języki Obce w Szkole. 2001, nr 2, s. 74-76
32. Rogozińska, Katarzyna : Doświadczenie muzyki przez dzieci w młodszy wieku szkolnym. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna : czasopismo Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – 2017, nr 2, [cz.] 1, s. 89-96
33. Sienkiewicz-Wilowska, Julia Anastazja : Muzyka a rozwój dziecka. W: Wychowanie w Przedszkolu. – [R.] 65, nr 2 (2012), s. 18-22

34. Skarbak-Cielecka, Bożena : Z piosenką łatwiej i weselej. W: W: Języki Obce w Szkole. – R. 48, nr 2 (2004), s. 81-83

35. Sujecka-Zajac, Jolanta : Kompetencja komunikacyjna w nauczaniu języków obcych – retrospekcje, introspekcje i prognozy. W: Języki Obce w Szkole. – R. 48, nr 2 (2004), s. 3-9

36. Świątkowska, Katarzyna : Rola muzyki w rozwoju mowy dziecka. W: Forum Logopedy. – 2018, nr 25, s. 43-48

Zawiera: Funkcje muzyki; Muzyka a komunikacja; Terapie słuchowe; Rola muzyki w procesie terapeutycznym niedokształcenia mowy o typie afazji; Wychowanie muzyczne jako element edukacji; Rola piosenek w procesie zapamiętywania u dzieci; Wykorzystanie piosenek w praktyce logopedycznej; Relaksacja jako element terapii.

37. Winczewski, Piotr : Muzyka łagodzi nauczanie. W: Życie Szkoły. – 2016, nr 1, s. 8-13

38. Wojciechowska, Katarzyna : Dialog w edukacji dziecka : przez muzykę, z muzyką, dla muzyki. W: Życie Szkoły. – 2010, nr 3, s. 15-17

Znaczenie nauczania i wychowywania przez dialog. Kompetencje komunikacyjne oraz muzyczne nauczycieli, pozwalające na skuteczne przybliżenie sztuki muzycznej dziecku na etapie wczesnoszkolnym.

Dokumenty elektroniczne

39. Kołodziejski, Maciej : Muzyka i język – myślenie i audiacja : kilka uwag o potrzebie budowania kompetencji audiacyjnej małego dziecka. W: Cieszyński Almanach Pedagogiczny. – 2014, nr 3, s. 128-149

Dostęp online:

http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Cieszynski_Almanach_Pedagogiczny/Cieszynski_Almanach_Pedagogiczny-r2014-t3/Cieszynski_Almanach_Pedagogiczny-r2014-t3-s128-149/Cieszynski_Almanach_Pedagogiczny-r2014-t3-s128-149.pdf

40. Konderak, Tatiana : Rozwijanie procesu poznania i działania dziecka z wykorzystaniem piosenki na zajęciach z języka obcego. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. – 2014, nr 2, s. 115-118

Dostęp online:

http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli-r2014-t-n2/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli-r2014-t-n2-s115-118/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli-r2014-t-n2-s115-118.pdf

41. Majda Zofia, Sztąberek Maciej, Wachowicz Monika : Słuchowe środki dydaktyczne w nauczaniu języków obcych. W: Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia. – Vol. 16 (2018), s. [304]-319

Dostęp online: <http://sbsp.up.krakow.pl/article/download/20811861.16.20/4743>

42. Piegzik, Wioletta A. : Wpływ umuzykalnienia na przyswajanie podsystemu fonicznego u uczących się języków obcych. W: Neofilolog : czasopismo Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. – 2014 , nr 2 (43), s. 165-179

Dostęp online:

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/50036339/Targonska_Neofilolog_432_1.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DKompetencja_kolokacyjna_niedostatecznie.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200107%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200107T082733Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-Signature=...

[SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=376776c6e7e4a3386dbb9833816a2233bbf11820ca5f1f8a1347c8ff92bc9799#page=23](#)

43. Wojtanowska-Janusz, Barbara : Wpływ muzyki i edukacji muzycznej na rozwój dzieci i młodzieży. W: Zeszyty Psychologiczno-Pedagogiczne Centrum Edukacji Artystycznej. – 2014, z. 2, s. 35-46

Dostęp online: <https://cea-art.pl/pub/z-2-caly-m.pdf#page=35>

44. Wolińska, Elżbieta : Rola zajęć umuzykalniających w rozwoju dziecka. W: Konteksty Pedagogiczne. – 2017, nr 1(8), s. 261–269

Dostęp online: <https://kontekstypedagogiczne.pl/kp/article/download/144/134/>

45. Wójcik, Katarzyna : Nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej [Dokument elektroniczny]. – Stare Miasto : Wydawnictwo Witanet, 2015. – Plik tekstowy PDF 3,13 MB. – Bibliografia, netografia, wykaz aktów prawnych

46. Zarzycka, Grażyna : Media w nauczaniu języków obcych : koncepcje teoretyczne i wybrane rozwiązania metodyczne. W: Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – Vol. 21 (2014), s. [321]-333

Dostęp online: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11089_8776