

Spis treści

O autorach	9
Wprowadzenie	11
Rozdział 1	
Po co wspomagać rozwój intelektualny niemowlaka i małego dziecka?	13
Z jakim potencjałem się rodzimy?	14
Która półkula jest lepsza?	17
Kto skuteczniej myśli: dorośli czy dzieci?	18
Rozdział 2	
Rozwój zmysłów	21
Wzrok	22
Słuch	25
Zmysł powonienia i smaku	32
Dotyk	35
Zmysł równowagi	37
Rozdział 3	
Aktywność fizyczna	41
Niemowlę	42
Noszenie	43
Leżenie	45
Pełzanie i raczkowanie	48
Bujanie, tańczenie, huśtanie, czyli niemowlę nie jest ze szkła	51
Dziecko w wieku od roku do trzech lat	55
Chodzenie, bieganie, skakanie	55
Huśtanie i kręcenie – zmysł równowagi nadal ważny	59
Łapanie, rzucanie i lepienie, czyli ćwiczenie sprawności manualnej	60
Przedszkolak	62
Rozdział 4	
Rozwijamy mózg dziecka, czyli... sprawiamy jemu i sobie przyjemność	65
Jakie nastawienie umożliwia sukces?	66
Kto ma dobrze się bawić?	70

Jak zaplanować działania?	73
Jak zorganizować otoczenie?	75
Jakie błędy najczęściej popełniają rodzice?	77

Rozdział 5

Mowa i głośne czytanie dziecku	81
Kiedy mówić do dziecka?	82
Po co mówić do dziecka?	83
Jak mówić do dziecka?	86
Kiedy warto zacząć czytać dziecku?	90
Po co czytać niemowlęciu?	91
Po co czytać przedszkolakowi?	92
Jak czytać dzieciom książki?	96
Co czytać dzieciom?	98
Dlaczego to dorosły (a nie dziecko) powinien czytać na głos?	100

Rozdział 6

Nauka czytania	103
Kto może się uczyć czytać?	105
Po co uczyć czytać małe dzieci?	107
Jak można uczyć się czytać w każdym wieku (czyli od trzeciego miesiąca życia)?	110
Etapy nauki czytania	110
Jak zorganizować naukę?	113
Jak dostosować sposób pracy z dzieckiem do jego wieku?	115
Kontrowersje wokół metody globalnego czytania	119

Rozdział 7

Matematyka	121
Czym jest matematyka?	122
Dla kogo matematyka jest trudna?	124
Kiedy najłatwiej opanować matematykę?	125
Jak wprowadzać matematykę intuicyjną (dla dzieci do trzech lat)?	126
Jak wprowadzać w świat matematyki dzieci starsze?	133
Liczebność i proste działania	135
Geometria i stereometria	137

Rozdział 8

Wiedza	141
Po co komu ta wiedza?	142
Przecież ono i tak nic nie rozumie!	145
Co nas właściwie interesuje?	146
Jak pokazywać dziecku świat w sposób interesujący i łatwy w odbiorze?	148
Bitry informacji	148
Programy wiedzy	152
Gry	153
Plakaty	155
Układanki i modele	156
Filmy	156
Eksperymenty	158

Rozdział 9

Języki obce	159
W jakim wieku należy uczyć się języków?	160
Po co uczyć małe dzieci języków?	161
Czy dwujęzyczność szkodzi?	162
Jak nauczać języków obcych małe dziecko?	164
Immersja	164
Nauczanie poprzez czytanie globalne	167
Oddziaływanie na wiele zmysłów	168
Rozwieszanie etykiet	169
Czego należy unikać, nauczając języków?	170

Rozdział 10

Wychodzimy z domu	173
Dzieci kochają podróż	174
Dokąd warto zabrać dziecko?	176
Niemowlę	176
Dziecko w wieku od roku do trzech lat	177
Przedszkolak	178
Jak zaplanować wyprawę?	179
Przygotowanie wycieczki do muzeum, zoo, ogrodu botanicznego itp.	180
Wyjście do teatru	181

Wyjście na koncert, do opery	183
Wycieczka na łono natury	184
Rozdział 11	
Rozwój pamięci i wspomnienia	187
Jak działa pamięć małego dziecka?	188
Co może zapamiętać małe dziecko?	189
Jak rozwijać pamięć dziecka?	191
Powtarzanie	191
Gromadzenie pamiątek	192
Opowieści	193
Rozdział 12	
Koncentracja	195
Czy noworodek może się skoncentrować?	196
Czego potrzebuje dziecko, by rozwijać umiejętność koncentracji?	197
Jak można ćwiczyć z dzieckiem koncentrację?	199
Niemowlę	200
Dziecko w wieku od roku do trzech lat	203
Przedszkolak	206
Rozdział 13	
Emocje	209
Jaki jest związek intelektu z emocjami?	210
Jak wspomagać rozwój emocjonalny dziecka?	212
Rozdział 14	
Zagrożenia dla rozwoju małego dziecka	219
Utrwalone przekonania i przesady	220
Zabawki	222
Telewizja i reklama	224
Smartfony	226
Komputery i internet	232
Odżywianie	233
Rozdział 15	
Dbanie o siebie	237
Zacznij robić dla siebie to, co robisz dla dziecka	238
Literatura	245