

## INHALT

9	Ein notwendiges Vorwort	1
11	<b>Das Problem der Erfolgssicherung im Unterricht</b>	1
11	Darstellung der Erfolgssicherung in Unterrichtslehrern und der Versuch einer Systematik	1
27	Quellen und Fixpunkte für die Praxis des übenden und wiederholenden Unterrichts	1
27	Ein Kapitel „Franz Xaver Eggersdorfer“	3
33	Ein Kapitel „Nachahmung und Anformung“	3
35	Ein Kapitel „Karl Odenbach“	3
39	Ein Kapitel „Johannes Kretschmann“	3
45	Ein Kapitel „Anton Strobel“	3
49	Ein Kapitel „Lernspiele“	3
54	Ein Kapitel „Paul Georg Münch“	3
58	Ein Kapitel „Karl Stieger“	3
61	Ein Kapitel „Ernst Meyer und Alfons Simon“	3
65	Ein Kapitel „Ilse Rother und Rudolf Karnick“	3
73	Ein Kapitel „Das Selbstbildungsmittel im Unterricht“	3
79	<b>Theoretischer Teil</b>	1
79	Zum Wesen der Übung	1
87	Zur Aufgabe der Übung als Element des Lernens	1
90	Gesetze der Übung	1
95	Zum Problem der Mitübung	1
96	Einprägungs- und Übungshilfen	1
100	Neue Erkenntnisse der Wissenschaft	1
	A. Die verhaltenspsychologische Lerntheorie 100 – B. Kybernetische Grundlagen des Lernens und Lehrens 104 – C. Das programmierte Lernen 109	1
112	Zur Gestalt des übenden und wiederholenden Unterrichts	1
122	Gestaltete Wiederholungs-Unterrichtseinheiten?	1

## 129 Die Praxis

in der Muttersprache und im Rechnen der ersten Bildungsstufe, in der Heimatkunde, Erdkunde, Geschichte, Naturkunde und Naturlehre der zweiten und dritten Bildungsstufe

## 129 Übungsmöglichkeiten für den Muttersprach- und Rechenunterricht

### 130 I. Übungsfelder für die Muttersprache

### 133 II. Aufgabengebiete für den Unterricht und damit auch für die Übung in der Muttersprache

### 134 III. Mögliche Formen der Übung in den einzelnen Aufgabengebieten des muttersprachlichen Unterrichts

- a) Die Schulung der Darstellungsfähigkeit 135 – b) Die Bereicherung des Wortschatzes 141
- c) Die Schulung der Schreibfähigkeit 144 – d) Die Schulung der Sprechfähigkeit 152 – e) Die Schulung der Lesefähigkeit 154

### 158 IV. Mögliche Formen der Übung im Rechenunterricht

- a) Sinn und Möglichkeit des Rechenkurses 158 – b) Operatives Rechnen mit den Grundanschauungsmitteln 161 – c) Operatives Rechnen mit weiteren Möglichkeiten der Anschauung 166 – d) Die Rechenfertigkeit 177

## 188 Übungs- und Wiederholungsmöglichkeiten für den Sachunterricht

### 191 Allgemeinbildender Unterricht, Heimatkunde- und Erdkundeunterricht

### 203 Geschichtsunterricht

### 209 Naturkundeunterricht

### 215 Naturlehreunterricht

### 222 Besondere Übungsformen im Unterrichtsprozeß

### 222 Beispiele eines ausschöpfenden Unterrichts

### 229 Bedarfssituationen für das Gelernte

- a) Die Bedarfssituationen innerhalb der Schule 229 – b) Bedarfssituationen außerhalb der Schule 248

## 254 Besondere Unterrichtshilfen zur Sicherung von Arbeitsergebnissen

Das Dauertagebuch 255 – Das Stundenprotokoll an der Protokollwand 256 – Das Sachdiktat am Ende jeder Fachstunde 257 – Der Berichterstatter 258 – Technische Hilfen

## 260 Schlußwort

## 261 Anmerkungen